

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
DI SMP NEGERI 14 YOGYAKARTA**

**Laporan ini disusun sebagai Tugas Akhir Pelaksanaan
Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)**

Dosen Pembimbing PLT: Ahmad Rithaudin, M. Or



**Disusun Oleh:
Laksita Dhanur Wenda
NIM 14601241133**

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017**

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa mahasiswa berikut.

Nama : Laksita Dhanur Wenda
NIM : 14601241133
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan dan menyelesaikan kegiatan PLT di SMP Negeri 14 Yogyakarta pada tanggal 15 September sampai dengan 15 November 2017. Seluruh hasil kegiatan terlampir dalam laporan ini.

Yogyakarta, 06 November 2017

Mengesahkan,

Dosen Pembimbing Lapangan,

Guru Pembimbing,



Ahmad Rithaudin, M.Or

Tri Waluyo, S.Pd

NIP 19810125 200604 1 001

NIP 2101

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 14 Yogyakarta,

Koordinator PLT,



Drs. Marsono, M.M
NIP 19670601 199303 1007



Suharyanti, S.Pd, M.Pd
NIP 19681024 199412 2 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat melaksanakan kegiatan dan menyelesaikan laporan Praktik Lapangan Terbimbing Universitas Negeri Yogyakarta (PLT UNY) Semester Tujuh Tahun 2017/2018 dengan baik dan lancar. Kegiatan PLT ini dilaksanakan di SMP Negeri 14 Yogyakarta. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam pelaksanaan program kegiatan dan penyusunan laporan PLT ini telah banyak menerima bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini kami mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah swt yang telah memberikan karunia dan rahmat-Nya kepada kelompok PLT di SMP Negeri 14 Yogyakarta sehingga dapat melaksanakan kegiatan PLT dan menyusun laporan PLT ini dengan lancar.
2. Kedua orang tua dan keluarga penulis atas doa, dukungan moral, material, dan keridhoannya sehingga penulis dapat melaksanakan kegiatan PLT dengan lancar.
3. Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta dan jajarannya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu dalam kegiatan ini.
4. Segenap pimpinan Universitas Negeri Yogyakarta dan Kepala LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta yang telah mengkoordinasikan pihak sekolah dan mahasiswa PLT.
5. Bapak Ahmad Rithaudin, M. Or. selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PLT yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama persiapan, pelaksanaan serta penyusunan laporan PLT.
6. Bapak Drs. Marsono, M.M selaku Kepala SMP Negeri 14 Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada kami untuk melaksanakan PPL di SMP Negeri 14 Yogyakarta.
7. Ibu Suharyanti, S.Pd, M.Pd selaku koordinator PLT di SMP Negeri 14 Yogyakarta yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk dalam pelaksanaan PLT.
8. Bapak Tri Waluyo, S. Pd. selaku guru pembimbing PLT mata pelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan di SMP Negeri 14 Yogyakarta yang telah memberikan motivasi, bimbingan, dan petunjuk dalam pelaksanaan praktik mengajar.
9. Seluruh guru dan karyawan di SMP Negeri 14 Yogyakarta yang telah memberikan bantuan serta dukungannya sehingga kami dapat menjalankan kegiatan PLT ini. Seluruh peserta didik SMP Negeri 14 Yogyakarta yang telah membantu selama pelaksanaan program PLT.

10. Orang tua, keluarga, dan orang-orang terdekat yang telah memberikan dukungan moral dan materi.
11. Teman-teman PLT UNY di SMP Negeri 14 Yogyakarta atas kebersamaan selama ini baik dalam suka maupun duka dan bekerjasama dengan baik selama pelaksanaan kegiatan PLT.
12. Semua pihak yang telah membantu pelaksanaan PLT yang tidak dapat penyusun sebutkan satu per satu.
13. Demikian laporan akhir ini disusun, kami menyadari dalam penyusunan laporan akhir ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu kami menerima kritik dan saran yang membangun demi mencapai tujuan bersama. Semoga laporan akhir ini bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penyusun pada khususnya.

Yogyakarta, 15 Oktober 2017

Mahasiswa PLT

Laksita Dhanur Wenda

NIM. 14601241133

Daftar ISI

KATA PENGANTAR iii

Daftar ISI..... v

DAFTAR LAMPIRAN vi

ABSTRAK vii

BAB I 1

PENDAHULUAN 1

 Analisis Situasi 1

 Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT 7

BAB II..... 10

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, ANALISIS HASIL, DAN REFLEKSI 10

 Persiapan 10

 Pelaksanaan 13

 Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi..... 19

BAB III 22

PENUTUP..... 22

 Kesimpulan..... 22

 Saran 22

DAFTAR PUSTAKA 24

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Matriks Program Kerja PLT
Lampiran 2	Catatan Harian PLT
Lampiran 3	Kartu Bimbingan PLT
Lampiran 4	Denah Ruang SMP Negeri 14 Yogyakarta
Lampiran 5	Kalender Pendidikan SMP Negeri 14 Yogyakarta
Lampiran 6	Jadwal Pelajaran
Lampiran 7	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
Lampiran 8	Daftar Hadir Peserta Didik
Lampiran 9	Daftar Nilai Kelas VIII SMP Negeri 14 Yogyakarta
Lampiran 10	Dokumentasi

ABSTRAK
LAPORAN PLT
DI SMP NEGERI 14 YOGYAKARTA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2017
Oleh:
Laksita Dhanur Wenda
NIM 14601241133

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) ialah prkatik lapangan yang diberikan bagi mahasiswa di semseter 7 untuk mempraktikkan pembelajaran yang diperoleh dari bangku perkuliahan. Pada saat kuliah, mahasiswa menerima ilmu dari bapak ibu dosen. Oleh karena itu, pada saat PLT ini mahasiswa diberi kesempatan untuk menerapkan ilmu dan teori yang diperoleh dan juga dapat menambah ilmu dan pengetahuan dari sekolah yang digunakan untuk praktik lapangan terbimbing

Kegiatan PLT Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2017 yang berlokasi di SMP N 14 Yogyakarta dilaksanakan pada tanggal 15 September – 15 November 2017. Pada saat observasi mahasiswa berkonsultasi dengan guru pamong, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL), dan observasi peserta didik serta kondisi fisik sekolah. Dalam pelaksanaan PLT, mahasiswa melaksanakan 8 kali praktik mengajar di kelas VIII A, VIII B, VIII C dan VIII D. Tujuan dari praktik lapangan terbimbing ini guna mengenalkan mahasiswa dan menambah pengalaman mahasiswa dalam mengajar di sekolah yang tidak bisa di peroleh di bangku perkuliahan.

Dengan adanya kegiatan PLT ini, mahasiswa dapat memperoleh bekal pangalaman tentang kegiatan di dunia pendidikan khususnya di sekolah. Dalam kegiatan ini mahasiswa berkesempatan mempraktikkan apa yang telah diperoleh selama perkuliahan ke dalam kegiatan pendidikan serta mampu mengaplikasikan semua ilmu yang di miliki terhadap siswa-siswi yang ada disekolah. Dengan terselesaikannya kegiatan PLT ini diharapkan mahasiswa dapat menjadi tenaga pendidik yang professional dan berkualitas.

Kata kunci : Mahasiswa, PLT, dan Praktik mengajar

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Analisis situasi dilakukan untuk mengetahui apa yang ada dalam lingkup SMP Negeri 14 Yogyakarta termasuk potensi dan hambatan yang bertujuan untuk merancang program kerja. Analisis situasi dilakukan dengan cara observasi sebelum PLT diterjunkan. Observasi dilaksanakan pada tanggal 03 Maret – 22 September 2017.

Observasi lingkungan sekolah dimaksudkan untuk memberi gambaran yang jelas tentang kondisi sekolah meliputi keadaan fisik dan non fisik di SMP Negeri 14 Yogyakarta. Oleh karena itu observasi sangat dibutuhkan sebelum kegiatan PLT berlangsung, dengan tujuan agar mahasiswa lebih memahami kondisi di SMP Negeri 14 Yogyakarta sehingga PLT bisa berjalan lancar dan semestinya. Hasil yang diperoleh dari Observasi adalah sebagai berikut.

1. Visi dan Misi SMP Negeri 14 Yogyakarta

a. Visi SMP Negeri 14 Yogyakarta

Generasi Berprestasi, Handal Berpribadi dan Berwawasan Teknologi

b. Misi SMP Negeri 14 Yogyakarta

1. Melaksanakan pembelajaran secara efektif untuk mewujudkan semua siswa berkembang secara maksimal.
2. Melaksanakan tambahan jam pelajaran, untuk membiasakan dan menumbuhkan semangat belajar yang tinggi.
3. Mendorong siswa untuk mengembangkan prestasi belajar secara individual maupun kelompok.
4. Menumbuhkan semangat beribadah menurut agama yang dianut.
5. Melaksanakan pembinaan beribadah untuk mengembangkan keimanan dan ketaqwaan sebagai dasar kepribadian.
6. Bersikap santun dan menjalin kerukunan dengan lingkungan sekitar
7. Bertanggung jawab dalam melaksanakan kegiatan di sekolah
8. Menjunjung tinggi budaya tertib, bersih dan etos kerja
9. Melaksanakan bimbingan kerokhanian dalam memberikan dasar kepribadian bagi pemeluk agama non Islam.
10. Melaksanakan disiplin mematuhi tata tertib guna menciptakan keadaan yang aman dan kondusif dalam pembelajaran.
11. Membimbing pembelajaran yang berwawasan teknologi modern dengan mengoptimalkan penggunaan alat pembelajaran.
12. Membimbing siswa agar mempunyai pengetahuan dasar komputer.

13. Melaksanakan manajemen partisipatif dengan melibatkan seluruh komponen warga sekolah untuk mencapai standar kelulusan setiap mata pelajaran.

2. Struktur Organisasi SMP Negeri 14 Yogyakarta

a. Struktur Organisasi Sekolah Tahun Pelajaran 2017/ 2018

Kepala Sekolah	: Drs. Marsono, M.M.
Koordinator Tenaga Administrasi	: A. Darsana, SIP
Wakaur Kurikulum dan Humas	: R. Hargo Budisantoso, S.Pd
Wakaur Kesiswaan dan Sarpras	: Dim Rahmadijaya, S.Pd
Kepala Perpustakaan	: Drs. Marsono, M.M
Kepala Laboratorium IPA	: Rina Purwendri, S.Pd
Ketua Pembina OSIS	: Drs. Marsono, M.M
Wakil Ketua Pembina OSIS	: Dim Rahmadijaya, S.Pd
Wali Kelas 7 A	: Tri Waluyo, S.Pd
Wali Kelas 7 B	: Sri Handayani, S.Pd
Wali Kelas 7 C	: Retno Ariningtyas, S.Pd
Wali Kelas 7 D	: Fr. Sultyaningsih, S.Pd
Wali Kelas 8 A	: Dwi Astuti, S.Pd
Wali Kelas 8 B	: Widig Cahyono, S.Pd
Wali Kelas 8 C	: Suharyanti, S.Pd, M.Pd
Wali Kelas 8 D	: Eko Ariyanto BS
Wali Kelas 9 A	: Dra. Ida Nuryani
Wali Kelas 9 B	: Endang Dwi W, S.Pd, M.Pd
Wali Kelas 9 C	: Lidya Puspa Harleni, ST
Wali Kelas 9 D	: Ristiyani, S.Pd

b. Guru Mata Pelajaran

Agama	: Endang Dwi W, S.Pd, M.Pd Dra. Cicilia Sudi Murwani Anna Ernawati Ni Nyoman Suratni, S.Ag
PKN	: Dwi Astuti, S.Pd
Bahasa Indonesia	: Eko Ariyanto BS Dim Rahmadijaya, S.Pd Annisa Nurrahmawati, S.Pd
Bahasa Inggris	: Widig Cahyono, S.Pd Sri Handayani, S.Pd
Matematika	: R. Hargo Budi S, S.Pd Ristiyani, S.Pd
IPA	: Leo Sumarjono, S.Pd

	Rina Purwendri, S.Pd
IPS	: Dra. Ida Nuryani
	Fr. Sultyaningsih, S.Pd
	Yuni Kurniasih, SE
Penjas	: Tri Waluyo, S.Pd
Seni Budaya	: Retno Ariningtyas, S.Pd
Bahasa Jawa	: Dra. Tri Ratna Dewi
	Kitri Sukamti, S.Pd
TIK	: Lidya Puspa Harleni, ST
Prakarya	: Suharyanti, S.Pd, M.Pd
BK	: Dra. Ritmi Kustriyatsih

c. Struktur Organisasi Tata Usaha

Koordinator Tenaga Administrasi	: A. Darsana, SIP
Pengadministrasi Keuangan 1	: Sumarman
Pengadministrasi Keuangan 2	: Nofi Irawati, S.Pd
Pengelola Perpustakaan	: Sholihun
Pengadministrasi Kepegawaian	: Sukismiyanti
Pengadministrasi Umum/ Persuratan	: Sudiman
Pengadministrasi Kesiswaan	: Supardwiyanto
Pengadministrasi Barang	: Sukarjo

3. Fasilitas yang dimiliki SMP Negeri 14 Yogyakarta

Fasilitas yang dimiliki SMP Negeri 14 Yogyakarta antara lain : Ruang Tata Usaha, Ruang Kepala Sekolah, Ruang Staff/ Reproduksi, Ruang BP/ BK, Ruang Guru, UKS, Lab IPA, Lap Komputer, Lab Bahasa, Ruang Aula/ Serbaguna, Perpustakaan, Musholla, Multimedia, Ruang Kesenian, Ruang Kelas, Ruang Agaman Non Islam, Ruang Ketrampilan, Ruang OSIS/ Koperasi, Rumah Penjaga, Ruang Ganti/ Ruang Jaga, Pos Jaga, Kantin, Gudang Barang, Kamar Mandi Guru, Kamar Mandi Siswa, Tempat Parkir, Ruang Sirkulasi, dan Sumur.

4. Hasil Observasi Sekolah

a. Kondisi Fisik Sekolah

Kondisi fisik SMP Negeri 14 Yogyakarta bisa dilihat dalam tabel berikut.

Tabel 1
Kondisi Fisik Sekolah

No.	Nama Bangunan	Jumlah	Ukuran	Luas	Kondisi
1.	R. Tata Usaha	1	6x8 m	48 m ²	Baik
2.	R.Kepala Sekolah	1	6x8m	48 m ²	Baik
3.	R.Staf/Reproduksi	1	6x8m	48 m ²	Baik
4.	R.BP/BK	1	7x7m	49 m ²	Baik
5.	R.Guru	1	11x11 m	121 m ²	Baik
6.	R. Uks	1	4x7 m	28 m ²	Baik
7.	R. Lab.IPA	1	7x12 m	84 m ²	Baik
8.	R.Lab.Komputer	1	7x12 m	84 m ²	Baik
9.	R.Aula/Serbaguna	1	7x18 m	126 m ²	Baik
10.	R.Perpustakaan	1	7x18 m	126 m ²	Baik
11.	R. Mushola	1	7x9 m	63 m ²	Baik
12.	.R.AFA/multimedia	1	7x12 m	84 m ²	Baik
13.	R.Kesenian	1	7x12 m	84 m ²	Baik
14.	R.Kelas	12	7x9 m	756 m ²	Baik
15.	R.Agama Non Islam		5x6 m	30 m ²	Baik
16.	R. PKK/Ketrampilan	1	5x6 m	30 m ²	Baik
17.	R.Lab. Bahasa	1	7x15 m	105 m ²	Baik
18.	R.OSIS/Koperasi	1	4x7 m	28 m ²	Baik
19.	R.Rumah Penjaga	1	5x6 m	30 m ²	Baik
20.	R.Ganti/R.Jaga	1	3x3 m	9 m ²	Baik
21.	R.Pos Jaga	1	3x3 m	9 m ²	Baik
22.	R,Kantin	4	2,5x6 m	60 m ²	Baik
23.	R.Gudang Barang	4		62,5 m ²	Baik
24.	R.Band/Musik	1	3x7 m	21 m ²	Baik
25.	R.Kamar Mandi Guru	1	4x5 m	20 m ²	baik
26.	Tempat Parkir	2	2,5x12m	32 m ²	Baik
			2,5x17m	37 m ²	Baik
27.	Kamar Mandi Siswa	10	1,5x2 m	30 m ²	Baik
28.	R. Sirkulasi		2,5x24 m	60 m ²	Baik
29.	Sumur	3			Baik

b. Kondisi Nonfisik Sekolah

1. Potensi Peserta Didik

Potensi peserta didik SMP Negeri 14 Yogyakarta bisa dilihat dalam tabel berikut.

Tabel 2
Data Peserta Didik SMP Negeri 14 Yogyakarta

Kelas	Jenis Kelamin			Agama											
	L	p	Jml	Islam		Jml	Katolik		Jml	Kristen		Jml	Hindhu		Jml
				L	P		L	P		L	P		L	P	
7A	18	16	34	18	16	34			0			0			0
7B	18	16	34	18	16	34			0			0			0
7C	18	16	34	11	9	20	7	6	13			0	1		1
7D	19	14	33	16	11	27			0	3	3	6			0
Jml	73	62	135	63	52	115	7	6	13	3	3	6	1	0	1
8A	15	17	32	15	17	32			0			0			0
8B	15	19	34	15	19	34			0			0			0
8C	17	18	35	13	15	28	4	3	7			0			0
8D	17	19	36	13	16	29			0	4	3	7			0
Jml	64	73	137	56	67	123	4	3	7	4	3	7	0	0	0
9A	14	18	32	14	18	32			0			0			0
9B	14	17	31	14	17	31			0			0			0
9C	13	19	32	12	14	26	1	5	6			0			0
9D	13	18	31	11	16	27			0	2	2	4			0
Jml	54	72	126	51	65	116	1	5	6	2	2	4	0	0	0
Total	191	207	398	170	184	354	12	14	26	9	8	17	1	0	1

2. Daftar Prestasi

Daftar prestasi yang pernah diraih oleh SMP Negeri 14 Yogyakarta bisa dilihat dalam tabel berikut.

Tabel 3
Daftar prestasi SMP Negeri 14 Yogyakarta

No.	Tahun	Nama Lomba	Juara	Tingkat	Acara
1.	Februari 2013	Pencak Silat	I	DIY – Jateng	Bupati Cup II
		Invitasi Pencak Silat	I	Kota	POPKOT
		Pencak Silat	II	DIY – Jateng	Bupati Cup II
		PS POPKOT	I	Kota	POPKOT
2.	Maret 2013	Taekwondo	II	Provinsi	POPDA
		Tenis L	II	Provinsi	POPDA
3.	Juni 2013	Cabang Bola Volley Putra	III	Provinsi	O2SN
4.	Januari 2014	Taekwondo	III	Kota	PENGKAB Sleman
5.	Februari 2014	Pencak Silat	I	Kota	POPKOT
6.	Maret 2014	Pencak Silat	II	Kota	POPDA
		Taekwondo	II	Provinsi	POPDA
		Tenis L	III	Provinsi	POPDA
7.	Juni 2014	LSBN	I	Kota	LSBN
8.	November 2014	Pidato	I	Kota	Hari Cinta Satwa dan Puspita Kota Yogyakarta
9.	Juni 2015	Taekwondo	I	DIY	POPDA
10.	Juli 2015	KIR	I	Kota	LPKIR
11.	April 2016	Renang	III	Kota	O2SN
		Taekwondo	II	DIY	Poomsae Championship 2016
12.	Mei 2016	Renang	III	Kota	O2SN
		Renang	II	Kota	O2SN
		Renang	I	Kota	O2SN
		Renang	III	Kota	O2SN
		Renang	III	Kota	O2SN
13.	Oktober 2016	MTQ	III	Kota	
14.	Desember 2016	Taekwondo	III		Poomsae Championship II 2016
15.	Februari 2017	Taekwondo	III	DIY	Yogyakarta Taekwondo Student Fest 2017

3. Potensi Guru

SMP Negeri 14 Yogyakarta ada 20 guru dengan rincian, 17 guru PNS, 2 guru naban, dan 1 guru tidak tetap. Rincian pendidikan 3 guru S2, 16 guru S1, dan 1 guru D2.

4. Karyawan

Karyawan di SMP Negeri 14 Yogyakarta ada 8. Rata-rata karyawan lulusan SMA atau sederajat. Selain itu ada 1 karyawan lulusan S1 dan PGA.

5. Ekstrakurikuler

Daftar ekstrakurikuler yang ada di SMP Negeri 14 Yogyakarta bisa dilihat dalam tabel berikut.

Tabel 4

Daftar ekstrakurikuler di SMP Negeri 14 Yogyakarta

No.	Hari	Ekskul	Pembimbing
1.	Rabu	Pramuka	Drs. Nur Rahmat, M.Hum
			Kitri Sukamti, S.Pd
2.	Selasa	Sepak Bola	Wakhid Ariyanto, S.Pd
3.	Jum’at	Bola Basket	Tri Waluyo, S.Pd
4.	Kamis	Pencak Silat	Tiara Leni
5.	Kamis	Karawitan	Drs. Wahyudi
6.	Jum’at	Tonti/ Baris Berbaris	Tri Waluyo, S.Pd
7.	Jum’at	Tartil Al-Qur’an	Nurul Aini, S.H., M.Si
8.	Selasa	Paduan Suara/ Band	Retno Ariningtyas, S.Pd
9.	Senin	Literasi (Mading dan Kir)	Drs.Nur Rahmat, M.Hum

6. Bimbingan dan Konseling

Bimbingan konseling dilaksanakan di ruang konseling. Siswa dan pihak yang bersangkutan dibimbing oleh guru BK.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT

Berdasarkan hasil observasi dan analisis situasi di SMP Negerii 14 Yogyakarta serta memperhatikan kemampuan mahasiswa PLT dan kebutuhan sekolah selanjutnya dirumuskan rencana kegiatan dan rancangan kegiatan PLT. Perumusan program dan rancangan kegiatan PLT sebagai berikut.

1. Pengajaran Mikro

Salah satu persyaratan mahasiswa untuk melaksanakan Praktik Lapangan Terbimbing adalah mahasiswa yang dinyatakan lulus dalam mata kuliah pengajaran mikro atau *mikro teaching*. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib Universitas Negeri Yogyakarta di prodi kependidikan. Tujuan dari mata kuliah ini adalah membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar di sekolah melalui program PLT.

2. Penyerahan Mahasiswa PLT

Penyerahan mahasiswa PLT dari pihak Universitas Negeri Yogyakarta kepada pihak SMP Negeri 14 Yogyakarta dilaksanakan pada hari Jum'at, 15 September 2017. Setelah penyerahan mahasiswa PLT siap melaksanakan tugas.

3. Pembekalan PLT

Pembekalan PLT bertujuan untuk mempersiapkan materi teknis dan moril mahasiswa yang akan diterjunkan ke lokasi PLT. Melalui pembekalan ini mahasiswa dapat memperoleh pengetahuan awal tentang etika guru, tanggung jawab, dan profesionalitas guru, sehingga diharapkan mahasiswa tidak menemui hambatan selama pelaksanaan PLT. Pembekalan PLT dilaksanakan oleh LPPMP dan DPL masing-masing sekolah.

4. Observasi

a. Observasi Proses Belajar Mengajar

Observasi proses belajar mengajar dilakukan sebelum kegiatan PT berlangsung. Hal tersebut dilakukan agar mahasiswa calon guru dapat menganalisis dan mengenali lingkungan, khususnya kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar. Observasi ini dilakukan oleh setiap mahasiswa sesuai kebutuhan.

b. Observasi Lingkungan Fisik Sekolah

Observasi lingkungan fisik sekolah meliputi fasilitas, sarana, dan prasarana yang dimiliki oleh sekolah. Hal ini bertujuan agar mahasiswa PLT mengetahui kondisi fisik sekolah dan dapat memaksimalkannya dalam praktik mengajar.

5. Pelaksanaan PLT

PLT dilaksanakan pada tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017. Berdasarkan analisis yang dilakukan, disusunlah program-program sebagai berikut.

a. Program PLT

1. Bimbingan dengan Guru Pembimbing dan Dosen Pembimbing Lapangan

Selama pelaksanaan PLT mahasiswa selalu dibimbing oleh guru pembimbing dan dosen pembimbing lapangan. Guru pembimbing selalu memberi pengarahan sebelum pelaksanaan praktik di kelas dan memberikan evaluasi dan saran ketika mahasiswa PLT selesai praktik mengajar.

2. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Pembuatan RPP dilakukan beberapa hari sebelum melaksanakan praktik pembelajaran. RPP disesuaikan dengan kurikulum yang berlaku di SMP Negeri 14 Yogyakarta Tahun Pelajaran 2017/ 2018 yaitu Kurikulum 2013.

3. Praktik Mengajar

Praktik mengajar dilakukan di kelas VIII A, VIII B, VIII C, dan VIII D. Kegiatan ini tetap berada dalam bimbingan guru dengan menyesuaikan jadwal yang telah ditentukan oleh sekolah.

4. Evaluasi

Evaluasi dilakukan setelah praktik mengajar di kelas. Guru dan mahasiswa melakukan evaluasi terkait dengan pembelajaran yang telah berlangsung. Guru

menyampaikan kelebihan dan kekurangan mahasiswa serta memberikan saran dan bimbingan agar praktik selanjutnya menjadi lebih baik.

5. Praktik Persekolahan

Praktik persekolahan merupakan praktik di luar praktik belajar mengajar yang diwajibkan untuk mahasiswa PLT. Praktik persekolahan yang dilakukan oleh mahasiswa PLT sebagai berikut.

- a. Mengikuti upacara bendera setiap hari Senin bersama warga SMP Negeri 14 Yogyakarta.
- b. Berjabat tangan dengan peserta didik sebelum jam pelajaran pertama dimulai.
- c. Menyanyikan lagu wajib Indonesia Raya sebelum kegiatan belajar dimulai dan lagu nasional sebelum pulang.
- d. Tadarus dilakukan setiap hari Jum'at dari pukul 07.00-07.15 dengan pemandu dari siswa.
- e. Mendampingi ekstrakurikuler pramuka dan karawitan.

b. Program Insidental

1) Mendampingi kelas

Mendampingi kelas dilakukan ketika ada guru yang bersangkutan tidak dapat melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelas. Mahasiswa PLT hanya mendampingi kelas tersebut supaya tidak ramai dan tetap kondusif mengerjakan tugas yang sebelumnya telah diberikan oleh guru yang bersangkutan.

2) Upacara Hari Khusus

Mahasiswa PLT juga mengikuti upacara hari khusus. Selama pelaksanaan PLT ada upacara hari khusus yaitu upacara peringatan Hari Kesaktian Pancasila.

3) Menjaga Penilaian tengah Semester

Selama pelaksanaan PLT, sekolah mengadakan penilaian tengah semester. Mahasiswa membantu guru untuk menjaga ruang ujian.

4) Musyawarah kelompok

Selama kegiatan PLT setiap jam pelajaran pulang sekolah diadakan rapat bersama kelompok

5) Musyawarah dengan guru

Selama kegiatan PLT pernah diadakan rapat bersama guru, untuk membahas program PLT

6) Plangisasi

Mahasiswa PLT mengadakan program kerja plangisasi

7) Penyusunan Laporan

Laporan PLT disusun mahasiswa PLT satu minggu sebelum penarikan dengan batas akhir dua minggu setelah penarikan. Penyusunan laporan ini bersifat wajib.

8) Penarikan Mahasiswa PLT

Penarikan mahasiswa PLT di SMP Negeri 14 Yogyakarta dilaksanakan pada tanggal 15 November 2017

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, ANALISIS HASIL, DAN REFLEKSI

A. Persiapan

1. Pengajaran Pembelajaran

Pemberian bekal kepada mahasiswa PLT adalah berupa latihan mengajar dalam bentuk pengajaran mikro atau matakuliah pembelajaran dan pemberian strategi belajar mengajar yang dirasa perlu bagi mahasiswa calon guru yang akan melaksanakan PLT. Secara umum, pengajaran pembelajaran bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar (*real-teaching*) di sekolah dalam program PLT. Pelaksanaan pengajaran mikro atau matakuliah pembelajaran dilakukan pada semester 6.

- a Manfaat dari pengajaran pembelajaran itu sendiri antara lain:
 - 1) Mahasiswa dapat menentukan strategi pembelajaran
 - 2) Mahasiswa menjadi peka terhadap fenomena yang terjadi di dalam proses pembelajaran
 - 3) Mahasiswa menjadi lebih siap untuk melakukan kegiatan praktik pembelajaran di sekolah
 - 4) Mahasiswa dapat melakukan refleksi diri atas kompetensinya dalam mengajar
 - 5) Mahasiswa menjadi lebih tahu tentang profil guru atau tenaga kependidikan sehingga dapat berpenampilan sebagaimana seorang guru atau tenaga kependidikan.
- b Praktik Pengajaran Pembelajaran adalah sebagai berikut :
 - 1) Praktik pengajaran Pembelajaran meliputi: (a) Latihan menyusun RPP (b) Latihan menyusun kompetensi dasar mengajar terbatas (c) Latihan menyusun kompetensi dasar secara terpadu dan utuh (d) Latihan kompetensi kepribadian dan sosial serta latihan dalam pembuatan media pembelajaran
 - 2) Praktik pengajaran Pembelajaran berusaha mengkondisikan mahasiswa calon guru memiliki profesi dan penampilan yang mencerminkan penguasaan 4 kompetensi, yakni pedagogik, kepribadian, professional, dan sosial
 - 3) Pengajaran Pembelajaran dibatasi aspek-aspek : (a) Jumlah siswa (9 orang), (b) Materi pelajaran, (c) Waktu penyajian (10-15 menit) dan (d) Kompetensi (pengetahuan, keterampilan, dan sikap) yang dilatihkan

- 4) Pengajaran Pembelajaran merupakan bagian integral dari mata kuliah praktik pengalaman lapangan bagi mahasiswa program S1 kependidikan
- 5) Pengajaran Pembelajaran dilaksanakan dikampus dalam bentuk *peerteaching* dengan bimbingan seorang *supervisor*.

2. Penyerahan Mahasiswa PLT

Kegiatan penyerahan mahasiswa PLT dari pihak Universitas Negeri Yogyakarta kepada pihak SMP Negeri 14 Yogyakarta dilaksanakan pada hari Jumat, 15 September 2017. Dari pihak UNY diwakili oleh Ibu Siti Sudartini S,Pd M.A selaku DPL PLT dan diserahkan langsung kepada Bapak Drs. Marsono, M.M. selaku kepala SMP Negeri 14 Yogyakarta. Setelah resmi diserahkan, maka mahasiswa PLT sudah siap melaksanakan PLT di sekolah.

3. Pembekalan PLT

Pembekalan PLT dilaksanakan oleh LPPMP dan Dosen Pembimbing Lapangan masing-masing sekolah. Melalui pembekalan ini, mahasiswa dapat memperoleh pengetahuan awal tentang etika guru, tanggung jawab, dan profesionalitas guru, sehingga diharapkan mahasiswa tidak menemui hambatan selama pelaksanaan PLT.

4. Observasi

Observasi lapangan merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik, komponen pendidikan serta norma yang berlaku di sekolah lokasi PLT. Hal ini dilakukan dengan pengamatan ataupun wawancara dengan tujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran yang nyata tentang praktik mengajar dan lingkungan sekolah.

Observasi ini meliputi dua hal, yaitu:

a Observasi Proses Belajar Mengajar

Sebelum praktik mengajar di kelas mahasiswa terlebih dahulu melakukan observasi kegiatan belajar mengajar di kelas. Observasi perlu dilaksanakan oleh mahasiswa agar memperoleh gambaran bagaimana cara menciptakan suasana belajar mengajar yang baik di kelas sesuai dengan kondisi kelas masing-masing. Observasi ini dilakukan dengan mengamati cara guru dalam :

- 1) Membuka pelajaran
- 2) Memberi apersepsi dalam mengajar
- 3) Penyajian materi
- 4) Teknik bertanya
- 5) Bahasa yang digunakan dalam KBM
- 6) Memotivasi dan mengaktifkan peserta didik
- 7) Memberikan umpan balik terhadap siswa
- 8) Penggunaan media dan metode pembelajaran

- 9) Penggunaan alokasi waktu
- 10) Pemberian tugas dan cara menuntup pelajaran

- 1) Mengetahui situasi pembelajaran yang sedang berlangsung
- 2) Mengetahui kesiapan dan kemampuan peserta didik dalam menerima pembelajaran
- 3) Mengetahui metode, media, dan prinsip mengajar yang digunakan guru dalam proses pembelajaran

Meskipun hasil yang dapat dicapai dalam kegiatan ini hanya bersifat umum dan kurang mendetail, tetapi sudah cukup memberikan gambaran tentang kegiatan pembelajaran Pendidikan Jasmani/Olahraga di SMP Negeri 14 Yogyakarta. Adapun hasil observasi yang dilaksanakan di kelas VIII A sampai VIII D pada minggu pertama setelah penerjunan dan dilaksanakan pukul 07.15-09.55 yang dapat dijadikan sebagai petunjuk/bimbingan mahasiswa dalam melaksanakan praktik mengajar di dalam kelas adalah sebagai berikut

Tabel 1

Hasil Observasi Pembelajaran di Kelas dan Observasi Peserta Didik

No.	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat Pembelajaran	
	1.Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP) dan Kurikulum 2013	Kurikulum pembelajaran yang digunakan ialah KTSP untuk kelas 9 dan Kurikulum 2013 untuk kelas 7 dan 8
	2.Silabus	Silabus pembelajaran tersusun dengan baik
	3.Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) disesuaikan dengan KTSP yaitu EEK dan Kurikulum 2013 5M
B	Proses Pembelajaran	
	1.Membuka Pelajaran	Baik, dibuka dengan salam dan bedoa dalam posisi siswa dibariskan
	2.Peyajian Materi	Baik,Materi disampaikan dengan jelas
	3.Metode Pembelajaran	Metode ceramah komando dan diskusi
	4.Penggunaan Bahasa	Menggunakan bahasa indonesia dengan baik dan benar

	5.Penggunaan Waktu	Tepat waktu saat memulai dan mengakhiri pelajaran
	6.Gerak	Dapat memberikan contoh gerakan dengan baik
	7.Cara Memotivasi siswa	Terlihat bahwa guru sangat dekat dengan siswa dan siswa mampu menangkap motivasi yang disampaikan oleh guru
	8.Teknik Penguasaan Kelas	Sangat baik, karena guru memiliki wibawa dihadapan murid-murid sehingga murid-murid patuh terhadap guru
	9.Penggunaan Media	Menggunakan LCD
	10.Evaluasi	Penilaian Individu
	11.Menutup Pelajaran	Diakhiri dengan doa dan salam
C	Perilaku Siswa	
	1.Dalam Kelas	Patuh dan Terib
	2.Luar Kelas	Patuh dan Tertib

b Observasi Lingkungan Fisik Sekolah :

Observasi lingkungan fisik SMP Negeri 14 Yogyakarta dilaksanakan pada Bulan Maret 2017. Adapun objek yang dijadikan sasaran observasi lingkungan fisik sekolah meliputi:

- 1) Letak dan lokasi gedung sekolah
- 2) Kondisi ruang kelas dan lapangan
- 3) Kelengkapan gedung dan fasilitas yang menunjang kegiatan KBM
- 4) Keadaan personal, peralatan serta organisasi yang ada di sekolah.

B. Pelaksanaan

1) Program PLT

Dalam menjalankan program PLT, persiapan mengajar yang matang sangat diperlukan. Melalui persiapan yang matang, mahasiswa PLT diharapkan dapat memenuhi target yang ingin dicapai. Persiapan yang dilakukan sejak Maret 2017 antara lain :

a. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Konsultasi dengan guru pembimbing dilakukan sebelum mulai mengajar, biasanya beberapa hari sebelumnya. Pada saat konsultasi, praktikan menyampaikan rencana mengajar yang akan dilaksanakan. Hal yang dikonsultasikan kepada guru pembimbing antara lain:

- 1) Teknik apersepsi
- 2) Materi yang akan disampaikan
- 3) Metode penyampaian materi
- 4) Cara mengelola waktu
- 5) Cara menguasai kelas
- 6) Teknik penilaian peserta didik.

Setelah konsultasi, guru pembimbing kemudian memberikan masukan atau koreksi terhadap rencana mengajar yang telah disampaikan. Salah satu masukan yang sering disampaikan guru pembimbing yaitu sebaiknya menuliskan apa saja yang akan disampaikan di depan kelas agar dapat mengelola waktu dengan baik dan dapat mengantisipasi hambatan-hambatan yang mungkin muncul.

b. Penguasaan Materi

Materi yang akan disampaikan pada peserta didik harus sesuai dengan kurikulum yang digunakan. Selain menggunakan buku pegangan peserta didik (buku guru *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk SMP kelas VIII* karangan Kementrian Pendidikan Kebudayaan Republik Indonesia), buku referensi yang lain juga digunakan agar proses belajar mengajar berjalan lancar. Dari beberapa sumber materi tersebut, yang dilakukan selanjutnya adalah menyusun materi dari berbagai sumber bacaan kemudian mahasiswa mempelajari materi itu dengan baik.

c. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Penyusunan RPP dilakukan setiap kali praktikan akan melakukan praktik mengajar. Selama 2 bulan di SMP Negeri 14 Yogyakarta, mahasiswa menyusun delapan RPP yang diberikan untuk empat kelas

d. Pembuatan Media Pembelajaran

Media pembelajaran merupakan faktor pendukung yang penting untuk keberhasilan proses pengajaran. Media pembelajaran adalah suatu alat yang digunakan sebagai media dalam menyampaikan materi kepada peserta didik agar mudah dipahami oleh peserta didik. Media ini dibuat sebelum mahasiswa mengajar agar penyampaian materi tidak membosankan dan tidak memakan banyak waktu saat pelaksanaan pembelajaran. Salah satu media yang dibuat adalah gambar-gambar gerakan dan langkah-langkah dalam olahraga.

Setelah keempat tahapan di atas terlaksana, maka praktikan siap mengajar di kelas. Dengan mengajar di kelas, dapat diketahui kemampuan praktikan dalam mengadakan pembelajaran di kelas. Setiap praktikan diwajibkan mengajar minimal empat kali tatap muka yang terbagi menjadi latihan mengajar terbimbing dan mandiri. Berikut langkah-langkah yang dilakukan praktikan saat mengajar di kelas :

a. Membuka Pelajaran dan Mengecek Kehadiran

Pertama-tama, praktikan membuka pelajaran dengan salam. Kemudian dilanjutkan dengan berdoa. Selanjutnya, menanyakan kesiapan peserta didik untuk memulai pelajaran sekaligus meminta peserta didik menyiapkan perlengkapan yang diperlukan. Setelah itu praktikan melakukan presensi kehadiran peserta didik

b. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran dan Motivasi

Tujuan pembelajaran disampaikan sesuai dengan RPP. Setelah menyampaikan tujuan, biasanya motivasi disampaikan. Motivasi yang disampaikan antara lain materinya mudah atau kerap ditemui dalam kehidupan sehari-hari dan diberikan contohnya. Dengan demikian, peserta didik tertarik untuk mempelajarinya

c. Memberikan Apersepsi

Apersepsi diberikan sesuai materi yang akan diberikan pada pembelajaran, dengan mengaitkan dengan isu yang sedang populer

d. Menyampaikan Materi Pembelajaran

Dalam menyampaikan materi, praktikan menggunakan metode yang berbeda-beda. Metode yang digunakan dalam penyampaian materi adalah dengan demonstrasi, respirokakal dan pelatihan. Penggunaan metode yang berbeda-beda ini bertujuan untuk menciptakan suasana yang kondusif dan tidak membosankan

e. Memberikan Penguatan Materi

Penguatan materi diberikan secara langsung kepada peserta didik. Selanjutnya apabila kesimpulan materi penting

f. Menyampaikan Materi Selanjutnya

Penyampaian materi yang akan dipelajari selanjutnya bertujuan untuk memberitahu peserta didik sehingga peserta didik dapat mempelajarinya terlebih dahulu

g. Menutup Pelajaran

Pelajaran ditutup dengan salam

Dalam pelaksanaannya, ada beberapa aspek yang perlu diperhatikan praktikan demi lancarnya pembelajaran. Berikut rincian aspek-aspek tersebut:

a. Penggunaan Bahasa

Bahasa yang digunakan selama praktik mengajar adalah Bahasa Indonesia

b. Penggunaan Waktu / Alokasi Waktu

Penggunaan waktu pada awal-awal mengajar kurang tepat atau terlalu lama, sehingga mengganggu pelajaran selanjutnya

c. Gerak

Selama di lapangan, praktikan berusaha untuk bergerak menyeluruh, artinya tidak selalu di satu tempat tetapi berjalan ke arah peserta didik

d. Cara Memotivasi Peserta Didik

Cara memotivasi peserta didik dilakukan dengan memberiakan apresiasi berupa tambahan nilai kepada peserta didik yang berani maju kedepan untuk melakukan gerakan yang akan dicontohkan atau dipelajari

e. Teknik Bertanya

Teknik bertanya dilakukan dengan memberi pertanyaan terlebih dahulu kemudian memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menjawab pertanyaan tersebut. Apabila belum ada yang menjawab maka praktikan menunjuk salah satu peserta didik untuk menjawab. Peserta didik terus dibimbing sampai peserta didik menunjukkan adanya pemahaman terhadap pertanyaan yang diajukan

f. Teknik Penguasaan Lapangan

Teknik penguasaan lapangan yang dilakukan oleh praktikan adalah dengan memonitoring seluruh peserta didik di lapangan saat melakukan percobaan gerakan.

Setelah pelaksanaan pembelajaran selesai, kemudian praktikan melakukan evaluasi dengan guru pembimbing dan bimbingan dengan dosen pembimbing lapangan. Berikut rincian kegiatan tersebut:

a. Evaluasi Pembelajaran

Guru pembimbing sangat berperan bagi praktikan, karena sebagai mahasiswa yang sedang berlatih mengajar, banyak sekali kekurangan dalam melaksanakan proses kegiatan belajar mengajar. Oleh karena itu, evaluasi dari guru pembimbing sangat dibutuhkan guna perbaikan pratikan

Sehubungan dengan hal tersebut, guru pembimbing selalu memberi masukan-masukan dan evaluasi pada pratikan agar praktikan dapat mengetahui kesalahan dan kekurangannya sehingga pratikan dapat lebih baik dalam mengajar. Beberapa masukan yang diberikan oleh pembimbing antara lain:

- 1) Memberikan tips dalam mengelola kelas sesuai pengalaman untuk menciptakan suasana yang kondusif bagi pembelajaran di kelas maupun di lapangan
- 2) Membantu praktikan mengenai teknik mengaktifkan peserta didik dalam KBM
- 3) Membantu praktikan dalam pengaturan materi agar waktunya sesuai dengan yang direncanakan
- 4) Membantu praktikan dalam menentukan metode yang paling tepat digunakan agar peserta didik lebih mudah memahami materi pelajaran
- 5) Membimbing untuk pembuatan perangkat pembelajaran yang benar.

b. Bimbingan dengan Dosen Pembimbing Lapangan

Bimbingan dengan dosen pembimbing lapangan. Adapun bimbingan yang diberikan terkait pelaksanaan PLT dan kendala yang dihadapi di lapangan serta mengenai penyusunan laporan.

Selama 2 bulan kegiatan PLT di SMP Negeri 14 Yogyakarta, praktikan mengajar kelas VIII A, VIII B, VIII C dan VIII D, mulai tanggal 25 September

– 2 November 2017 sebanyak 38 kali. Adapun rincian kegiatan praktik mengajar yang praktikan lakukan adalah sebagai berikut :

No	Hari tanggal	Kelas	Jam	Materi
1	Senin,25 September 2017	8D	1-2	Basket
2	Senin,25 September 2017	8C	3-4	Melanjutkan Penilaian Bulu tangkis
3	Selasa,26 September 2017	8B	1-2	Basket
4	Selasa,26 September 2017	8A	3-4	Basket
5	Selasa,26 September 2017	8D	9	Teori Kesehatan
6	Rabu,27 September 2017	8C	9	Teori Kesehatan
7	Kamis,28 September 2017	8A	8	Teori Kesehatan
8	Kamis,28 September 2017	8B	9	Teori Kesehatan
7	Senin,2 Oktober 2017	8D	1-2	Bola Voli
8	Senin,2 Oktober 2017	8C	3-4	Basket
9	Selasa,3 Oktober 2017	8B	1-2	Bola Voli
10	Selasa,3 Oktober 2017	8A	3-4	Bola Voli
11	Selasa,3 Oktober 2017	8D	9	Teori Aktiftas Fisik
12	Rabu,4 Oktober 2017	8C	9	Teori Aktiftas Fisik
13	Kamis,5 Oktober 2017	8A	8	Teori Aktiftas Fisik
14	Kamis,5 Oktober 2017	8B	9	Teori Aktiftas Fisik
15	Senin,16 Oktober 2017	8D	1-2	Penugasan membaca materi sikap lilin
16	Senin,16 Oktober 2017	8C	3-4	Penugasan membaca materi sikap lilin
17	Selasa,17 Oktober 2017	8B	1-2	Sikap Lilin
18	Selasa,17 Oktober 2017	8C	3-4	Sikpa Lilin
19	Selasa,17 Oktober 2017	8D	9	Teori Denyut Jantung
20	Rabu,18 Oktober 2017	8C	9	Teori Denyut Jantung
21	Kamis,19 Oktober 2017	8A	8	Teori Denyut Jantung
22	Kamis,19 Oktober 2017	8B	9	Teori Denyut Jantung
23	Senin, 23 Oktober 2017	8D	1-2	Lompat Jauh
24	Senin,23 Oktober 2017	8C	3-4	Lompat Jauh
25	Selasa,24 Oktober 2017	8B	1-2	Lompat Jauh
26	Selasa,24 Oktober 2017	8A	3-4	Teori Lompat Jauh
27	Selasa,24 Oktober 2017	8D	9	Teori Kebugaran
28	Rabu,25 Oktober 2017	8C	9	Penugasan membaca materi kebugaran
29	Kamis,26 Oktober 2017	8A	8	Teori Kebugaran

No	Hari tanggal	Kelas	Jam	Materi
30	Kamis,26 Oktober 2017	8B	9	Teori Kebugaran
31	Senin,30 Oktober 2017	8D	1-2	Kebugran Jasmani
32	Senin,30 Oktober 2017	8C	3-4	Kebugaran Jasmani
33	Selasa,31 Oktober 2017	8B	1-2	Kebugaran Jasmani
34	Selasa,31 Oktober 2017	8A	3-4	Kebugaran Jasmani
35	Selasa,31 Oktober 2017	8D	9	Kesan dan Pesan
36	Rabu,1 Oktober 2017	8C	9	Kesan dan Pesan
37	Kamis,2 Oktober 2017	8A	8	Kesan dan Pesan
38	Kamis,2 Oktober 2017	8B	9	Kesan dan Pesan

Penjelasan kegiatan pembelajaran praktik di mulai dengan salam berdoa presensi dan menanyakan kondisi siswa, kemudain menyampaikan materi yang akan di praktekka, setelah itu siswa – siswi dibariskan untuk melakukan pemanasan kemudian mencoba peragaan yang di sampaikan oleh praktikan,diakhiri dengan evaluasi dan berdoa

Penjelasan kegiatan pembelajaran teori di mulai dengan salam presensi kemudian menyampaikan materi dengan lcd , diakhiri dengan berdoa dan salam

Selain praktik mengajar, praktikan juga diwajibkan melaksanakan praktik persekolahan. Kegiatan tersebut antara lain meliputi:

- 1) Mengikuti upacara bendera setiap hari Senin bersama seluruh warga sekolah
- 2) Berjabat tangan dengan peserta didik setiap pagi
- 3) Menyanyikan lagu Indonesia Raya setiap pagi dan menyanyikan lagu Bagimu Negeri setiap selesai kegiatan pembelajaran dalam satu hari
- 4) Piket Salam Pagi
- 5) Piket Perpustakaan
- 6) Piket Presensi
- 7) Pendampingan kegiatan peserta didik, antara lain: pendampingan ekstrakurikuler

2) Program Insidental

- 1) Upacara Bendera Hari kesaktian pancasila
Seluruh Mahasiswa PLT melaksanakan upacara bendera hari kesaktian pancasila pada hari minggu tanggal 1 Oktober 2017
- 2) Musyawarah kelompok
Seluruh mahasiswa setelah melakukan kegiatan pembelajaran melakukan evaluasi di posko
- 3) Musyawarah dengan guru

Beberapa mahasiswa melakukan diskusi dengan beberapa guru untuk membahas tentang kegiatan program kelompok PLT

4) Mendampingi kelas

Mahasiswa diberi amanah untuk menjaga kelas apabila guru kelas tidak bisa mengisi materi pelajaran

5) Mendampingi Ujian Tengah Semester

Sekolah mengadakan latihan ujian tengah semester dan mahasiswa bersama guru di beri kesempatan untuk menjadi pengawas ujian

6) Plangisasi

Kelompok PLT di SMP N 14 Yogyakarta mengadakan program kelompok yaitu pemasangan plang ruang di setiap ruang kelas

7) Perpisahan PLT

Penarikan mahasiswa PLT

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Pelaksanaan program PLT dilaksanakan praktikan di SMP Negeri 14 Yogyakarta secara garis besar sudah berjalan dengan baik dan lancar baik saat praktik maupun teori. Pihak sekolah dan praktikan dapat bekerjasama dengan baik sehingga dapat tercipta suasana yang kondusif dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar. Praktikan mendapat berbagai pengetahuan dan pengalaman terutama dalam masalah kegiatan belajar mengajar di lapangan maupun di kelas.

1) Manfaat bagi Praktikan

Hal-hal yang diperoleh praktikan selama praktik lapangan terbimbing adalah sebagai berikut:

- 1) Praktikan dapat berlatih menyusun RPP dan benar-benar mempraktikannya di kelas sehingga dapat mengukur kesesuaian antara RPP dengan praktik.
- 2) Praktikan dapat berlatih memilih dan mengembangkan materi, media, dan sumber bahan pelajaran serta metode yang tepat untuk dipakai dalam pembelajaran
- 3) Praktikan dapat berlatih menyesuaikan materi dengan jam efektif yang tersedia
- 4) Praktikan dapat berlatih melaksanakan kegiatan belajar mengajar di lapangan maupun di kelas dan mengelola kelas
- 5) Praktikan dapat berlatih melaksanakan penilaian hasil belajar peserta didik dan mengukur kemampuan peserta didik dalam menerima materi yang telah disampaikan. Oleh karena itu, dapat mengukur juga kemampuan praktikan dalam menyampaikan materi mudah dipahami atau tidak

- 6) Praktikan dapat mengetahui karakteristik peserta didik yang berbeda-beda, sehingga dapat menerapkan metode-metode yang berbeda-beda dalam pembelajaran. Oleh karena itu, dapat menentukan metode yang paling tepat untuk karakteristik peserta didik yang berbeda-beda
- 7) Praktikan dapat mengetahui tugas-tugas guru selain mengajar di kelas, sehingga dapat menjadi bekal untuk menjadi seorang guru yang professional saat memasuki dunia kerja

b Faktor Pendukung Pelaksanaan PLT

Faktor-faktor yang mendukung pelaksanaan PLT di SMP Negeri 14 Yogyakarta antara lain:

- 1) Peserta didik yang merespon baik untuk mengikuti pembelajaran di lapangan maupun di kelas sehingga menciptakan situasi yang nyaman dan kondusif untuk belajar
- 2) Peserta didik merespon dengan baik apa yang praktikan sampaikan
- 3) Tercipta hubungan yang baik antara praktikan dan warga sekolah, baik dengan kepala sekolah, guru, karyawan, maupun peserta didik
- 4) Guru pembimbing yang aktif membimbing praktikan dan selalu memberikan saran dan berbagi pengalaman kepada praktikan untuk menjadi pribadi yang lebih baik.

c Faktor Penghambat Pelaksanaan PLT

PLT yang dilaksanakan oleh praktikan di SMP Negeri 14 Yogyakarta juga mengalami beberapa hambatan, terutama pada saat praktik mengajar. Hambatan dalam praktik mengajar yang dihadapi oleh praktikan antara lain:

- 1) Terdapat beberapa siswa yang terlambat hadir di lapangan saat jam pelajaran sudah dimulai
- 2) Kemampuan siswa dalam menangkap materi setiap kelas nya berbeda-beda ada yang mudah mengerti dan ada yang kurang mudah mengerti untuk itu perlu di perjelas saat memberikan materi atau harus mengulang materi yang sudah disampaikan
- 3) Ada peserta didik yang terkadang bercerita sendiri dengan temannya saat pelajaran sedang berlangsung, dan pada saat pelaksanaan latihan atau tes, peserta didik masih banyak yang bertanya bagaimana cara melakukan tes praktiknya.

1) Refleksi

Adapun usaha-usaha dalam mengatasi hambatan yang dialami oleh praktikan selama melaksanakan PLT adalah sebagai berikut:

- a Perlunya menegur peserta didik yang terlambat mengikuti pelajaran. Dengan demikian, peserta didik tidak mengulanginya kembali dan akan datang lebih tepat waktu
- b Penyampaian materi disesuaikan dengan kemampuan menyerap materi setiap kelas. Untuk kelas yang mempunyai kemampuan menyerap cukup, perlu menyampaikan materi secara jelas berulang-ulang dan perlahan. Sedangkan untuk kelas yang mempunyai kemampuan menyerap materi tinggi, penyampaian materi dapat dilakukan hanya dengan satu kali percontohan saja
- c Dalam mengajar di lapangan maupun di kelas, praktikan sebagai guru perlu menguasai kemampuan mengelola kelas sehingga dapat menciptakan kondisi yang nyaman untuk belajar. Teknik-teknik pengelolaan kelas yang dapat digunakan untuk mengantisipasi peserta didik yang melakukan kegiatan lain saat dijelaskan antara lain dengan memonitoring kondisi kelas, menegur peserta didik, kemudian memberi pertanyaan mengenai materi, atau membuat kata sapaan untuk memfokuskan peserta didik.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) yang dilaksanakan di SMP Negeri 14 Yogyakarta memberikan manfaat serta pengalaman bagi praktikan, baik yang sifatnya mengajar di dalam kelas maupun kegiatan di luar kelas yang sifatnya praktik, teori yang semuanya itu merupakan penerapan teori yang telah didapatkan di bangku perkuliahan sebagai sarana untuk mendapatkan pengalaman mengenai proses pembelajaran dan pendidikan lainnya. Dari kegiatan PLT yang telah praktikan laksanakan selama 2 bulan ini dapat diperoleh beberapa kesimpulan antara lain:

- 1) Kegiatan PLT yang telah dilaksanakan oleh praktikan di SMP Negeri 14 Yogyakarta telah memberikan pengalaman, baik suka maupun duka menjadi seorang guru dengan segala tuntutan, seperti persiapan administrasi pembelajaran, persiapan materi, dan persiapan mental untuk mengajar peserta didik saat praktik ataupun teori
- 2) Praktik mengajar di lapangan dapat menambah pengetahuan, motivasi, rasa percaya diri, kedisiplinan, dan menumbuhkan sikap tegas sebagai seorang pendidik
- 3) Memperoleh pengalaman bekerja secara interdisipliner sehingga dapat memahami adanya keterkaitan ilmu dalam mengatasi permasalahan pendidikan yang ada di sekolah
- 4) Kegiatan belajar mengajar di SMP Negeri 14 Yogyakarta sudah berjalan dengan lancar dan baik
- 5) Hubungan antara anggota keluarga besar SMP Negeri 14 Yogyakarta yang terdiri atas kepala sekolah, guru, staf karyawan, serta seluruh peserta didik terjalin dengan sangat baik dan harmonis. Oleh karena itu, menunjang kegiatan belajar mengajar di sekolah

B. Saran

Program kegiatan PLT secara keseluruhan yang telah terlaksana, penyusun mengharapkan beberapa perbaikan dari kegiatan PLT itu sendiri, antara lain

- 1) Bagi Mahasiswa PPL
 - a Mahasiswa diharapkan dapat meningkatkan tingkat kedisiplinan dan kewibawaan saat pengajar pembelajaran penjas
 - b Mahasiswa diharapkan agar mampu melaksanakan pembelajaran penjas sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran
 - c Mahasiswa diharapkan mampu membuat rencana pelaksanaan pembelajaran dengan baik dan benar
 - d Mahasiswa diharapkan mampu membangun hubungan yang baik dan timbul hubungan kekeluargaan antara mahasiswa, guru, dan murid-murid

2) Bagi SMP Negeri 14 Yogyakarta

- a Pihak sekolah diharapkan dapat mendukung semua program PLT
- b Apabila memberikan masukan terhadap apa yang telah dilakukan oleh mahasiswa PLT sebaiknya dibicarakan secara terbuka demi kebaikan bersama. Selain itu, juga terjalin komunikasi yang baik dengan mahasiswa praktikan
- c Saling memaafkan satu sama lain apabila terjadi perselisihan antara guru dan murid, guru dan mahasiswa atau guru dengan guru.

3) Bagi Universitas Negeri Yogyakarta

- a Pihak UNY diharapkan memberikan perhatian lebih kepada mahasiswa PLT dalam melaksanakan semua program PLT
- b Memberikan penjelasan pelaksanaan PLT secara rinci agar mahasiswa tidak mengalami banyak kesulitan.

DAFTAR PUSTAKA

LPPMP. 2017. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/ PPL I*. Yogyakarta : Pusat Layanan PPL & PKL UNY.

LPPMP. 2017. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta : Pusat Layanan PPL & PKL UNY.

LPPMP. 2017. *Panduan PPL*. Yogyakarta: Pusat Layanan PPL & PKL UNY.

LAMPIRAN



MATRIKS PROGRAM KERJA PLT UNY
TAHUN : 2017
Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI : NAMA MAHASISWA : Laksita Dhanur W
 NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMP Negeri 14 Yogyakarta NIM : 14601241133
 ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Tentara Pelajar no 7, Yogyakarta

GURU PEMBIMBING : Tri Waluyo, S.Pd. DOSEN PEMBIMBING : Ahmad Rithaudin M,Or

No	Kegiatan PLT	Jumlah Menit per Minggu ke -										Jumlah Jam
		September			Oktober				November			
		III	IV	V	I	II	III	IV	I	II	III	
1.	PenerjunanMahasiswa PPL	90										90
2.	Pembuatan Program PPL											
	a. Observasi Kelas		590									590
	b. Observasi Sarana dan Prasarana Sekolah		180									180
	c. Menyusun Matrik Program PPL											
4.	Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)											
	a. Persiapan											
	1. Konsultasi guru pembimbing	90		90	60			30				270
	2. Mengumpulkan materi		90	30	90	210	210	240				870
	3. Membuat RPP		240	240	240	240	210	240	240			1650
	4. Menyiapkan/ membuat media pembelajaran (LKPD, PPT, Alat dan Bahan)		60	120	60	240	120	60	60			720
	5. Menyusun Materi		60	60	60	60	60					300
	6. Persiapan Mengajar			90	90		80	60	40			360
	7. Evaluasi materi dan menilai			40	90		90	210	90			520
	b. Mengajar Terbimbing dan Mandiri											
	1. Praktik mengajar di kelas			480	480		360	440	480			2240
	2. Mendampingi teman mengajar			480	480		480	280	440			2160

	12. Plangisasi									360	780	60	1200
	13. Perpisahan PLT											60	60
6.	JUMLAH JAM												16055 menit = 267 Jam

Yogyakarta, 15 November 2017

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala Sekolah,



Dosen Pembimbing Lapangan,

Ahmad Rithaudin
Ahmad Rithaudin, M.Or
NIP. 198101252006041001

Mahasiswa PLT,

Laksita Dhanur Wenda
Laksita Dhanur Wenda
NIM. 14601241133



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA : Laksita Dhanur Wenda

NAMA SEKOLAH : SMP N 14 Yogyakarta

NO. MAHASISWA : 14601241133

ALAMAT SEKOLAH : Jl. Tentara Pelajar no 7, Yogyakarta

FAK/JUR/PR.STUDI : Ilmu Keolahragaan / PJKR

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Jumat,15/09/2017	09.00-10.30	Penerjunan PLT di SMP N 14 Yogyakarta	Diikuti oleh seluruh mahasiswa PLT,DPL pamong, serta 11 guru dan staf , mahasiswa diterima oleh kepala sekolah	

		10.00-11.30	Bertemu dengan guru pamong	Diikuti seluruh mahasiswa PLT membahas kegiatan pembelajaran seperti RPP dan jadwal mengajar	
2.	Senin,18/09/2017	06.30-07.00	Piket Salam Pagi	Mahasiswa PLT dan guru bersalaman dengan siswa di lobi sekolah	
		07.00-07.55	Upacara Bendera Hari Senin	Seluruh warga sekolah dan mahasiswa PLT mengikuti upacara bendera hari senin di lapangan sekolah	
		08.00-08.20	Musyawarah Kelompok	Seluruh mahasiswa PLT merencanakan jadwal piket	
		08.30-09.10	Observasi di kelas 8D	2 Mahasiswa mengikuti kegiatan pembelajaran penjas di lapangan dengan materi bulutangkis	
		09.20-10.30	Observasi di kelas 8C	2 Mahasiswa mengikuti kegiatan pembelajaran penjas di lapangan dengan materi bulutangkis	

		11.30-12.10	Ovservasi di kelas 7D	2 Mahasiswa mengikuti kegiatan pembelajaran diisi dengan pengenalan dan mendengarkan penyampaian materi oleh guru penjas	
		12.20-13.20	Observasi keadaan sekolah	Melihat keadaan dan bentuk bangunan sekolah	
		13.50-14.30	Observasi di kelas 7C	2 Mahasiswa mengikuti kegiatan pembelajaran diisi dengan pengenalan dan mendengarkan penyampaian materi oleh guru penjas	
		14.40-15.40	Rapat keperluan kelompok	Ahasiswa PLT membahas keperluan yang dibutuhkan kelompok selama kegiatan PLT	
3.	Selasa,19/09/2017	06.30-07.00	Piket Salam Pagi	Mahasiswa PLT dan guru bersalaman dengan siswa di lobi sekolah	
		07.15-08.35	Observasi di kelas 8B	2 Mahasiswa mengikuti kegiatan pembelajaran penjas	

				di lapangan yang dipimpin oleh guru	
		08.35-09.55	Observasi di kelas 8A	2 Mahasiswa mengikuti kegiatan pembelajaran penjas di lapangan yang dipimpin oleh guru	
		10.00-11.20	Piket lobi	Memonitor buku tamu bersama 2 mahasiswa	
		11.30-12.10	Observasi di kelas 7B	2 Mahasiswa mengikuti kegiatan pembelajaran diisi dengan pengenalan dan mendengarkan penyampaian materi oleh guru penjas	
		13.50-14.30	Observasi di kelas 7D	2 Mahasiswa mengikuti kegiatan pembelajaran diisi dengan pengenalan dan mendengarkan penyampaian materi oleh guru penjas	
4.	Rabu,20/09/2017	07.15-09.55	Observasi 2 kelas yaitu kelas 7C dan 7B	2 Mahasiswa mengikuti kegiatan pembelajaran penjas di lapangan yang dipimpin oleh guru	

		10.00-12.00	Piket di lobi	Memonitor buku tamu bersama 2 mahasiswa	
		12.10-14.10	Observasi ruangan disekolah SMP 14 Yogyakarta	Mengelilingi ruangan di sekolah dan menanyakan kegunaannya	
		14.30-16.30	Observasi dan mendampingi ekstrakurikuler pramuka	Diikuti seluruh mahasiswa PLT	
5.	Jumat,22/09/2017	06.30-07.00	Piket salam pagi	Mahasiswa PLT dan guru bersalaman dengan siswa di lobi sekolah	
		07.15-07.30	Piket absen keliling	Keliling kelas untuk presensi siswa yang tidak masuk	
		07.40-08.40	Piket di lobi	Memonitor buku tamu bersama 2 mahasiswa	
		09.00-11.30	Piket perpustakaan	Membantu merapikan tata letak buku di perpustakaan	
6	Sabtu,23/09/2017	10.00-11.30	Mencari informasi pembelajaran penjas	Mengumpulkan beberapa materi pembelajaran penjas yaitu bola basket	

		16.00-17.00	Membuat power point	Membuat materi teori untuk kelas 8	
		19.00-21.00	Membuat RPP pembelajaran penjas materi bola besar	Membuat RPP materi bola basket dan menggabungkan informasi yang telah diperoleh	
7.	Minggu,24/09/2017	10.00-12.00	Melanjutkan membuat RPP materi bola besar	Melanjutkan membuat rpp dan diprint out	
		19.00-21.00	Menyusun semua materi dan RPP	Menyiapkan semua peralatan yang digunakan untuk mengajar	
Minggu ke - 2					
1.	Senin,25/09/2017	06.30-07.00	Piket salam pagi	Mahasiswa PLT dan guru bersalaman dengan siswa di lobi sekolah	
		07.00-07.55	Upacara Bendera Hari Senin	Seluruh warga sekolah dan mahasiswa PLT mengikuti upacara bendera hari senin di lapangan sekolah	
		07.55-09.15	Mengajar penjas kelas 8D	Diikuti seluruh siswa kelas 8D dan 2 orang mahasiswa, melakukan perkenalan dan	

				pembelajaran bola basket lay up	
		09.15-10.35	Mengajar penjas kelas 8C	Diikuti seluruh siswa kelas 8C dan 2 orang mahasiswa, melakukan pengenalan dan pembelajaran bulutangkis short servic	
		10.40-11.10	Konsultasi RPP dengan guru pamong	2 mahasiswa dan guru pamong melakukan diskusi membahas tentang RPP dan mengevaluasi pembelajaran yang sudah dilaksanakan	
		11.30-12.10	Ikut mendampingi di kelas 7D	Diikuti 2 orang mahasiwa , melakukan pengenalan dan menyampaikan materi kesehatan	
		12.20-13.00	Evaluasi dan penilaian siswa	Mengevaluasi hasil pembelajaran siswa dan merekap nilai siswa setelah melakukan pembelajaran	
		13.50-14.30	Ikut mendampingi di kelas 7C	Diikuti 2 orang mahasiwa , melakukan pengenalan dan	

				menyampaikan materi kesehatan	
2.	Selasa,26/09/2017	07.15-08.35	Mengajar penjas kelas 8B	Diikuti seluruh siswa kelas 8B dan 2 orang mahasiswa, melakukan pengenalan dan pembelajaran bola basket lay up	
		08.35-09.55	Mengajar penjas kelas 8A	Diikuti seluruh siswa kelas 8A dan 2 orang mahasiswa, melakukan pengenalan dan pembelajaran bola basket lay up	
		10.10-10.40	Konsultasi RPP dengan guru pamong	2 mahasiswa dan guru pamong melakukan diskusi membahas mengevaluasi pembelajaran yang sudah dilaksanakan	
		10.50-11.20	Piket di lobby	Memonitor buku tamu bersama 2 mahasiswa	
		11.30-12.10	Ikut mendampingi di kelas 7B	Diikuti 2 orang mahasiwa , melakukan pengenalan dan	

				menyampaikan materi kesehatan	
		12.50-13.20	Persiapan mengajar	Menyiapkan materi power point untuk mengajar teori kelas 8	
		13.50-14.40	Mengajar teori dikelas 8D	Diikuti seluruh siswa kelas 8D dan berdiskusi materi tentang hubungan berat badan dan kesehatan	
3.	Rabu,27/09/2017	07.15-08.35	Ikut mendampingi pembelajaran praktik di kelas 7C	Diikuti 2 orang mahasiswa,menyiapkan alat menyampaikan materi praktik bola basket under ring	
		08.35-09.55	Ikut mendampingi pembelajaran praktik di kelas 7B	Diikuti 2 orang mahasiswa,menyiapkan alat menyampaikan materi praktik bola basket under ring	
		10.10-10.40	Konsultasi RPP dengan guru pamong	2 mahasiswa dan guru pamong melakukan diskusi membahas tentang RPP yang akan diajarkan minggu depan	

		10.50-11.20	Piket di lobby	Memonitor buku tamu bersama 2 mahasiswa	
		11.30-12.10	Ikut mendampingi di kelas 7A	Diikuti 2 orang mahasiwa , membantu menyiapkan alat dan menyampaikan materi gizi seimbang	
		12.50-13.20	Persiapan mengajar	Menyiapkan materi power point untuk mengajar teori kelas 8	
		13.50-14.30	Mengajar teori dikelas 8C	Diikuti seluruh siswa kalas 8D dan berdiskusi materi tentang hubungan berat badan dan kesehatan	
		14.40-15.10	Musyawaharah kelompok	Rapat dengan mahasiswa	
4.	Kamis,28/9/2017	07.15-08.35	Ikut mendampingi pembelajaran praktik di kelas 7D	Diikuti 2 orang mahasiwa,menyiapkan alat menyampaikan materi praktik	
		08.35-09.55	Ikut mendampingi pembelajaran praktik di kelas 7A	Diikuti 2 orang mahasiwa,menyiapkan alat menyampaikan materi praktik	

		10.10.11.30	Musyawah RPP sesama mahasiswa PJKR	Merencanakan materi yang akan di ajarkan minggu depan	
		12.30-13.00	Persiapan mengajar	Menyiapkan materi power point untuk mengajar teori kelas 8	
		13.10-13.50	Mengajar teori dikelas 8A	Diikuti seluruh siswa kelas 8A dan berdiskusi materi tentang hubungan berat badan dan kesehatan	
		13.50-14.30	Mengajar teori dikelas 8B	Diikuti seluruh siswa kelas 8B dan berdiskusi materi tentang hubungan berat badan dan kesehatan	
5.	Jumat,29/9/2017	06.30-07.00	Piket salam pagi	Mahasiswa PLT dan guru bersalaman dengan siswa di lobi sekolah	
		07.15-07.30	Piket di presensi	Diikuti 2 mahasiswa keliling kelas untuk presensi siswa-siswi	

		07.50-08.20	Piket di perpustakaan	Diikuti 2 mahasiswa keliling kelas untuk presensi siswa-siswi	
		08.30-11.30	Piket di lobby	Memonitor buku tamu bersama 2 mahasiswa	
6.	Sabtu,30/9/2017	10.00-11.30	Mencari informasi pembelajaran penjas	Mengumpulkan beberapa materi pembelajaran penjas yaitu bola voli	
		13.00-15.00	Membuat power poin	Membuat powerpoint aktifitas fisik	
		18.00-20.00	Membuat RPP pembelajaran penjas materi bola besar	Membuat RPP materi bola voli dan menggabungkan informasi yang telah diperoleh	
7.	Minggu,1/10/2017	07.00-08.30	Upacara bendera hari kesaktian pancasila	Seluruh warga sekolah dan mahasiswa PLT mengikuti upacara bendera hari senin di lapangan sekolah	
		10.00-12.00	Melanjutkan membuat RPP materi bola besar	Melanjutkan membuat rpp dan diprint out	

		19.00-21.00	Menyusun semua materi dan RPP	Menyiapkan semua peralatan yang digunakan untuk mengajar	
Minggu ke - 3					
1.	Senin,2/10/2017	06.30-07.00	Piket salam pagi	Mahasiswa PLT dan guru bersalaman dengan siswa di lobi sekolah	
		07.15-08.35	Mengajar penjas kelas 8D	Diikuti seluruh siswa kelas 8D dan 2 orang mahasiswa, melakukan pembelajaran bola voli servis bawah	
		08.35-09.55	Mengajar penjas kelas 8C	8C dan 2 orang mahasiswa, melakukan pembelajaran bola basket lay up shoot	
		10.10-10.40	Konsultasi RPP dan evaluasi dengan guru pamong	2 mahasiswa dan guru pamong melakukan diskusi membahas tentang RPP dan mengevaluasi pembelajaran yang sudah dilaksanakan	

		10.50-11.20	Mencatat nilai siswa	Mencatat nilai yang sudah di peroleh siswa saat pemebelajaran berlangsung	
		11.30-12.10	Ikut mendampingi di kelas 7D	Diikuti 2 orang mahasiwa , membantu menyiapkan alat dan menyampaikan materi kesehatan	
		13.50-14.30	Ikut mendampingi di kelas 7C	Diikuti 2 orang mahasiwa , membantu menyiapkan alat dan menyampaikan materi kesehatan	
2.	Selasa,3/10/2017	07.15.08.35	Mengajar penjas kelas 8B	Diikuti seluruh siswa kelas 8D dan 2 orang mahasiswa, melakukan pengenalan dan pembelajaran bola voli servis bawah	
		08.35-09.55	Mengajar penjas kelas 8A	Diikuti seluruh siswa kelas 8D dan 2 orang mahasiswa, pembelajaran bola voli servis bawah	

		10.00-10.30	Mencatat nilai siswa	Mencatat nilai yang sudah di peroleh siswa saat pemebelajaran berlangsung	
		10.40-11.10	Piket di looby	Memonitor buku tamu bersama mahasiswa	
		11.30-12.10	Ikut mendampingi di kelas 7B	Diikuti 2 orang mahasiwa , membantu menyiapkan alat dan menyampaikan materi kesehatan	
		12.30-13.00	Persiapan mengajar	Menyiapkan materi power point untuk mengajar teori kelas 8	
		13.50-14.30	Mengajar teori dikelas 8D	Diikuti seluruh siswa kalas 8D dan berdiskusi materi tentang aktifitas fisik	
3.	Rabu,4/10/2017	06.30-07.00	Piket salam pagi	Mahasiswa PLT dan guru bersalaman dengan siswa di lobi sekolah	
		07.15-08.35	Ikut mendampingi pembelajaran praktik di kelas 7C	Diikuti 2 orang mahasiwa,menyiapkan alat	

				menyampaikan materi praktik bola voli pengenalan bola	
		08.35-09.55	Ikut mendampingi pembelajaran praktik di kelas 7B	Diikuti 2 orang mahasiwa,menyiapkan alat menyampaikan materi praktik bola voli pengenalan bola	
		10.20-11.20	Piket di looby	Memonitor buku tamu bersama mahasiswa	
		11.30-12.10	Ikut mendampingi di kelas 7A	Diikuti 2 orang mahasiwa , membantu menyiapkan alat dan menyampaikan materi kesehatan	
		12.20-12.50	Persiapan mengajar	Mempersiapkan bahan ajar untuk kegiatan mengajar	
		13.50-14.30	Mengajar teori dikelas 8C	Diikuti seluruh siswa kalas 8C dan berdiskusi materi tentang aktifitas fisik	
		14.40-15.10	Musyawaharah kelompok	Rapat dengan mahasiswa	

4.	Kamis,5/10/2017	07.15-08.35	Ikut mendampingi pembelajaran praktik di kelas 7D	Diikuti 2 orang mahasiwa,membantu menyiapkan alat menyampaikan materi praktik	
		08.35-09.55	Ikut mendampingi pembelajaran praktik di kelas 7A	Diikuti 2 orang mahasiwa,membantu menyiapkan alat menyampaikan materi praktik	
		10.30-11.00	Konsultasi RP dengan guru pamong	2 mahasiswa dan guru pamong melakukan diskusi membahas tentang RPP yang akan diajarkan minggu depan	
		11.20-12.20	Persiapan mengajar	Mempersiapkan bahan ajar untuk kegiatan mengajar	
		13.10-13.50	Mengajar teori dikelas 8A	Diikuti seluruh siswa kelas 8C dan berdiskusi materi tentang aktifitas fisik	
		13.50-14.30	Mengajar teori dikelas 8B	Diikuti seluruh siswa kelas 8C dan berdiskusi materi tentang aktifitas fisik	

		14.40-15.10	Evaluasi pembelajaran	Mengevaluasi materi yang sudah di berikan kepada siswa	
5.	Jumat,6/10/2017	06.30-07.00	Piket salam pagi	Mahasiswa PLT dan guru bersalaman dengan siswa di lobi sekolah	
		07.15-08.35	Mengawasi siswa kelas 9C olahraga	Mengawasi dan memeberikan tugas yang disampaikan oleh guru mapel	
		09.00-11.30	Piket di lobby	Memonitor buku tamu bersama mahasiswa	
6.	Sabtu,7/10/2017	11.00-12.30	Megumpulan informasi dan mengevaluasi kekurangan saat mengajar	Mengumpulkan materi materi yang bisa digunakan untuk mengajar	
		15.30-16.30	Membuat RPP	Membuat RPPsepakbola	
		19.00-20.00	Membuat power poin	Membuat powerpoint pubertas	
7.	Minggu,8/10/2017	14.00-17.00	Melanjutkan membuat RPP	Membuat RPPsepakbola dan print out	
		19.00-20.00	Menyusun materi	Menyusun semua materi yang digunakan untuk mengajar	

Minggu ke - 4					
1.	Senin,9/10/2017	06.30.-07.00	Piket salam pagi	Mahasiswa PLT dan guru bersalaman dengan siswa di lobi sekolah	
		07.30-09.00	Mendampingi UTS	Diikuti 1 mahasiswa dan 1 guru, mendampingi UTS pendidikan agama	
		09.30-11.00	Mendampingi UTS	Diikuti 1 mahasiswa dan 1 guru, mendampingi UTS PKn	
		11.30-13.00	Mendampingi UTS	Diikuti 1 mahasiswa dan 1 guru, mendampingi UTS SB	
2.	Selasa,10/10/2017	07.30-09.30	Mendampingi UTS	Diikuti 1 mahasiswa dan 1 guru, mendampingi UTS bahasa indonesia	
		10.00-11.30	Mendampingi UTS	Diikuti 1 mahasiswa dan 1 guru, mendampingi UTS ilmu pengetahuan sosial	
3.	Rabu,11/10/2017	07.30-09.30	Mendampingi UTS	Diikuti 1 mahasiswa dan 1 guru, mendampingi UTS ilmu pengetahuan alam	

		10.00-11.30	Mendampingi UTS	Diikuti 1 mahasiswa dan 1 guru, mendampingi UTS prakarya	
4.	Kamis,12/10/2017	07.30-09.30	Mendampingi UTS	Diikuti 1 mahasiswa dan 1 guru, mendampingi UTS matematika	
		10.00-11.30	Mendampingi UTS	Diikuti 1 mahasiswa dan 1 guru, mendampingi UTS penjaskes	
5	Jumat,13/10/2017	06.30.-07.00	Piket salam pagi	Mahasiswa PLT dan guru bersalaman dengan siswa di lobi sekolah	
		07.30-09.30	Mendampingi UTS	Diikuti 1 mahasiswa dan 1 guru, mendampingi UTS bahasa indonesia	
		10.00-11.30	Mendampingi UTS	Diikuti 1 mahasiswa dan 1 guru, mendampingi UTS bahasa jawa	
6.	Sabtu,14/10/2017	09.00-11.30	Mencari informasi pembelajaran penjas	Mengumpulkan beberapa materi pembelajaran penjas yaitu senam lantai	

		16.00-17.00	Melanjutkan mencari informasi pembelajaran penjas	Mencari contoh gerak sikap liin	
		19.00-20.00	Membuat RPP	Membuat RPP sikap lilin	
7.	Minggu/15/10/2017	09.00-12.00	Melanjuutkan membuat RPP	Melanjutkan membuat RPP dan menjadikan hard copy	
		15.00-17.00	Membuat power point	Menambah materi tentang aktifitas fisik	
		19.00-21.00	Melanjutkan power point	Melanjutkan membuat power point	
		20.10-20.40	Menyusun materi	Menyiapkan materi	
Minggu ke - 5					
1.	Senin/16/10/2017	06.30-07.00	Piket salam pagi	Mahasiswa PLT dan guru bersalaman dengan siswa di lobi sekolah	
		07.00-07.55	Upacara Bendera Hari Senin	Seluruh warga sekolah dan mahasiswa PLT mengikuti upacara bendera hari senin di lapangan sekolah	

		07.55-09.15	Mengajar penjas kelas 8D	Diikuti seluruh siswa kelas 8D dan 2 orang mahasiswa, melakukan pengenalan dan pembelajaran senam lantai sikap lilin	
		09.30-11.00	Rapat dengan beberapa guru	Diikuti dengan beberapa mahasiswa dan beberapa guru membahas tentang program kerja kelompok selama PLT	
		11.30-12.10	Ikut mendampingi di kelas 7D	Diikuti 2 orang mahasiwa , membantu menyiapkan alat seperti proyektor	
		12.20-13.20	Evaluasi pembelajaran dan mencatat nilai siswa	Mengevaluasi materi yang sudah di berikan kepada siswa serta merekap nilai	
		13.50-14.30	Ikut mendampingi di kelas 7C	Diikuti 2 orang mahasiwa , membantu menyiapkan alat seperti proyektor	
2.	Selasa,17/10/2017	07.15-08.35	Mengajar penjas kelas 8B	Diikuti seluruh siswa kelas 8D dan 2 orang mahasiswa, melakukan pembelajaran senam lantai sikap lilin	

		08.35-09.55	Mengajar penjas kelas 8A	Diikuti seluruh siswa kelas 8D dan 2 orang mahasiswa, melakukan pembelajaran senam lantai sikap lilin	
		10.00-10.30	Evaluasi pembelajaran dan mencatat nilai siswa	Mengevaluasi materi yang sudah di berikan kepada siswa serta merekap nilai	
		10.40-11.10	Piket di lobby	Memonitor buku tamu bersama mahasiswa	
		11.30-12.10	Ikut mendampingi di kelas 7B	Diikuti 2 orang mahasiwa , membantu menyiapkan alat pembelajaran	
		12.20-12.50	Persiapan mengajar	Mempersiapkan bahan ajar untuk kegiatan mengajar,menyiapkan power poin	
		13.20-14.00	Mengajar teori dikelas 8D	Diikuti seluruh siswa kalas 8D dan berdiskusi dan melanjutkan materi tentang aktifitas fisik	

3.	Rabu,18/10/2017	07.15-08.35	Ikut mendampingi pembelajaran praktik di kelas 7C	Diikuti 2 orang mahasiswa,membantu menyiapkan alat menyampaikan materi praktik	
		08.35-09.55	Ikut mendampingi pembelajaran praktik di kelas 7B	Diikuti 2 orang mahasiswa,membantu menyiapkan alat menyampaikan materi praktik	
		10.50-11.20	Piket di lobby	Memonitor buku tamu bersama 2 mahasiswa	
		11.30-12.10	Ikut mendampingi di kelas 7A	Diikuti 2 orang mahasiswa , membantu menyiapkan alat pembelajaran	
		12.20-12.50	Persiapan mengajar	Mengecek materi yang akan diberikan kepada siswa siswi	
		13.20-14.00	Mengajar teori dikelas 8C	Diikuti seluruh siswa kelas 8D dan berdiskusi dan melanjutkan materi tentang aktifitas fisik	
		14.10-15.10	Musyawaharah kelompok	Musyawaharah dengan kelompok	

4.	Kamis,19/10/2017	07.15-08.35	Ikut mendampingi pembelajaran praktik di kelas 7D	Diikuti 2 orang mahasiswa,membantu menyiapkan alat menyampaikan materi praktik	
		08.35-09.55	Ikut mendampingi pembelajaran praktik di kelas 7A	Diikuti 2 orang mahasiswa,membantu menyiapkan alat menyampaikan materi praktik	
		10.00-12.00	Piket lobby	Memonitor buku tamu bersama mahasiswa	
		12.10-12.30	Persiapan mengajar	Mengecek materi yang akan diberikan kepada siswa siswi	
		12.40-13.20	Mengajar teori dikelas 8A	Diikuti seluruh siswa kelas 8A dan berdiskusi materi tentang denyut jantung	
		13.20-14.00	Mengajar teori dikelas 8B	Diikuti seluruh siswa kelas 8B dan berdiskusi materi tentang aktifitas fisik	
		14.30-16.00	Mendampingi eskul silat	Mengikuti eskul silat bersama 2 mahasiswa	

5.	Jumat,20/10/2017	06.30-07.00	Piket salam pagi	Mahasiswa PLT dan guru bersalaman dengan siswa di lobi sekolah	
		07.20-07.35	Piket absen keliling	Keliling kelas untuk presensi siswa yang tidak masuk	
		08.00-11.30	Piket di looby	Memonitor buku tamu bersama mahasiswa	
		13.00-14.30	Mencari materi	Mengumpulkan materi lompat jauh	
6.	Sabtu,21/10/2017	08.00-10.00	Mengumpulkan informasi	Mengumpulkan materi lompat jauh	
		14.00-16.00	Membuat RPP	Membuat RPP lompat jauh	
		18.00-19.30	Melanjutkan membuat RPP	Melanjutkan membuat RPP lompat jauh dan di print	
7.	Minggu/22/10/2017	14.00-16.00	Membuat power point	Membuat materi tentang kebugaran jasmani dan denyut nadi	
		19.00-20.00	Menyusun materi	Menyusun semua materi dan disiapkan didalam tas dan soft file	

Minggu ke - 6					
1.	Senin/23/10/2017	06.30-07.00	Piket salam pagi	Mahasiswa PLT dan guru bersalaman dengan siswa di lobi sekolah	
		07.00-07.55	Upacara bendera hari senin	Seluruh warga sekolah dan mahasiswa PLT mengikuti upacara bendera hari senin di lapangan sekolah	
		07.55-09.15	Mengajar penjas kelas 8D	Diikuti seluruh siswa kelas 8D dan 2 orang mahasiswa, melakukan pembelajaran lompat jauh	
		09.15-10.35	Mengajar penjas kelas 8C	Diikuti seluruh siswa kelas 8C dan 2 orang mahasiswa, melakukan pembelajaran lompat jauh	
		10.40-11.10	Konsultasi RPP dan evaluasi dengan guru pamong	2 mahasiswa dan guru pamong melakukan diskusi membahas tentang RPP dan mengevaluasi pembelajaran yang sudah dilaksanakan	

		11.30-12.10	Ikut mendampingi di kelas 7D	Diikuti 2 orang mahasiwa , membantu menyiapkan alat seperti proyektor	
		12.20-12.50	Evaluasi pembelajaran dan mencatat nilai siswa	Mengevaluasi materi yang sudah di berikan kepada siswa serta merekap nilai	
		13.20-14.00	Ikut mendampingi di kelas 7C	Diikuti 2 orang mahasiwa , membantu menyiapkan alat seperti proyektor	
2.	Selasa,24/10/2017	07.15-08.35	Mengajar penjas kelas 8B	Diikuti seluruh siswa kelas 8B dan 2 orang mahasiswa, melakukan pembelajaran lompat jauh	
		08.35-09.55	Mengajar penjas kelas 8A	Diikuti seluruh siswa kelas 8A dan 2 orang mahasiswa, melakukan pembelajaran lompat jauh	
		10.00-11.00	Mencari materi untuk pelajaran teori power point	Membuat materi untuk diajarkan di kelas 8	

		11.30-12.10	Ikut mendampingi di kelas 7B	Diikuti 2 orang mahasiwa , membantu menyiapkan alat seperti proyektor	
		12.20-12.50	Persiapan mengajar	Mengecek materi yang akan diberikan kepada siswa siswi	
		13.20-14.00	Mengajar teori dikelas 8D	Diikuti seluruh siswa kelas 8D dan berdiskusi dan melanjutkan materi tentang pola hidup sehat	
		19.30-21.00	Menyelesaikan penilaian	Merekap nilai dari buku presensi	
3.	Rabu,25/10/2017	Ijin	Ijin	Ijin	
4.	Kamis,26/10/2017	07.15-08.35	Ikut mendampingi pembelajaran praktik di kelas 7D	Diikuti 2 orang mahasiwa,membantu menyiapkan alat menyampaikan materi praktik	
		08.35-09.55	Ikut mendampingi pembelajaran praktik di kelas 7A	Diikuti 2 orang mahasiwa,membantu menyiapkan alat menyampaikan materi praktik	

		10.00-11.30	Piket di looby	Memonitor buku tamu bersama mahasiswa	
		11.50-12.20	Persiapan mengajar	Mengecek materi yang akan diberikan kepada siswa siswi	
		12.40-13.20	Mengajar teori dikelas 8A	Diikuti seluruh siswa kelas 8A dan berdiskusi materi tentang teknik lompat jauh	
		13.20-14.00	Mengajar teori dikelas 8B	Diikuti seluruh siswa kelas 8B dan berdiskusi materi tentang teknik lompat jauh	
5.	Jumat,27/10/2017	06.45-07.15	Piket salam pagi	Mahasiswa PLT dan guru bersalaman dengan siswa di lobi sekolah	
		07.30-07.45	Piket absen keliling	Keliling kelas untuk presensi siswa yang tidak masuk	
		08.00-11.00	Piket di looby	Memonitor buku tamu bersama mahasiswa	
6.	Sabtu,28/10/2017	08.00-11.00	Mengumpulkan informasi	Mengumpulkan materi tentang kebugaran jasmani	

		15.00-16.00	Mengumpulkan materi	Menyiapkan gerakan gerakan kebugaran jasmani	
		14.00-16.00	Membuat RPP	Membuat RPP kebugaran jasmani	
		19.00-21.00	Melanjutkan membuat RPP	Melanjutkan membuat RPP	
Minggu ke - 7					
1.	Senin,30/10/2017	06.30-07.00	Piket salam pagi	Mahasiswa PLT dan guru bersalaman dengan siswa di lobi sekolah	
		07.00-07.55	Upacara bendera hari senin	Seluruh warga sekolah dan mahasiswa PLT mengikuti upacara bendera hari senin di lapangan sekolah	
		07.55-09.15	Mengajar penjas kelas 8D	Diikuti seluruh siswa kelas 8D dan 2 orang mahasiswa, melakukan pembelajaran kebugaran jasmani	
		09.15-10.35	Mengajar penjas kelas 8C	Diikuti seluruh siswa kelas 8C dan 2 orang mahasiswa,	

				melakukan pembelajaran kebugaran jasmani	
		10.50-11.20	Evaluasai dan penilaian	Merekap nilai praktek siswa	
		11.30-12.10	Ikut mendampingi di kelas 7D	Diikuti 2 orang mahasiwa , membantu menyiapkan alat seperti proyektor	
		13.20-14.00	Ikut mendampingi di kelas 7C	Diikuti 2 orang mahasiwa , membantu menyiapkan alat seperti proyektor	
2.	Selasa,31/10/2017	07.15-08.35	Mengajar penjas kelas 8B	Diikuti seluruh siswa kelas 8B dan 2 orang mahasiswa, melakukan pembelajaran kebugaran jasmani	
		08.35-09.55	Mengajar penjas kelas 8A	Diikuti seluruh siswa kelas 8A dan 2 orang mahasiswa, melakukan pembelajaran kebugaran jasmani	
		10.10-11.10	Piket di looby	Memonitor buku tamu bersama mahasiswa	

		11.30-12.10	Ikut mendampingi di kelas 7B	Diikuti 2 orang mahasiwa , membantu menyiapkan alat seperti proyektor	
3.		12.20-13.00	Persiapan mengajar	Mengecek materi yang akan diberikan kepada siswa siswi	
		13.20-14.00	Mengajar teori dikelas 8D	Diikuti seluruh siswa kelas 8D menyampaikan kesan dan pesan selama pembelajaran	
		14.10-15.20	Evaluasi dan penilaian	Merekap nilai praktek siswa	
	Rabu,1/11/2017	07.15-08.35	Ikut mendampingi pembelajaran praktik di kelas 7C	Diikuti 2 orang mahasiwa,membantu menyiapkan alat menyampaikan materi praktik	
		08.35-09.55	Ikut mendampingi pembelajaran praktik di kelas 7B	Diikuti 2 orang mahasiwa,membantu menyiapkan alat menyampaikan materi praktik	
		10.20-11.20	Piket di lobby	Memonitor buku tamu bersama 2 mahasiswa	

		11.30-12.30	Menyiapkan bahan	Menyiapkan bahan untuk menuliskan kesan dan pesan selama PLT	
		13.20-14.00	Mengajar teori dikelas 8C	Diikuti seluruh siswa kelas 8D menyampaikan kesan dan pesan selama pembelajaran	
4.	Kamis,2/11/2017	07.15-08.35	Ikut mendampingi pembelajaran praktik di kelas 7D	Diikuti 2 orang mahasiswa,membantu menyiapkan alat menyampaikan materi praktik	
		08.35-09.55	Ikut mendampingi pembelajaran praktik di kelas 7A	Diikuti 2 orang mahasiswa,membantu menyiapkan alat menyampaikan materi praktik	
		10.20-12.20	Piket lobby	Memonitor buku tamu bersama mahasiswa	
		12.40-13.20	Mengajar teori dikelas 8A	Diikuti seluruh siswa kelas 8A menyampaikan kesan dan pesan selama pembelajaran	

		13.20-14.00	Mengajar teori dikelas 8B	Diikuti seluruh siswa kelas 8B menyampaikan kesan dan pesan selama pembelajaran	
5.	Jumat,3/11/2017	06.45-07.15	Piket salam pagi	Mahasiswa PLT dan guru bersalaman dengan siswa di lobi sekolah	
		08.00-11.30	Piket di looby	Memonitor buku tamu bersama mahasiswa	
		13.00-16.00	Plangisasi	Membeli keperluan plangisasi	
6.	Sabtu,4/11/2017	10.00-14.00	Revisi RPP	Merevisi RPP yang harus diperbaiki	
7.	Minggu,5/11/2017	09.00-12.00	Plangisasi	Mengecat ulang kayu	
Minggu ke - 8					
1.	Senin,6/11/2017	08.00-10.30	Membuat laporan	Menyelesaikan catatan harian	
		11.00-12.30	Piket Looby	Memonitor buku tamu bersama mahasiswa	
		14.00-15.00	Rapat	Musyawarah kelompok	

2.	Selasa,7/11/2017	07.30-10.30	Piket di looby	Memonitor buku tamu bersama mahasiswa	
		12.30-13.30	Mengambil figura	Menyelsaikan fiqura dan sertifikat	
		14.30-15.30	Penilaian kelas	Menilai kelas bersih dan kelas terkotor	
3.	Rabu,8/11/2017	08.00-09.30	Menyusun Matrik	Menyusun menuliskan matrik	
		10.00-12.30	plangisasi	Mengacat tulisan di kayu	
		13.00-14.30	Rapat Kelompok	Musyawarah kelompok	
4.	Kamis,9/11/2017	08.00-10.00	Piket looby	Memonitor buku tamu bersama mahasiswa	
		11.00-16.00	Plangisasi	Melanjutkan mengecat kayu	
5.	Sabtu,11/11/2017	08.00-12.00	Plangisasi	Finishing	
Minggu ke - 9					
1.	Senin,13/11/2017	14.00-15.00	Pemasangan Plang	Mahasiswa memasang plang di setiap kelas	
2.	Selasa,14/11/2017	11.00-12.00	Penarikan PLT	Mahasiswa bersama bapak ibu guru menghadiri acara	

				penarikan PLT di SMP N 14 Yogyakarta	
--	--	--	--	---	--

2.	Selasa, 14/11/2017	11.00-12.00	Penarikan PLT	di setiap kelas Mahasiswa bersama bapak ibu guru menghadiri acara penarikan PLT di SMP N 14 Yogyakarta	
----	--------------------	-------------	---------------	--	--

Yogyakarta, 15 November 2017

Mengetahui/Menyetujui,

Guru Pembimbing,



Tri Waluyo S.Pd
NIP 2101

Dosen Pembimbing Lapangan,



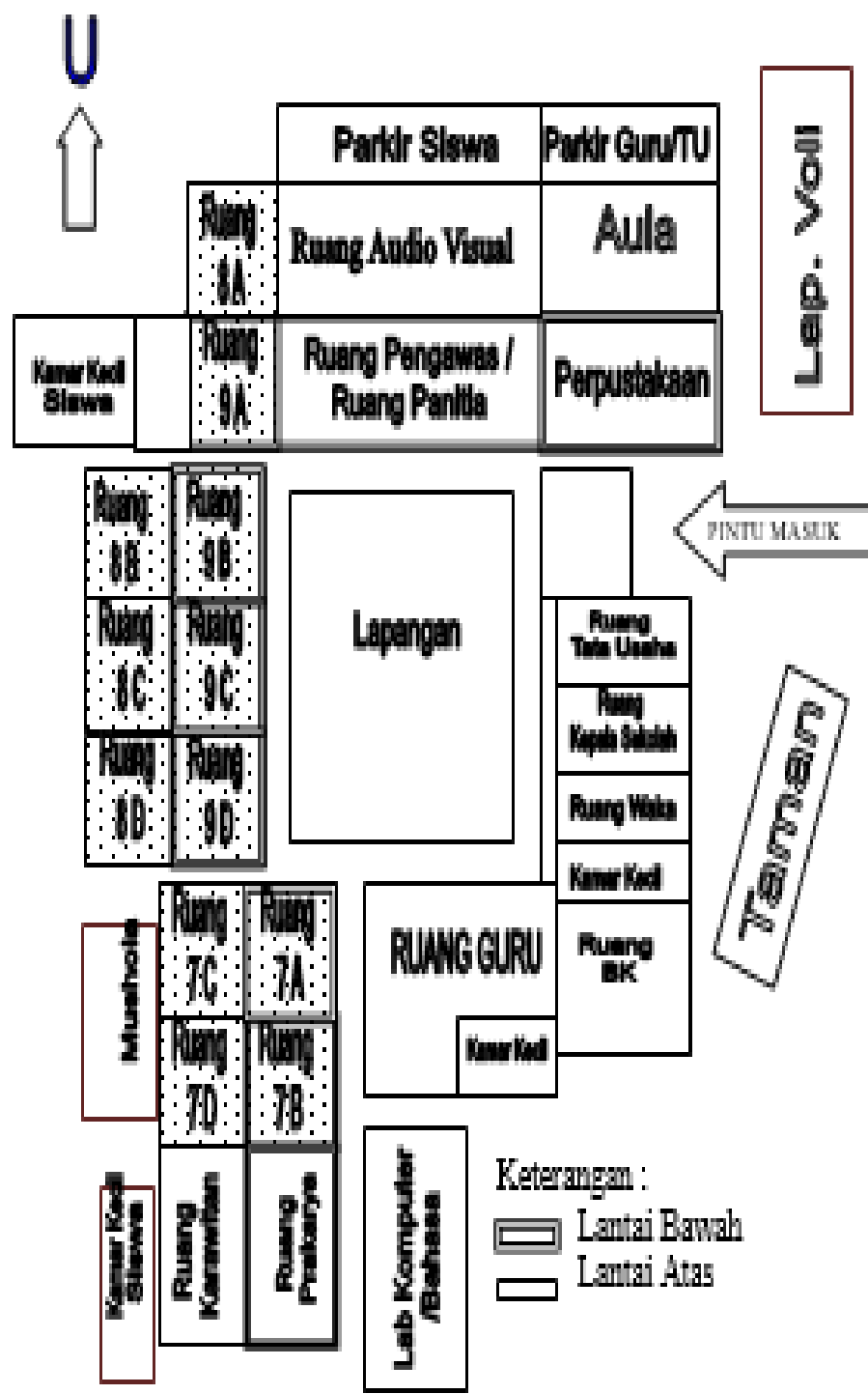
Ahmad Rithaudin, M.Or
NIP 198101252006041001

Mahasiswa PLT,



Laksita Dhanur Wenda
NIM 14601241133

DENAH RUANG
SMP NEGERI 14 YOGYAKARTA



**KALENDER PENDIDIKAN PENINGKATAN KOMPETENSI SISWA
SMP NEGERI 14 YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2017 / 2018**

JULI 2017							JANUARI 2018							TANGGAL	KETERANGAN
M	S	S	R	K	J	S	M	S	S	R	K	J	S	1 Juli - 15 Juli 2017	<u>Libur Kenaikan Kelas</u>
						1		<u>1</u>	2	3	4	5	6	15 Juli	<u>Pertemuan dengan Orangtua Siswa Kelas 7</u>
2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13	17-19 Juli	<u>PLS/Hari-hari pertama masuk sekolah</u>
9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20	7 Agustus	<u>Awal Kegiatan Ekstrakurikuler</u>
16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27	17 Agustus	<u>HUT Kemerdekaan Republik Indonesia</u>
23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	1	2	3	4	1 September	<u>Hari Besar Idul Adha 1438 H</u>
30	31													4 September	<u>Penyembelihan Hewan Qurban</u>
AGUSTUS 2017							FEBRUARI 2018							21 September	<u>Libur Tahun Baru Hijriyah 1439 H</u>
M	S	S	R	K	J	S	M	S	S	R	K	J	S	9-13 Oktober	<u>Penilaian / Ulangan Tengah Semester Gasal</u>
		1	2	3	4	5					1	2	3	25 November	<u>Peringatan Hari Guru Nasional</u>
6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10	1 Desember	<u>Maulid Nabi Muhammad SAW 1439 H</u>
13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17	2-8 Desember	<u>Penilaian / Ulangan Akhir Semester Gasal</u>
20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24	13-15 Desember	<u>Forsenitas</u>
27	28	29	30	1	2	3	25	26	27	28				13 Desember	<u>Rapat Persiapan Pembagian Rapor</u>
														16 Desember	<u>Penerimaan Laporan Hasil Belajar(LHB)</u>
SEPTEMBER 2017							MARET 2018							18-30 Desember	<u>Libur Semester Gasal</u>
M	S	S	R	K	J	S	M	S	S	R	K	J	S	25 Desember	<u>Hari Raya Natal</u>
					1	2					1	2	3	26 Desember 2017	<u>Cuti Bersama</u>
3	4	5	6	7	8	9	4	5	6	7	8	9	10	1 Januari 2018	<u>Libur Tahun Baru Masehi 2018</u>
10	11	12	13	14	15	16	11	12	13	14	15	16	17	15 Januari	<u>Awal Peningkatan Mutu Kelas IX</u>
17	18	19	20	21	22	23	18	19	20	21	22	23	24	16 Februari	<u>Libur Nasional</u>
24	25	26	27	28	29	30	25	26	27	28	29	30	1	10 Maret	<u>Pertemuan dengan Orangtua Siswa Kelas 9</u>
OKTOBER 2017							APRIL 2018							12-16 Maret	<u>Penilaian / Ulangan Tengah Semester Genap</u>
M	S	S	R	K	J	S	M	S	S	R	K	J	S	30 Maret	<u>Libur Nasional</u>
1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1 April	<u>Ulangtahun SMP Negeri 14 YK</u>
8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14	13 April	<u>Libur Nasional</u>
15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21	16-19 April	<u>Ujian Praktek Kelas IX</u>
22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28	20 April	<u>Klinik Belajar Kelas IX (AMT&Doa Bersama)</u>
29	30	1	2	3	4	5	29	30	1	2	3	4	5	23-28 April	<u>Ujian Sekolah Kelas IX/Studi Wisata Siswa Kelas 8</u>
NOVEMBER 2017							MEI 2018							1 Mei	<u>Libur Hari Buruh Internasional</u>
M	S	S	R	K	J	S	M	S	S	R	K	J	S	2 Mei	<u>Hari Pendidikan Nasional 2018</u>
			1	2	3	4			1	2	3	4	5	2,3,7,8 Mei	<u>UNBK SMP/MTS (Utama)</u>
														9,10,14,15 Mei	<u>UNBK SMP/MTS (Susulan)</u>
														10 Mei	<u>Libur Nasional</u>

5	6	7	8	9	10	11	6	7	8	9	10	11	12	5-7 Mei	<u>Perkemahan Vidyadana Gudup 0247-0248</u>
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24-25 Mei	<u>Pasantren Klat Kelas 7/Buka Puasa Bersama Kelas 8</u>
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28 Mei-Juni	<u>Penilaian Akhir Tahun</u>
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	29 Mei	<u>Libur Nasional</u>
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1 Juni	<u>Libur Nasional/Hari Lahir Pacasila</u>
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6 Juni	<u>Rapat Persiapan Pembagian Rapor</u>
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6-8 Juni	<u>Forsenitas</u>
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	9 Juni	<u>Penerimaan Laporan Hasil Belajar(LHB)</u>
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	11 Juni-14 Juli	<u>Libur Kenaikan Kelas</u>
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	15-16 Juni 2018	<u>Libur Idul Fitri</u>
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10		
11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11		
12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12		
13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13		
14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14		
15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15		
16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16		
17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17		
18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18		
19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19		
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20		
21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21		
22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22		
23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23		
24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24		
25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25		
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26		
27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27		
28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28		
29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29		
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		
31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31		

☐ Peningkatan Kompetensi Siswa
 Semester 1 : 30 Oktober - 30 November 2017
 Semester 2 : 15 Januari - 12 April 2018

Yogyakarta, 17 Juli 2017

Kepala Sekolah

Drs. MARSONO, M.M
 NIP 19670601 199303 1 007

**BAGIAN TUGAS MENGAJAR, GURU PIKET DAN WALI KELAS
SMP NEGERI 14 YOGYAKARTA
SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2017 / 2018**

Jam	SENIN										SELASA										RABU															
	7A	7B	7C	7D	8A	8B	8C	8D	9A	9B	9C	9D	7A	7B	7C	7D	8A	8B	8C	8D	9A	9B	9C	9D	7A	7B	7C	7D	8A	8B	8C	8D	9A	9B	9C	9D
1	UPACARA										5	3	22	6	19	9	25	20	17	10	8	A1	5	6	19	8	3	9	21	25	20	18	7	17		
2	12	17	13	5	6	9	19	18	11	20	4	14	5	3	22	6	19	9	25	20	17	10	8	A1	5	6	19	8	3	9	21	25	20	18	7	17
3	12	17	13	5	6	9	19	18	11	20	4	14	6	5	13	2	10	19	25	20	22	14	18	8	8	5	6	19	18	20	3	9	4	12	11	7
4	12	17	5	4	18	3	2	19	13	7	20	11	6	5	13	A1	10	19	4	3	22	14	18	8	8	5	6	19	18	20	3	9	4	12	11	7
5	17	2	5	4	18	3	9	19	13	7	20	11	13	17	5	A1	9	2	4	3	14	18	11	20	17	13	5	14	12	20	9	21	11	4	18	19
6	17	5	20	4	10	3	9	6	14	8	16	7	13	17	5	A1	9	25	4	19	14	18	11	20	17	13	5	14	12	25	9	21	11	4	18	19
7	19	5	20	17	10	12	3	6	14	8	16	7	20	4	17	19	3	25	11	A1	7	22	14	13	17	19	4	14	12	25	20	3	16	11	10	13
8	5	6	20	17	10	12	3	9	8	11	14	16	20	4	17	5	3	18	11	A1	7	22	14	13	14	8	4	5	21	25	20	3	16	11	10	13
9	5	6	19	17	2	12	3	9	8	11	14	16	20	4	17	5	3	18	19	A1					14	8	4	5	21	19	20	3				
10	KEGIATAN EKSTRAKURIKULER																																			
Jam	KAMIS										JUM'AT										SABTU															
	7A	7B	7C	7D	8A	8B	8C	8D	9A	9B	9C	9D	7A	7B	7C	7D	8A	8B	8C	8D	9A	9B	9C	9D	7A	7B	7C	7D	8A	8B	8C	8D	9A	9B	9C	9D
1	19	13	3	20	4	18	11	9	7	16	A2	17	4	20	17	22	6	3	18	25	12	14	19	2												
2	19	13	3	20	4	18	11	9	7	16	A2	17	4	20	17	22	6	3	18	25	12	14	19	11												
3	14	19	3	20	4	11	18	8	13	7	2	17	4	20	3	6	9	21	8	25	17	19	10	11												
4	14	19	A3	17	20	11	18	8	13	7	22	4	2	12	3	6	9	21	8	4	17	19	10	14												
5	14	3	A3	17	20	8	9	2	19	10	22	4	22	12	6	13	8	11	25	4	17	2	10	14												
6	6	3	A3	13	20	8	9	18	19	10	7	22	22	12	6	13	8	11	25	4																
7	6	3	8	13	9	4	A2	18	2	10	7	22																								
8	13	22	8	14	9	4	A2	6																												
9	13	22	2	14	19	4	A2	6																												
10	KEGIATAN EKSTRAKURIKULER																																			

1	Crs. Marsono, M.M.
2	Cra. Rtni Kustriyati
3	Leo Sumarjono S.Pd.
4	Dwi Astuti, S.Pd.
5	Annisa Nurrahmawati, S.Pd.
6	Fr. Sultyaningsih S.Pd.
7	Dim Rahmadjaya, S.Pd.
8	Suharyanti, S.Pd., M.Pd.
9	Eko Anyanto B.S.
10	R. Hargo Budisantoso, S.Pd.
11	Cra. Ida Nuryani
12	Endang Dwi Wahyuningsih, S. Ag., U.Pd.
13	Sri Handayani, S.Pd.
14	Rina Purwendri, S.Pd.
15	Yuni Kurniasih, S.E.
16	Lidya Puspa Harleni, S.T.
17	Ristiyani, S.Pd.
18	Widig Cahyono, S.Pd.
19	Tri Waluyo, S.Pd.
20	Retno Anningtyas, S.Pd.
21	Kiki Sukanti, S.Pd.
22	Cra. Tri Ratna Dewi
23	Cra. Cicika Susi Muwani
24	Ana Ernawati, A.Md.
25	Suwardi, S.Pd.
26	Ni Nyoman Suratri, S.Ag.

PIKET KBM	
HARI	Kode
1 SENIN	15, 13
2 SELASA	11, 6
3 RABU	13, 16
4 KAMIS	6, 11
5 JUMAT	16

Keterangan :	
A1 : 12 / 24	
A2 : 12 / 23	
A3 : 12 / 23 / 26	

Pembagian Waktu	
Jam ke-1 : 07.15 - 07.55	
Jam ke-2 : 07.55 - 08.35	
Jam ke-3 : 08.35 - 09.15	
Jam ke-4 : 09.15 - 09.55	
Istirahat 1 : 09.55 - 10.10	
Jam ke-5 : 10.10 - 10.50	
Jam ke-6 : 10.50 - 11.30	
Jam ke-7 : 11.30 - 12.10	
Istirahat 2 : 12.10 - 13.10	
Jam ke-8 : 13.10 - 13.50	
Jam ke-9 : 13.50 - 14.30	
Jam ke-10 : 15.00 - 17.00	

Mengetahui,	Yogyakarta, 17 Juli 2017
Pengawas Pembina	Kepala SMP Negeri 14 Yogyakarta
Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta	

Dra. ENDANG TRININGSIH, M.Pd.	Drs. MARSONO, M.M.
NIP. 19680123 199412 2 002	NIP. 19670601 199303 1 007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 14 Yogyakarta

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

Kelas / Semester : VIII (Delapan) / I

Materi Pembelajaran : Permainan Bola Besar (Bola Basket)

Alokasi Waktu : 2.3.40 (6 JP)

B. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong) santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaanya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

C. Kegiatan yang harus dilakukan oleh guru

1. Guru atau siswa yang telah dikategorikan mampu untuk memperagakan dan siswa yang lain untuk memperhatikan dan menganalisis.
2. Guru memotivasi siswa untuk bertanya dengan cara guru menyajikan beberapa pertanyaan.
3. Guru menemukan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan tersebut melalui kegiatan eksplorasi
4. Guru menganalisis segala perilaku siswa selama proses pembelajaran.
5. Kegiatan yang dilakukan dari yang mudah ke yang sulit, dari yang sederhana ke yang lebih rumit, dari yang ringan ke yang berat.

D. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.1 Menghayati tubuh dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan YME	1.1.1 Bedoa sebelum pelajaran 1.1.2 Berdoa setelah pelajaran
2.1 Menghargai perilaku sportif (jujur, kompetitif, sungguh-sungguh, bertanggung jawab, dan kerja sama), percaya diri dan berani dalam melakukan berbagai aktivitas jasmani serta menerapkan pola hidup sehat dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya	2.1.1 Menunjukkan sikap sportif dan tanggung jawab dalam pembelajaran penjas 2.1.2 Menunjukkan sikap toleransi dan mau berbagi dengan teman selama mengikuti pembelajaran
3.1 Memahami konsep variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)	3.1.1 Mengidentifikasi berbagai variasi keterampilan gerak dribbling dan lay up pada permainan bola basket. 3.1.2 Memahami berbagai variasi keterampilan gerak dribbling dan lay up pada permainan bola basket.
4.1 mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)	4.1.1 Menjelaskan cara melakukan rangkaian variasi keterampilan gerak dribbling dan lay up pada permainan bola basket.. 4.1.2 Melakukan rangkaian variasi keterampilan gerak dribbling dan lay up pada permainan bola basket.

E. Tujuan Pembelajaran

- 1) Terbiasa memanjatkan doa sebelum dan sesudah pelajaran dengan khusuk
- 2) Menunjukkan perilaku toleransi dan tanggung jawab saat pelajaran berlangsung
- 3) Peserta didik dapat menjelaskan rangkaian variasi dan kombinasi dribble dan lay up pada permainan bola basket dengan baik dan benar
- 4) Peserta didik dapat melakukan gerak dribble pada permainan bola basket dengan baik dan benar
- 5) Peserta didik dapat melakukan gerak lay up pada permainan bola basket dengan baik dan benar
- 6) Peserta didik dapat melakukan variasi dan kombinasi gerak dribble dan lay up pada permainan bola basket dengan baik dan benar

F. Materi Pembelajaran

Tema : Permainan Bola Besar

Sub Tema : Permainan Bola Basket Dribble Lay Up

1) Materi Pembelajaran Reguler

- Melakukan variasi gerak *dribbling* bola dalam permainan bola basket
- Melakukan variasi gerak Lay Up Shoot
- Permainan bola basket dengan permainan yang dimodifikasi
- Bermain dengan menggunakan lapangan penuh dengan waktu dan jumlah pemain yang dimodifikasi

2) Materi Pembelajaran Remedial

- Melakukan variasi gerak *dribbling* bola dalam permainan bola basket
- Melakukan variasi gerak Lay Up Shoot
- Permainan bola basket dengan permainan yang dimodifikasi
- Bermain dengan menggunakan lapangan penuh dengan waktu dan jumlah pemain yang dimodifikasi

3) Materi Pembelajaran Pengayaan

- Pembaca buku pegangan siswa mata pelajaran penjas kelas 8 semester I
- Mempelajari materi tentang permainan bola basket

G. Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Saintifik*

Metode : Ceramah, Komando

H. Media, Alat/Bahan

1. Media

- Lapangan bola basket
2. Alat dan Bahan
- Bola basket : 5 buah
 - Peluit
 - Cone : 25 buah
 - Stopwatch

I. Sumber Belajar



- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SMP/MTs Kelas VIII*. Cetakan Ke-1. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Narasumber : Bapak Tri Waluyo Guru Mapel Penjas SMP N 14 Yogyakarta
- Internet

J. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan pertama 2.40

1.40 digunakan di kelas

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Guru memimpin doa dan presensi- Guru memastikan peserta didik dalam keadaan sehat- Guru menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari yaitu : variasi gerakan <i>dribbling, shooting lay up</i> dalam permainan bola basket.- Guru menjelaskan tehnik penilaian untuk kompetensi bola basket- Pemanasan- Peserta didik di bariskan dua bersaf, peserta didik melakukan peregangan dan mencoba gerakan lay up dengan dua step langkah	12 Menit

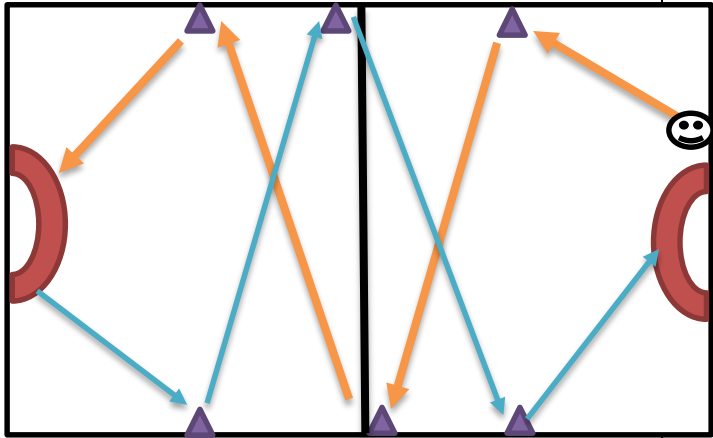
	<div data-bbox="631 271 1196 583"></div> <p>Gb.Pemanasan dan keterangan</p> <p>Guru : </p> <p>Siswa : </p>	
Inti	<ul style="list-style-type: none">- Mengamati- Peserta didik mengamati peragaan guru /teman/ tentang permainan bola basket yaitu gerakan dribbling kemudian diikuti dengan gerakan lay up- Menanya- Peserta didik diberi kesempatan bertanya tentang materi yang telah di demonstrasikan jika tidak ada yang bertanya guru akan mencoba bertanya tentang apa yang telah guru demonstrasikan- Mencoba / Menalar dan Mengkomunikasikan- Peserta didik mencoba gerakan yang telah didemonstrasikan oleh guru- Peserta didik melakukans serangkaian gerakan yang telah disampaikan oleh guru sekaligus pengambilan nilai pre test- Aktivitas gerak memasukan bola dengan <i>lay-up</i>- Aktifitas gerak mengangkat salah satu kaki (<i>“hop”</i>)	60 Menit



- Aktifitas melakukan gerakan *lay-up shoot* ke arah ring basket



- Penilaian Pre test



Keterangan

Peserta Didik : 😊

Kun : ▲

Arah zig-zag : —

Ring Basket : 🏀

Penutup

8 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Pendinginan statis dan dinamis - Guru menyampaikan kemajuan yang diperoleh peserta didik secara umum dan kesalahan-kesalahan yang masih sering timbul saat melakukan praktik. - Guru menginformasikan kepada peserta didik yang paling baik penampilannya selama melakukan pre test. - Guru menugaskan peserta didik untuk membaca dan mempelajari materi permainan bola basket - Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam. 	
--	---	--

Pertemuan kedua 2.40

1.40 digunakan di kelas

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memmpin doa dan presensi - Guru memastikan peserta didik dalam keadaan sehat - Guru menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari yaitu : variasi gerakan <i>dribbling,shooting lay up</i> dalam permainan bola basket. - Guru menjelaskan tehnik penilaian untuk kompetensi bola basket - Pemanasan <p>Peserta didik di bariskan dua bersaf, peserta didik melakukan peregangan dan mencoba gerakan lay up dengan dua step langkah</p>	12 Menit

Inti	<ul style="list-style-type: none">- Mengamati- Peserta didik mengamati peragaan guru /teman/ tentang permainan bola basket yaitu gerakan dribbling kemudian diikuti dengan gerakan lay up- Menanya- Peserta didik diberi kesempatan bertanya tentang materi yang telah di demonstrasikan jika tidak ada yang bertanya guru akan mencoba bertanya tentang apa yang telah guru demonstrasikan- Mencoba / Menalar dan Mengkomunikasikan- Peserta didik mencoba gerakan yang telah didemonstrasikan oleh guru- Peserta didik melakukan serangkaian gerakan yang telah disampaikan oleh guru sekaligus pengambilan nilai- Peserta didik melakukan test sesuai dengan gerakan yang sudah dilakukan sebelumnya	60 Menit
-------------	---	-----------------

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Pendinginan statis dan dinamis - Guru menyampaikan kemajuan yang diperoleh peserta didik secara umum dan kesalahan-kesalahan yang masih sering timbul saat melakukan praktik. - Guru menginformasikan kepada peserta didik yang paling baik penampilannya selama melakukan pre test. - Guru menugaskan peserta didik untuk membaca dan mempelajari materi permainan bola basket - Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam. 	8 Menit
----------------	---	----------------

K. Penilaian

- 1) Teknik Penilaian : Tes Unjuk Kerja
- 2) Bentuk Penilaian: Observasi
- 3) Kisi-kisi Tes Unjuk Kerja

No	Indikator	Rubrik
1.	Sikap Awalan	<div> Nilai 2 <ul style="list-style-type: none"> - Mengang bola dengan kedua tangan - Memantulkan bola dengan jari tangan </div> <div> Nilai 1 </div>

		<ul style="list-style-type: none"> - Jika hanya melakukan 1 kriteria <p>Nilai 0</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jika tidak memenuhi kriteria
2.	Sikap Pelaksanaan	<p>Nilai 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pandangan ke depan - Bentuk pantulan bola tidak melenceng - Dapat melewati kun dengan baik - Menggunakan 2 step langkah sebelum lay up <p>Nilai 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jika hanya memenuhi 3 kriteria <p>Nilai 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jika hanya memenuhi 2 kriteria <p>Nilai 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jika hanya memenuhi 1 kriteria <p>Nilai 0</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jikat tidak memenuhi kriteria
3.	Sikap Akhiran	<p>Nilai 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Posisi tangan saat lay up seperti meminta - Berhasil melakukakkan lay up di 2 ring basket <p>Nilai 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jika hanya memenuhi 1 kriteria <p>Nilai 0</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jika tidak memenuhi kriteria

Catatan : Apabila bola masuk saat lay up mendapat poin +1

		ring basket
		Nilai 1
		- Jika hanya memenuhi 1 kriteria
		Nilai 0
		- Jika tidak memenuhi kriteria

Catatan : Apabila bola masuk saat lay up mendapat poin +1

Rubrik Penilaian

Unjuk kerja dalam variasi dan kombinasi dribble dan lay up pada permainan bola basket

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1	Sikap Awalan				
2	Sikap Pelaksanaan				
3	Sikap Akhiran				
Jumlah					
Skor Maksimal		8 = (2+4+2)			

Jumlah nilai yang diperoleh

Nilai Ketrampilan = _____ X 100

8

September, 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran,



Tri Waluyo S.Pd

NIP 2101

Mahasiswa,



Laksita Dhanur Wenda

NIM 14601241133

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 14 Yogyakarta

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

Kelas / Semester : VIII (Delapan) / I

Materi Pembelajaran : Permainan Bola Besar (Bola Voly)

Alokasi Waktu : 2.3.40 (6 JP)

A. Kompetensi Inti

- a. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut.
- b. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong) santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaanya
- c. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- d. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kegiatan yang harus dilakukan oleh guru

1. Guru atau siswa yang telah dikategorikan mampu untuk memperagakan dan siswa yang lain untuk memperhatikan dan menganalisis.
2. Guru memotivasi siswa untuk bertanya dengan cara guru menyajikan beberapa pertanyaan.
3. Guru menemukan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan tersebut melalui kegiatan eksplorasi
4. Guru menganalisis segala perilaku siswa selama proses pembelajaran.
5. Kegiatan yang dilakukan dari yang mudah ke yang sulit, dari yang sederhana ke yang lebih rumit, dari yang ringan ke yang berat.

C. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.2 Menghayati tubuh dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan YME	1.1.3 Bedoa sebelum pelajaran 1.1.4 Berdoa setelah pelajaran
2.2 Menghargai perilaku sportif (jujur, kompetitif, sungguh-sungguh, bertanggung jawab, dan kerja sama), percaya diri dan berani dalam melakukan berbagai aktivitas jasmani serta menerapkan pola hidup sehat dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya	2.1.3 Menunjukkan sikap sportif dan tanggung jawab dalam pembelajaran penjas 2.1.4 Menunjukkan sikap toleransi dan mau berbagi dengan teman selama mengikuti pembelajaran
3.2 Memahami konsep variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)	3.1.3 Mengidentifikasi berbagai variasi keterampilan gerak servis bawah permainan bola voli. 3.1.4 Memahami berbagai variasi keterampilan gerak servis bawah permainan bola voli.
4.2 mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)	4.1.3 Menjelaskan cara melakukan rangkaian variasi keterampilan gerak servis bawah pada permainan bola voli. 4.1.4 Melakukan rangkaian variasi keterampilan gerak servis bawah pada permainan bola voli.

D. Tujuan Pembelajaran

- 1) Terbiasa memanjatkan doa sebelum dan sesudah pelajaran dengan khushuk
- 2) Menunjukkan perilaku toleransi dan tanggung jawab saat pelajaran berlangsung
- 3) Peserta didik dapat menjelaskan rangkaian variasi dan kombinasi servis bawah pada permainan bola voli dengan baik dan benar
- 4) Peserta didik dapat melakukan gerak servis bawah pada permainan bola voli dengan baik dan benar

E. Materi Pembelajaran

Tema : Permainan Bola Besar

Sub Tema : Permainan Bola Voli Servis Bawah

1) Materi Pembelajaran Reguler

- Melakukan variasi gerak servis bawah pada permainan bola voli
- Permainan bola voli dengan permainan yang dimodifikasi
- Bermain dengan menggunakan lapangan penuh dengan waktu dan jumlah pemain yang dimodifikasi

2) Materi Pembelajaran Remedial

- Melakukan variasi gerak servis bawah pada permainan bola voli
- Permainan bola voli dengan permainan yang dimodifikasi
- Bermain dengan menggunakan lapangan penuh dengan waktu dan jumlah pemain yang dimodifikasi

3) Materi Pembelajaran Pengayaan

- Pembaca buku pegangan siswa mata pelajaran penjas kelas 8 semester I
- Mempelajari materi tentang permainan bola voli

F. Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Saintifik*

Metode : Ceramah, Komando

G. Media, Alat/Bahan

1. Media

- Lapangan bola voli

2. Alat dan Bahan

- Bola voli : 6 buah

- Peluit
- Cone : 25 buah
- Stopwatch


















H. Sumber Belajar


- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SMP/MTs Kelas VIII*. Cetakan Ke-1. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Narasumber : Bapak Tri Waluyo Guru Mapel Penjas SMP N 14 Yogyakarta
- Internet

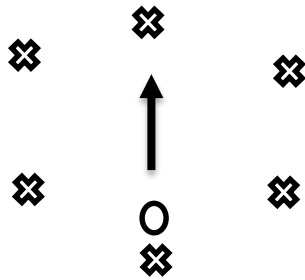
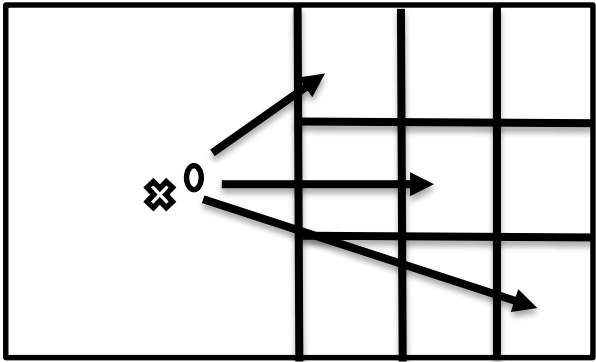
I. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan pertama 2.40

1.40 digunakan di kelas

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
Pendahuluan	<div><ul style="list-style-type: none">- Guru memimpin doa dan presensi- Guru memastikan peserta didik dalam keadaan sehat- Guru menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari yaitu : variasi gerakan servis bawah pada permainan bola voli- Guru menjelaskan teknik penilaian untuk kompetensi bola voli</div>	12 Menit
	<div><ul style="list-style-type: none">- Pemanasan- Peserta didik di bariskan dua bersaf, peserta didik melakukan peregangan-<div><div></div><div><div></div><div></div></div></div><div>Gb.Pemanasan dan keterangan</div><div>Guru : </div><div>Siswa : </div></div>	

	<p>Gb.Pemanasan passing lari</p> <p>😊😊😊 → 😊😊😊</p> <p>😊😊😊 → 😊😊😊</p>	
Inti	<ul style="list-style-type: none">- Mengamati- Peserta didik mengamati peragaan guru /teman/ tentang permainan bola voli yaitu gerakan servis bawah<ol style="list-style-type: none">1. Berdiri dengan kaki kiri di depan dan kaki kanan di belakang2. Bola di pegang oleh tangan kiri3. Kemudian lambungkan bola setinggi bahu4. Lalu pada saat yang bersamaan lengan kanan diayunkan ke belakang,selanjutnya pukul bola dengan tangan kanan5. Perkenaan bola tepat pada tangan6. Pukulan dilakukan dengan tangan dalam keadaan mengepal7. Setelah bola dipukul, teruskan dengan melangkahkan kaki kanan ke depan  <ul style="list-style-type: none">- Menanya- Peserta didik diberi kesempatan bertanya tentang materi yang telah di demonstrasikan jika tidak ada yang bertanya guru akan mencoba bertanya tentang apa yang telah guru demonstrasikan- Mencoba / Menalar dan Mengkomunikasikan- Peserta didik mencoba gerakan yang telah didemonstrasikan oleh guru dengan 1 bola untuk 6 orang dilakukan secara melingkar dan bergantian atau membuat baris 6 bersaf	60 Menit

	<p>dan melakukan servis bawah secara berhadapan</p>  <p>Siswa : X Bola : O</p> <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik melakukan serangkaian gerakan yang telah disampaikan oleh guru- Penilaian Pre test  <ul style="list-style-type: none">- Siswa melakukan servis bawah satu persatu dengan peraturan dan skor yang sudah dijelaskan oleh guru	
Penutup	<ul style="list-style-type: none">- Pendinginan statis dan dinamis- Guru menyampaikan kemajuan yang diperoleh peserta didik secara umum dan kesalahan-kesalahan yang masih sering timbul saat melakukan praktik.- Guru menginformasikan kepada peserta didik yang paling baik penampilannya selama melakukan pre test.- Guru menugaskan peserta didik untuk membaca dan mempelajari materi permainan bola voly	8 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam. 	
--	---	--

Pertemuan kedua 2.40

1.40 digunakan di kelas

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memimpin doa dan presensi - Guru memastikan peserta didik dalam keadaan sehat - Guru menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari yaitu : variasi gerakan servis bawah pada permainan bola voli - Guru menjelaskan teknik penilaian untuk kompetensi bola voli - Pemanasan - Peserta didik di bariskan dua bersaf, peserta didik melakukan peregangan 	12 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Mengamati - Peserta didik mengamati peragaan guru /teman/ tentang permainan bola voli yaitu gerakkan servis bawah <ol style="list-style-type: none"> 1. Berdiri dengan kaki kiri di depan dan kaki kanan di belakang 2. Bola di pegang oleh tangan kiri 3. Kemudian lambungkan bola setinggi bahu 4. Lalu pada saat yang bersamaan lengan kanan diayunkan ke belakang,selanjutnya pukul bola dengan tangan kanan 5. Perkenaan bola tepat pada tangan 6. Pukulan dilakukan dengan tangan dalam keadaan mengepal 	60 Menit

Penutup	<p>7. Setelah bola dipukul, teruskan dengan melangkahkan kaki kanan ke depan</p> <ul style="list-style-type: none">- Menanya- Peserta didik diberi kesempatan bertanya tentang materi yang telah di demonstrasikan jika tidak ada yang bertanya guru akan mencoba bertanya tentang apa yang telah guru demonstrasikan- Mencoba / Menalar dan Mengkomunikasikan- Peserta didik mencoba gerakan yang telah didemonstrasikan oleh guru dengan 1 bola untuk 6 orang dilakukan secara melingkar dan bergantian atau melakukan servis bawah secara berhadapan membuat barisan 6 bersaf- Peserta didik melakukan serangkaian gerakan yang telah disampaikan oleh guru- Penilaian Pre test- Siswa melakukan servis bawah satu persatu dengan peraturan dan skor yang sudah dijelaskan oleh guru- Pendinginan statis dan dinamis- Guru menyampaikan kemajuan yang diperoleh peserta didik secara umum dan kesalahan-kesalahan yang masih sering timbul saat melakukan praktik.- Guru menginformasikan kepada peserta didik yang paling baik penampilannya selama melakukan pre test.- Guru menugaskan peserta didik untuk membaca dan mempelajari materi permainan bola voly <p>Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam</p>	8 Menit
----------------	---	----------------

J. Penilaian

- 1) Teknik Penilaian : Tes Unjuk Kerja
- 2) Bentuk Penilaian: Observasi

3) Kisi-kisi Tes Unjuk Kerja

No	Indikator	Deskripsi
1.	<ul style="list-style-type: none">Melakukan 5x servis bawah	<ul style="list-style-type: none">Nilai 8 Apabila bola jatuh ke pojok kanan dan kiri lapangan bola voli bagian atasNilai 7 Apabila bola jatuh ke pojok kanan , kiri dan tengah bawah lapangan bola voli bagian tengahNilai 6 Apabila bola jatuh ke pojok kanan, kiri dan tengah lapangan bola voliNilai 5 Apabila bola jatuh di tengah depan net lapangan bola voli

Angka Penilaian

8	7	8
7	6	7
6	5	6

Rubrik Penilaian

Unjuk kerja dalam variasi dan kombinasi servis bawah permainan bola voli

No	Nama	Skor			
		8	7	6	5
1.					

Jumlah nilai yang diperoleh

Nilai Ketrampilan = X 5

8

2 Oktober, 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran,

Mahasiswa,

Tri Waluyo,S.Pd

Laksita Dhanur Wenda

NIP 2101

NIM 14601241133

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 14 Yogyakarta

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

Kelas / Semester : VIII (Delapan) / I

Materi Pembelajaran : Atletik (Jalan Cepat)

Alokasi Waktu : 2.3.40 (6 JP)

A. Kompetensi Inti

- a. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut.
- b. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong) santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaanya
- c. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- d. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kegiatan yang harus dilakukan oleh guru

1. Guru atau siswa yang telah dikategorikan mampu untuk memperagakan dan siswa yang lain untuk memperhatikan dan menganalisis.
2. Guru memotivasi siswa untuk bertanya dengan cara guru menyajikan beberapa pertanyaan.
3. Guru menemukan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan tersebut melalui kegiatan eksplorasi
4. Guru menganalisis segala perilaku siswa selama proses pembelajaran.
5. Kegiatan yang dilakukan dari yang mudah ke yang sulit, dari yang sederhana ke yang lebih rumit, dari yang ringan ke yang berat.

C. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
1.1	Menghayati tubuh dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan YME	1.1.1	Bedoa sebelum pelajaran
		1.1.2	Berdoa setelah pelajaran
2.1	Menghargai perilaku sportif (jujur, kompetitif, sungguh-sungguh, bertanggung jawab, dan kerja sama), percaya diri dan berani dalam melakukan berbagai aktivitas jasmani serta menerapkan pola hidup sehat dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya	2.1.1	Menunjukkan sikap sportif dan tanggung jawab dalam pembelajaran penjas
		2.1.2	Menunjukkan sikap toleransi dan mau berbagi dengan teman selama mengikuti pembelajaran
3.3	Memahami konsep variasi gerak spesifik jalan , lari, lompat dan lempar dalam permainan sederhana dan atau tradisional	3.3.1	Menyebutkan konsep variasi pada jalan cepat
		3.3.2	Menyebutkan konsep kombinasi pada cepat
		3.3.3	Menyebutkan konsep keterampilan pada cepat
		3.3.4	Menyebutkan variasi prinsip dasar jalan cepat
		3.3.5	Menyebutkan kombinasi prinsip dasar jalan cepat.
4.3	Mempraktikkan variasi gerak spesifik (jalan cepat, lari, lompat dan lempar) dalam permainan sederhana atau tradisional	4.3.1	Melakukan variasi prinsip dasar jalan cepat
		4.3.2	Melakukan kombinasi prinsip dasar jalan cepat

D. Tujuan Pembelajaran

- 1) Terbiasa memanjatkan doa sebelum dan sesudah pelajaran dengan khushuk
- 2) Menunjukkan perilaku toleransi dan tanggung jawab saat pelajaran berlangsung
- 3) Peserta didik dapat menjelaskan rangkaian variasi dan kombinasi gerak dasar jalan cepat dengan baik dan benar
- 4) Peserta didik dapat melakukan rangkaian variasi dan kombinasi gerak dasar jalan cepat dengan baik dan benar

E. Materi Pembelajaran

Tema : Atletik

Sub Tema : Jalan Cepat

1) Materi Pembelajaran Reguler

- Tahap berjalan secara natural
- Tahap berjalan dengan irama cepat
- Tahap berjalan diatas garis
- Tahap koordinasi lengan dan tungkai
- Tahap jalan cepat bervariasi

2) Materi Pembelajaran Remedial

- Tahap berjalan secara natural
- Tahap berjalan dengan irama cepat
- Tahap berjalan diatas garis
- Tahap koordinasi lengan dan tungkai
- Tahap jalan cepat bervariasi

3) Materi Pembelajaran Pengayaan

- Pembaca buku pegangan siswa mata pelajaran penjas kelas 8 semester I
- Mempelajari materi tentang jalan cepat

F. Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Saintifik*

Metode : Komando,Demonstrasi,Part and whole (bagian dan keseluruhan) Resiprocal (timbang-balik)

G. Media, Alat/Bahan

1. Media

- Lapangan
- lintasan

2. Alat dan Bahan

- Peluit
- Cone : 25 buah
- Stopwatch

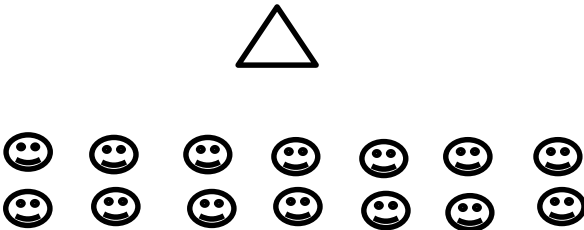


H. Sumber Belajar

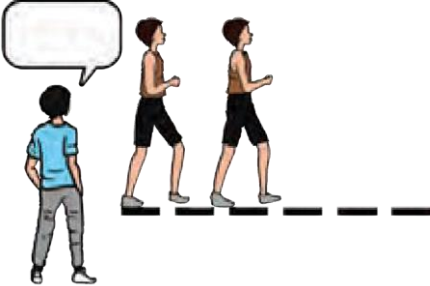
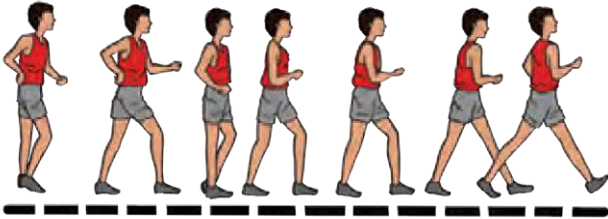

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SMP/MTs Kelas VIII*. Cetakan Ke-1. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Buku pegangan kuliah
- Internet

I. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan pertama 2.40

1.40 digunakan di kelas

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
Pendahuluan	<div><ul style="list-style-type: none">- Guru memimpin doa dan presensi- Guru memastikan peserta didik dalam keadaan sehat- Guru menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari yaitu : variasi gerakan jalan cepat- Guru menjelaskan tehnik penilaian untuk kompetensi jalan cepat- Pemanasan<p>Peserta didik di bariskan dua bersaf, peserta didik melakukan peregangan</p><div></div><p>Gb.Pemanasan dan keterangan</p><p>Guru : </p><p>Siswa : </p></div>	12 Menit
Inti	<div><ul style="list-style-type: none">- Mengamati- Peserta didik mengamati peragaan guru /teman/ tentang gerakan jalan cepat- Menanya- Peserta didik diberi kesempatan bertanya tentang materi yang telah di demonstrasikan jika tidak ada yang bertanya guru akan mencoba bertanya tentang apa yang telah guru demonstrasikan- Mencoba / Menalar dan Mengkomunikasikan- Peserta didik mencoba gerakan yang telah didemonstrasikan oleh guru</div>	50 Menit

	<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik melakukan serangkaian gerakan yang telah disampaikan oleh guru sekaligus pengambilan nilai pre test- Tahap teknik dasar- Berjalan diantara tanda-tanda dengan berbagai variasi jalan yaitu berjalan natural dengan jarak 100m- Berjalan dengan mempertahankan kontak dengan tanah serta mempertahankan lutut tetap lurus pada saat tumit kaki ayun mendarat dengan jari-jari kaki menunjuk keatas  <ul style="list-style-type: none">- Berjalan diatas garis  <ul style="list-style-type: none">- Berjalan dengan kecepatan sedang dengan lengan direntangkan ke samping , kedepan, dalam gerakan baling-baling- Gerakan keseluruhan dikombinasikan- Melakukan gerakan jalan cepat 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none">- Pendinginan statis dan dinamis- Guru menyampaikan kemajuan yang diperoleh peserta didik secara umum dan	8 Menit

	<p>kesalahan-kesalahan yang masih sering timbul saat melakukan praktik.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menginformasikan kepada peserta didik yang paling baik penampilannya selama melakukan pre test. - Guru menugaskan peserta didik untuk membaca dan mempelajari materi jalan cepat - Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam. 	
--	---	--

Pertemuan kedua 2.40

1.40 digunakan di kelas

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memimpin doa dan presensi - Guru memastikan peserta didik dalam keadaan sehat - Guru menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari yaitu : variasi gerakan jalan cepat - Guru menjelaskan tehnik penilaian untuk kompetensi jalan cepat - Pemanasan - Peserta didik di bariskan dua bersaf, peserta didik melakukan peregangan 	12 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Mengamati - Peserta didik mengamati peragaan guru /teman/ tentang gerakkan jalan cepat - Menanya - Peserta didik diberi kesempatan bertanya tentang materi yang telah di demonstrasikan jika tidak ada yang bertanya guru akan mencoba bertanya tentang apa yang telah guru demonstrasikan - Mencoba / Menalar dan Mengkomunikasikan 	50 Menit

	<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik mencoba gerakan yang telah didemonstrasikan oleh guru- Peserta didik melakukan serangkaian gerakan yang telah disampaikan oleh guru sekaligus pengambilan nilai pre test- Tahap teknik dasar- Berjalan diantara tanda-tanda dengan berbagai variasi jalan yaitu berjalan natural dengan jarak 100m- Berjalan dengan mempertahankan kontak dengan tanah serta mempertahankan lutut tetap lurus pada saat tumit kaki ayun mendarat dengan jari-jari kaki menunjuk keatas- Berjalan diatas garis- Berjalan dengan kecepatan sedang dengan lengan direntangkan ke samping , kedepan, dalam gerakan baling-baling- Gerakan keseluruhan dikombinasikan- Melakukan gerakan jalan cepat sejauh 400m	
Penutup	<ul style="list-style-type: none">- Pendinginan statis dan dinamis- Guru menyampaikan kemajuan yang diperoleh peserta didik secara umum dan kesalahan-kesalahan yang masih sering timbul saat melakukan praktik.- Guru menginformasikan kepada peserta didik yang paling baik penampilannya selama melakukan pre test.- Guru menugaskan peserta didik untuk membaca dan mempelajari materi jalan cepat- Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam.	8 Menit

J. Penilaian

- 1) Teknik Penilaian : Tes Unjuk Kerja
- 2) Bentuk Penilaian: Observasi
- 3) Kisi-kisi Tes Unjuk Kerja

Indikator	Rubrik
Sikap Awal	Nilai 2 <ul style="list-style-type: none">- Badan tegap- Pandangan ke depan Nilai 1 <ul style="list-style-type: none">- Jika hanya memenuhi 1 kriteria Nilai 0 <ul style="list-style-type: none">- Jika tidak memenuhi kriteria
Sikap Pelaksanaan	Nilai 4 <ul style="list-style-type: none">- Melewati garis yang sudah di sediakan- Koordinasi lengan dan tungkai- Lutut tetap lurus- Perkenaan tumit dan jari-jari kaki Nilai 3 <ul style="list-style-type: none">- Jika hanya memenuhi 3 kriteria Nilai 2 <ul style="list-style-type: none">- Jika hanya memenuhi 2 kriteria Nilai 1 <ul style="list-style-type: none">- Jika hanya memenuhi 1 kriteria Nilai 0 <ul style="list-style-type: none">- Jika tidak memenuhi kriteria
Sikap Akhiran	Nilai 2 <ul style="list-style-type: none">- Mampu berjalan dengan jarak 400m- Kembali ke start Nilai 1 <ul style="list-style-type: none">- Jika hanya memenuhi 1 kriteria Nilai 0 <ul style="list-style-type: none">- Jika tidak memenuhi kriteria

Rubrik Penilaian

Unjuk kerja dalam variasi dan kombinasi jalan cepat

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1	Sikap Awalan				
2	Sikap Pelaksanaan				
3	Sikap Akhiran				
Jumlah					
Skor Maksimal		8 = (2+4+2)			

Jumlah nilai yang diperoleh

$$\text{Nilai Ketrampilan} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Jumlah Soal}} \times 100$$

8

November, 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran,

Mahasiswa,

Tri Waluyo , S.Pd

Laksita Dhanur Wenda

NIP 2101

NIM 14601241133

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 14 Yogyakarta

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

Kelas / Semester : VIII (Delapan) / I

Materi Pembelajaran : Permainan Bola Kecil (Kasti)

Alokasi Waktu : 2.3.40 (6 JP)

A. Kompetensi Inti

- a. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut.
- b. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong) santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaanya
- c. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- d. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kegiatan yang harus dilakukan oleh guru

1. Guru atau siswa yang telah dikategorikan mampu untuk memperagakan dan siswa yang lain untuk memperhatikan dan menganalisis.
2. Guru memotivasi siswa untuk bertanya dengan cara guru menyajikan beberapa pertanyaan.
3. Guru menemukan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan tersebut melalui kegiatan eksplorasi
4. Guru menganalisis segala perilaku siswa selama proses pembelajaran.
5. Kegiatan yang dilakukan dari yang mudah ke yang sulit, dari yang sederhana ke yang lebih rumit, dari yang ringan ke yang berat

C. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
1.1	Menghayati tubuh dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan YME	1.1.1	Bedoa sebelum pelajaran
		1.1.2	Berdoa setelah pelajaran
2.1	Menghargai perilaku sportif (jujur, kompetitif, sungguh-sungguh, bertanggung jawab, dan kerja sama), percaya diri dan berani dalam melakukan berbagai aktivitas jasmani serta menerapkan pola hidup sehat dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya	2.1.1	Menunjukkan sikap sportif dan tanggung jawab dalam pembelajaran penjas
		2.1.2	Menunjukkan sikap toleransi dan mau berbagi dengan teman selama mengikuti pembelajaran
3.2	Memahami konsep variasi gerak spesifikasi dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional *	3.2.1	Memahami gerak fundamental melempar bola.
		3.2.2	Memahami gerak fundamental menangkap bola.
		3.2.3	Memahami gerak fundamental memukul bola.
4.2	Mempraktikkan variasi gerak spresifikasi dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional *	4.2.1	Melakukan gerak fundamental melempar bola.
		4.2.2	Melakukan gerak fundamental menangkap bola.
		4.2.3	Melakukan gerak fundamental memukul bola.

D. Tujuan Pembelajaran

- 1) Terbiasa memanjatkan doa sebelum dan sesudah pelajaran dengan khusuk
- 2) Menunjukkan perilaku toleransi dan tanggung jawab saat pelajaran berlangsung
- 3) Peserta didik dapat menjelaskan rangkaian variasi dan kombinasi melempar menangkap memukul dan berlari bola
- 4) Peserta didik dapat melakukan permainan bola kasti dengan permainan yang telah dimodifikasi

E. Materi Pembelajaran

Tema : Permainan Bola Kecil

Sub Tema : Permainan Kasti

1) Materi Pembelajaran Reguler

- Melakukan gerak fundamental melempar bola
- Melakukan gerak fundamental menangkap bola
- Melakukan gerak fundamental memukul bola
- Melakukan permainan bola kasti dengan peraturan yang telah dimodifikasi

2) Materi Pembelajaran Remedial

- Melakukan gerak fundamental melempar bola
- Melakukan gerak fundamental menangkap bola
- Melakukan gerak fundamental memukul bola
- Melakukan permainan bola kasti dengan peraturan yang telah dimodifikasi

3) Materi Pembelajaran Pengayaan

- Pembaca buku pegangan siswa mata pelajaran penjas kelas 8 semester I
- Mempelajari materi tentang permainan bola kasti

F. Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Saintifik*

Metode : Komando, resiprokal

G. Media, Alat/Bahan

1. Media

- Lapangan

2. Alat dan Bahan

- Bola kasti : 5 buah
- Alat Pukul
- Peluit
- Cone : 25 buah
- Stopwatch

H. Sumber Belajar

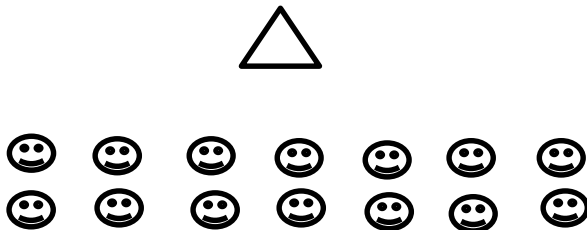


- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SMP/MTs Kelas VIII*. Cetakan Ke-1. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan


- Internet

I. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan pertama 2.40

1.40 digunakan di kelas

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memimpin doa dan presensi - Guru memastikan peserta didik dalam keadaan sehat - Guru menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari yaitu : variasi gerakan melempar menangkap memukul pada permainan bola kasti - Pemanasan <p>Peserta didik di bariskan dua bersaf, peserta didik melakukan peregangan</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Gb.Pemanasan dan keterangan</p> <p>Guru : </p> <p>Siswa : </p>	12 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Mengamati - Peserta didik mengamati peragaan guru /teman/ tentang permainan bola kasti yaitu teknik melempar menangkap memukul dan berlari dalam permainan bola kasti - Menanya - Peserta didik diberi kesempatan bertanya tentang materi yang telah di demonstrasikan jika tidak ada yang bertanya guru akan mencoba bertanya tentang apa yang telah guru demonstrasikan - Mencoba / Menalar dan Mengkomunikasikan 	50 Menit

	<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik mencoba gerakan yang telah didemonstrasikan oleh guru- Peserta didik melakukan serangkaian gerakan yang telah disampaikan oleh guru sekaligus pengambilan nilai pre test- Aktivitas melempar bola lurus/mendatar Cara melakukan aktivitas melempar bola lurus/mendatar adalah sebagai berikut.<ul style="list-style-type: none">a) Bola dipegang dengan tangan kanan.b) Menghadap ke arah sasaran lempar.c) Pandangan tertuju pada sasaran lempar.d) Kedua kaki dibuka silang depan, lutut agak ditekuk.e) Rentangkan tangan lempar ke belakang dengan bola diarahkan ke sasaran.f) Lengan kiri lurus ke depan sejajar dengan bahu.g) Sikap badan sedikit ke belakangh) Dengan melangkahkan kaki satu langkah, lemparkan bola lurus ke arah depan 	
	<ul style="list-style-type: none">- Aktivitas melempar bola melambung Cara melakukan aktivitas melempar bola melambung adalah sebagai berikut.<ul style="list-style-type: none">a) Arahkan bola dengan lemparan dari belakang bawah ke depan atas.b) Pandangan ditujukan pada arah sasaran lempar.c) Sikap badan sedikit ke belakang.d) Ayunkan bola dari belakang bawah menuju ke depan atas hingga bola lepas dan melambung jauh.	



- **Aktivitas melempar bola rendah**

Cara melakukan aktivitas melempar bola rendah adalah sebagai berikut.

- a) Melangkahkan satu kaki ke depan.
- b) Bola diayunkan dari belakang atas menuju ke depan bawah hingga bola itu meluncur setinggi lutut penerima.
- c) Pandangan selalu tertuju pada bola.



- **Aktivitas melempar bola menggelundung**

Cara melakukan aktivitas melempar bola menggelundung adalah sebagai berikut.

- a) Melangkahkan satu kaki ke depan.
- b) Bola diayunkan dari belakang atas menuju ke depan bawah hingga bola itu meluncur, tangan lempar diayunkan dari atas menuju bawah lutut.
- c) Pandangan selalu tertuju pada bola



- **Aktivitas menangkap bola mendarat**

Cara melakukan aktivitas menangkap bola mendarat adalah sebagai berikut.

- a) Menghadap ke arah bola datang
- b) Kedua kaki dibuka dan lutut ditekuk
- c) Sikap badan agak condong ke depan
- d) Pandangan ke arah bola
- e) Kedua tangan lurus ke depan
- f) Telapak tangan menghadap bola dengan membentuk mangkuk
- g) Tangkap bola dengan kedua tangan. Lalu genggam dengan jari
- h) Setelah bola tertangkap, tarik ke arah dada dengan menekuk siku.



- **Aktivitas menangkap bola melambung**

Cara melakukan aktivitas menangkap bola melambung adalah sebagai berikut.



- a) Perhatikan arah lambungan bola.
- b) Lari menuju bola dan berhenti di bawah lambungan bola.
- c) Arahkan kedua tangan pada bola.
- d) Telapak tangan membentuk corong menghadap ke atas.
- e) Pandangan ke arah bola datang.
- f) Tangkap bola dengan kedua tangan.




- **Aktivitas memukul lurus mendatar**

Cara melakukan aktivitas memukul bola lurus mendatar adalah sebagai berikut.

- a) Menghadap ke arah sasaran dan ayunkan pemukul ke depan bola.
- b) Pemukul tepat mengenai bola sehingga bola meluncur jauh ke depan.

	<p>c) Sikap setelah memukul, kayu pemukul tetap mengayun ke depan dengan tangan pukul merentang jauh ke depan.</p>  <p>- Pukulan jauh melambung tinggi</p> <p>Cara melakukan aktivitas memukul bola melambung adalah sebagai berikut.</p> <p>a) Menghadap ke arah sasaran dan ayunkan pemukul ke depan bola.</p> <p>b) Pemukul tepat mengenai bola sehingga bola meluncur jauh ke depan.</p> <p>c) Sikap setelah memukul, kayu pemukul tetap mengayun ke depan dengan tangan pukul merentang jauh ke depan.</p>  <p><u>Peraturan Permainan Kasti</u></p> <p>a. Jumlah pemain</p> <p>Jumlah pemain terdiri atas 12 orang setiap regunya dengan menggunakan nomor 1 sampai dengan 12. Seorang sebagai ketua/kapten regu.</p> <p>b. Waktu permainan</p> <p>Waktu permainan 2 x 30 menit dibagi menjadi dua babak diselingi waktu istirahat 10 menit.</p> <p>c. Cara mendapatkan angka</p> <p>1) Setiap pemukul yang berhasil berlari menuju tiang hinggap i, ii dan iii lalu kembali ke ruang bebas akan mendapat nilai 1, secara bertahap.</p>	
--	--	--

	<p>2) Apabila pukulan berhasil dengan baik dan pemukul secara langsung dapat kembali ke ruang bebas, akan mendapat nilai 2.</p> <p>3) Apabila regu penjaga dapat menangkap bola langsung dengan baik, akan mendapat nilai 1, untuk regu penjaga.</p> <p>d. Penentuan pemenang</p> <p>Penentuan pemenang adalah regu yang mendapat nilai terbanyak sebagai regu pemenang.</p> <p>e. Wasit</p> <p>Setiap pertandingan kasti dipimpin oleh seorang wasit, dibantu oleh tiga penjaga garis, satu orang pencatat nilai, dan pencatat waktu.</p> <p>f. Pergantian tempat</p> <p>Pergantian tempat dapat dilakukan apabila regu pemukul terkena lemparan bola sah, bola ditangkap tiga kali secara berturut-turut oleh regu penjaga, dan alat pemukul lepas ketika sedang melakukan pukulan yang menurut wasit sangat membahayakan lawan</p> <p>g. Kesempatan memukul</p> <p>Kesempatan memukul untuk setiap pemukul yaitu satu kali, kecuali pemukul terakhir sebanyak tiga kali giliran memukul, dan dilakukan secara berurutan dari nomor 1 sampai dengan nomor 12.</p> 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none">- Pendinginan statis dan dinamis- Guru menyampaikan kemajuan yang diperoleh peserta didik secara umum dan	8 Menit

	<p>kesalahan-kesalahan yang masih sering timbul saat melakukan praktik.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menginformasikan kepada peserta didik yang paling baik penampilannya selama melakukan pembelajaran. - Guru menugaskan peserta didik untuk membaca dan mempelajari materi permainan bola kasti - Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam. 	
--	--	--

Pertemuan kedua 2.40

1.40 digunakan di kelas

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memimpin doa dan presensi - Guru memastikan peserta didik dalam keadaan sehat - Guru menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari yaitu : variasi gerakan melempar menangkap memukul pada permainan bola kasti - Pemanasan <p>Peserta didik di bariskan dua bersaf, peserta didik melakukan peregangan</p>	12 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Mengamati - Peserta didik mengamati peragaan guru /teman/ tentang permainan bola kasti yaitu teknik melempar menangkap memukul dan berlari dalam permainan bola kasti - Menanya - Peserta didik diberi kesempatan bertanya tentang materi yang telah di demonstrasikan jika tidak ada yang bertanya guru akan mencoba bertanya tentang apa yang telah guru demonstrasikan - Mencoba / Menalar dan Mengkomunikasikan 	50 Menit

	<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik mencoba gerakan yang telah didemonstrasikan oleh guru- Peserta didik melakukan serangkaian gerakan yang telah disampaikan oleh guru sekaligus pengambilan nilai pre test- Aktivitas melempar bola lurus/mendatar Cara melakukan aktivitas melempar bola lurus/mendatar adalah sebagai berikut.<ul style="list-style-type: none">a) Bola dipegang dengan tangan kanan.b) Menghadap ke arah sasaran lempar.c) Pandangan tertuju pada sasaran lempar.d) Kedua kaki dibuka silang depan, lutut agak ditekuk.e) Rentangkan tangan lempar ke belakang dengan bola diarahkan ke sasaran.f) Lengan kiri lurus ke depan sejajar dengan bahu.g) Sikap badan sedikit ke belakangh) Dengan melangkah kaki satu langkah, lemparkan bola lurus ke arah depan- Aktivitas melempar bola melambung Cara melakukan aktivitas melempar bola melambung adalah sebagai berikut.<ul style="list-style-type: none">a) Arahkan bola dengan lemparan dari belakang bawah ke depan atas.b) Pandangan ditujukan pada arah sasaran lempar.c) Sikap badan sedikit ke belakang.d) Ayunkan bola dari belakang bawah menuju ke depan atas hingga bola lepas dan melambung jauh.- Aktivitas melempar bola rendah Cara melakukan aktivitas melempar bola rendah adalah sebagai berikut.<ul style="list-style-type: none">a) Melangkahkan satu kaki ke depan.	
--	---	--

	<p>b) Bola diayunkan dari belakang atas menuju ke depan bawah hingga bola itu meluncur setinggi lutut penerima.</p> <p>c) Pandangan selalu tertuju pada bola.</p> <p>- Aktivitas melempar bola menggelundung</p> <p>Cara melakukan aktivitas melempar bola menggelundung adalah sebagai berikut.</p> <p>a) Melangkahkan satu kaki ke depan.</p> <p>b) Bola diayunkan dari belakang atas menuju ke depan bawah hingga bola itu meluncur, tangan lempar diayunkan dari atas menuju bawah lutut.</p> <p>c) Pandangan selalu tertuju pada bola</p> <p>- Aktivitas menangkap bola mendatar</p> <p>Cara melakukan aktivitas menangkap bola mendatar adalah sebagai berikut.</p> <p>a) Menghadap ke arah bola datang</p> <p>b) Kedua kaki dibuka dan lutut ditekuk</p> <p>c) Sikap badan agak condong ke depan</p> <p>d) Pandangan ke arah bola</p> <p>e) Kedua tangan lurus ke depan</p> <p>f) Telapak tangan menghadap bola dengan membentuk mangkuk</p> <p>g) Tangkap bola dengan kedua tangan.</p> <p>Lalu genggam dengan jari</p> <p>Setelah bola tertangkap, tarik ke arah dada dengan menekuk siku</p> <p>- Aktivitas menangkap bola melambung</p> <p>Cara melakukan aktivitas menangkap bola melambung adalah sebagai berikut.</p> <p>a) Perhatikan arah lambungan bola.</p> <p>b) Lari menuju bola dan berhenti di bawah lambungan bola.</p> <p>c) Arahkan kedua tangan pada bola.</p> <p>d) Telapak tangan membentuk corong menghadap ke atas.</p> <p>e) Pandangan ke arah bola datang.</p>	
--	---	--

	<p>f) Tangkap bola dengan kedua tangan.</p> <ul style="list-style-type: none">- Aktivitas memukul lurus mendatar Cara melakukan aktivitas memukul bola lurus mendatar adalah sebagai berikut. a) Menghadap ke arah sasaran dan ayunkan pemukul ke depan bola. b) Pemukul tepat mengenai bola sehingga bola meluncur jauh ke depan. c) Sikap setelah memukul, kayu pemukul tetap mengayun ke depan dengan tangan pukul merentang jauh ke depan.- Pukulan jauh melambung tinggi Cara melakukan aktivitas memukul bola melambung adalah sebagai berikut a) Menghadap ke arah sasaran dan ayunkan pemukul ke depan bola. b) Pemukul tepat mengenai bola sehingga bola meluncur jauh ke depan. c) Sikap setelah memukul, kayu pemukul tetap mengayun ke depan dengan tangan pukul merentang jauh ke depan.- Melakukan permainan bola kasti dengan peraturan yang dimodifikasi	
Penutup	<ul style="list-style-type: none">- Pendinginan statis dan dinamis- Guru menyampaikan kemajuan yang diperoleh peserta didik secara umum dan kesalahan-kesalahan yang masih sering timbul saat melakukan praktik.- Guru menginformasikan kepada peserta didik yang paling baik penampilannya selama melakukan pembelajaran- Guru menugaskan peserta didik untuk membaca dan mempelajari materi permainan bola kasti- Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam.	8 Menit

J. Penilaian

- 4) Teknik Penilaian : Tes Unjuk Kerja
- 5) Bentuk Penilaian: Observasi
- 6) Kisi-kisi Tes Unjuk Kerja

No	Indikator	Rubrik
1.	Sikap Awal	<div>Nilai 2<ul style="list-style-type: none">- Memegang bola dengan baik- Pandangan ke arah teman dan lawan</div> <div>Nilai 1<ul style="list-style-type: none">- Jika hanya memenuhi 1 kriteria</div> <div>Nilai 0<ul style="list-style-type: none">- Jika tidak memenuhi kriteria</div>
2.	Sikap Pelaksanaan	<div>Nilai 4<ul style="list-style-type: none">- Melempar dengan baik- Menangkap dengan baik- Memukul dengan baik- Perkenaan pada alat pukul</div> <div>Nilai 3<ul style="list-style-type: none">- Jika hanya memenuhi 3 kriteria</div> <div>Nilai 2<ul style="list-style-type: none">- Jika hanya memenuhi 2 kriteria</div> <div>Nilai 1<ul style="list-style-type: none">- Jika hanya memenuhi 1 kriteria</div> <div>Nilai 0<ul style="list-style-type: none">- Jika tidak memenuhi kriteria</div>
3.	Sikap Akhiran	<div>Nilai 2<ul style="list-style-type: none">- Melakukan 2x pengulangan- Membereskan alat dengan baik</div> <div>Nilai 1<ul style="list-style-type: none">- Jika hanya memenuhi 1 kriteria</div> <div>Nilai 0<ul style="list-style-type: none">- Jika tidak memenuhi kriteria</div>

Rubrik Penilaian

Unjuk kerja dalam permainan bola kasti

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1	Sikap Awalan				
2	Sikap Pelaksanaan				
3	Sikap Akhiran				
Jumlah					
Skor Maksimal		8 = (2+4+2)			

Jumlah nilai yang diperoleh

$$\text{Nilai Ketrampilan} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Jumlah Soal}} \times 100$$

8

Oktober, 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran,

Mahasiswa,

Tri Waluyo , S.Pd

Laksita Dhanur Wenda

NIP 2101

NIM 14601241133

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 14 Yogyakarta

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

Kelas / Semester : VIII (Delapan) / I

Materi Pembelajaran : Kebugaran Jasmani

Alokasi Waktu : 1.3.40 (3 JP)

A. Kompetensi Inti

- a. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut.
- b. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong) santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaanya
- c. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- d. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kegiatan yang harus dilakukan oleh guru

1. Guru atau siswa yang telah dikategorikan mampu untuk memperagakan dan siswa yang lain untuk memperhatikan dan menganalisis.
2. Guru memotivasi siswa untuk bertanya dengan cara guru menyajikan beberapa pertanyaan.
3. Guru menemukan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan tersebut melalui kegiatan eksplorasi
4. Guru menganalisis segala perilaku siswa selama proses pembelajaran.
5. Kegiatan yang dilakukan dari yang mudah ke yang sulit, dari yang sederhana ke yang lebih rumit, dari yang ringan ke yang berat.

C. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.1 Menghayati tubuh dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan YME	1.1.1 Bedoa sebelum pelajaran 1.1.2 Berdoa setelah pelajaran
2.1 Menghargai perilaku sportif (jujur, kompetitif, sungguh-sungguh, bertanggung jawab, dan kerja sama), percaya diri dan berani dalam melakukan berbagai aktivitas jasmani serta menerapkan pola hidup sehat dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya	2.1.1 Menunjukkan sikap sportif dan tanggung jawab dalam pembelajaran penjas 2.1.2 Menunjukkan sikap toleransi dan mau berbagi dengan teman selama mengikuti pembelajaran
3.5 Memahami konsep latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan ketrampilan serta pengukuran hasilnya	3.5.1 Menjelaskan latihan untuk kelincahan pada aktivitas kebugaran jasmani. 3.5.2 Menjelaskan latihan untuk kekuatan pada aktivitas kebugaran jasmani. 3.5.3 Menjelaskan latihan untuk koordinasi pada aktivitas kebugaran jasmani. 3.5.4 Menjelaskan latihan untuk kecepatan pada aktivitas kebugaran jasmani
4.5 mempraktikkan latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan ketrampilan serta pengukuran hasilnya	4.5.1 Melakukan latihan untuk kelincahan pada aktivitas kebugaran jasmani. 4.5.2 Melakukan latihan untuk kekuatan pada aktivitas kebugaran jasmani. 4.5.3 Melakukan latihan untuk koordinasi pada aktivitas kebugaran jasmani.

	4.5.4 Melakukan latihan untuk kecepatan pada aktivitas kebugaran jasmani
--	--

D. Tujuan Pembelajaran

1. Terbiasa memanjatkan doa sebelum dan sesudah pelajaran dengan khusuk
2. Menunjukkan perilaku toleransi dan tanggung jawab saat pelajaran berlangsung
3. Peserta didik memahami komponen – komponen kebugaran jasmani segi ketrampilan
4. Peserta didik dapat mempraktikkan komponen – komponen kebugaran jasmani dari segi ketrampilan

E. Materi Pembelajaran

Tema : Kebugaran Jasmani

- 1) Materi Pembelajaran Reguler
 - Melakukan latihan untuk kelincahan pada aktivitas kebugaran jasmani.
 - Melakukan latihan untuk keseimbangan pada aktivitas kebugaran jasmani.
 - Melakukan latihan untuk kekuatan pada aktivitas kebugaran jasmani.
 - Melakukan latihan untuk waktu reaksi pada aktivitas kebugaran jasmani.
 - Melakukan latihan untuk koordinasi pada aktivitas kebugaran jasmani
- 2) Materi Pembelajaran Remedial
 - Melakukan latihan untuk kelincahan pada aktivitas kebugaran jasmani.
 - Melakukan latihan untuk keseimbangan pada aktivitas kebugaran jasmani.
 - Melakukan latihan untuk kekuatan pada aktivitas kebugaran jasmani.
 - Melakukan latihan untuk waktu reaksi pada aktivitas kebugaran jasmani.
 - Melakukan latihan untuk koordinasi pada aktivitas kebugaran jasmani
- 3) Materi Pembelajaran Pengayaan
 - Pembaca buku pegangan siswa mata pelajaran penjas kelas 8 semester I
 - Mempelajari materi tentang kebugaran jasmani

F. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik
Metode : Ceramah, Komando , Penugasan

G. Media, Alat/Bahan

- 1. Media
 - Lapangan
 - Gambar indikator ketrampilan
- 2. Alat dan Bahan
 - Bola : 6 buah
 - Peluit
 - Cone : 25 buah
 - Stopwatch

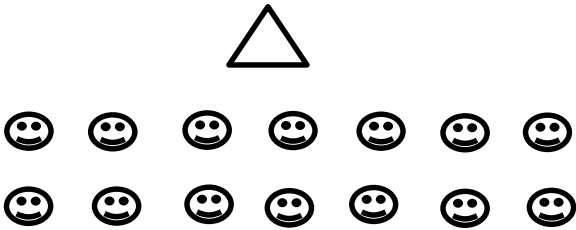


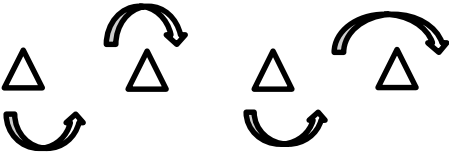
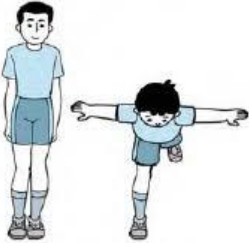
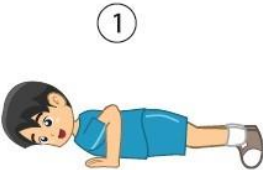

H. Sumber Belajar


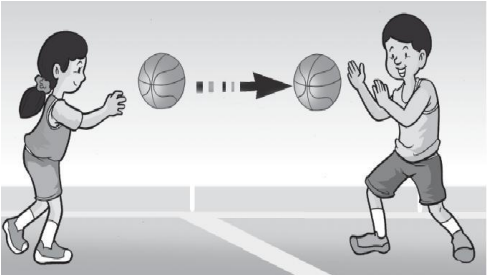

- Buku Catatan Perkuliahan
- Narasumber : Fitria Dwiaryanai M.Or
- Internet

I. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan pertama 2.40
1.40 digunakan di kelas

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Guru memimpin doa dan presensi- Guru memastikan peserta didik dalam keadaan sehat- Guru menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari yaitu kebugaran jasmani- Guru menjelaskan teknik penilaian untuk kompetensi kebugaran jasmani- Menghitung denyut nadi awal- Pemanasan- Menghitung denyut nadi akhir- Peserta didik di bariskan dua bersaf, peserta didik melakukan peregangan- Peserta didik dibarisakan bersaf kemudian melakukkan pemanasan statis dan dinamis	12 Menit

	<div></div> <p>Gb.Pemanasan dan keterangan</p> <p>Guru : </p> <p>Siswa : </p>	
Inti	<div><ul style="list-style-type: none">- Mengamati- Peserta didik mengamati peragaan yang disampaikan oleh guru yaitu- Cara melakukan latihan untuk kelincahan pada aktivitas kebugaran jasmani. Yaitu zigzag melewati kun berulang selama 30 detik<div></div><ul style="list-style-type: none">- Cara melakukan latihan untuk keseimbangan pada aktivitas kebugaran jasmani. Yaitu melakukakkan sikap pesawat selama 30 detik<div></div><ul style="list-style-type: none">- Cara melakukan latihan untuk kekuatan pada aktivitas kebugaran jasmani. Yaitu push up selama 10x sit up 10x<div><div></div><div></div></div></div>	60 Menit

	<div></div> <ul style="list-style-type: none">- Cara melakukan latihan untuk waktu reaksi pada aktivitas kebugaran jasmani. Yaitu menjatuhkan bola kemudian ditangkap sebanyak 5x melakukan <div></div> <ul style="list-style-type: none">- Cara melakukan latihan untuk koordinasi pada aktivitas kebugaran jasmani Yaitu melompati kun selama 30 detik <div></div> <ul style="list-style-type: none">- Menanya- Peserta didik diberi kesempatan bertanya tentang materi yang telah di demonstrasikan jika tidak ada yang bertanya guru akan mencoba bertanya tentang apa yang telah guru demonstrasikan- Mencoba / Menalar dan Mengkomunikasikan- Peserta didik mencoba serangkaian latihan yang telah didemonstrasikan oleh guru- Melakukan 3 set sirkuit training	
Penutup	<ul style="list-style-type: none">- Pendinginan statis dan dinamis- Guru menyampaikan kemajuan yang diperoleh peserta didik secara umum dan kesalahan-kesalahan yang masih sering timbul saat melakukan praktik.- Guru menginformasikan kepada peserta didik manfaat dari kebugaran jasmani	8 Menit

	<ul style="list-style-type: none">- Guru menugaskan peserta didik untuk membaca dan mempelajari materi kebugaran jasmani- Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam	
--	---	--

J. Penilaian

- 1) Teknik Penilaian : Tes Unjuk Kerja
- 2) Bentuk Penilaian: Observasi
- 3) Kisi-kisi Tes Unjuk Kerja

No	Indikator	Deskripsi
1.	Skor 4	Apabila hasil akhir mencapai zona latihan (70 % - 85 %)
2.	Skor 3	Apabila hasil akhir mencapai zona latihan (50% - 60%)
3.	Skor 2	Apabila hasil akhir mencapai zona latihan (30% - 50%)
4.	Skor 1	Apabila hasil akhir mencapai zona latihan diatas 85 % atau di bawah 30 %

Catatan : Menghitung zona latihan yaitu

DN.Akhir

 X 100% = ?

(220 – usia)

Rubrik Penilaian

Unjuk kerja dalam kebugaran jasmani

No	Nama	Skor			
		1	2	3	4
1.					

Jumlah nilai yang diperoleh

Nilai Ketrampilan = X 100

Oktober, 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran,

Mahasiswa,

Tri Waluyo,S.Pd

Laksita Dhanur Wenda

NIP 2101

NIM 14601241133

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 14 Yogyakarta

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

Kelas / Semester : VIII (Delapan) / I

Materi Pembelajaran : Atletik (Lompat Jauh)

Alokasi Waktu : 2.3.40 (6 JP)

A. Kompetensi Inti

- a. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut.
- b. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong) santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaanya
- c. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- d. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kegiatan yang harus dilakukan oleh guru

1. Guru atau siswa yang telah dikategorikan mampu untuk memperagakan dan siswa yang lain untuk memperhatikan dan menganalisis.
2. Guru memotivasi siswa untuk bertanya dengan cara guru menyajikan beberapa pertanyaan.
3. Guru menemukan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan tersebut melalui kegiatan eksplorasi
4. Guru menganalisis segala perilaku siswa selama proses pembelajaran.
5. Kegiatan yang dilakukan dari yang mudah ke yang sulit, dari yang sederhana ke yang lebih rumit, dari yang ringan ke yang berat.

C. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
1.2	Menghayati tubuh dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan YME	1.1.3	Bedoa sebelum pelajaran
		1.1.4	Berdoa setelah pelajaran
2.2	Menghargai perilaku sportif (jujur, kompetitif, sungguh-sungguh, bertanggung jawab, dan kerja sama), percaya diri dan berani dalam melakukan berbagai aktivitas jasmani serta menerapkan pola hidup sehat dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya	2.1.3	Menunjukkan sikap sportif dan tanggung jawab dalam pembelajaran penjas
		2.1.4	Menunjukkan sikap toleransi dan mau berbagi dengan teman selama mengikuti pembelajaran
3.4	Memahami konsep variasi gerak spesifik jalan , lari, lompat dan lempar dalam permainan sederhana dan atau tradisional	3.3.1	Siswa mampu memahami teknik gerakan awalan/ancang-ancang lompat jauh gaya Menggantung dengan benar.
		3.3.2	Siswa mampu memahami teknik gerakan tumpuan/tolakan lompat jauh gaya menggantung dengan benar.
		3.3.3	Siswa mampu memahami teknik gerakan saat melayang di udara lompat jauh gaya menggantung dengan benar.
		3.3.4	Siswa mampu memahami teknik gerakan mendarat lompat jauh gaya menggantung dengan benar
4.4	Mempraktikkan variasi gerak spesifik (jalan cepat, lari, lompat dan lempar) dalam	4.3.1	Siswa mampu mempraktikan teknik gerakan awalan/ancang-ancang lompat jauh gaya Menggantung dengan benar.

permainan sederhana atau tradisional	4.3.2 Siswa mampu mempraktikkan teknik gerakan tumpuan/tolakan lompat jauh gaya menggantung dengan benar.
	4.3.3 Siswa mampu mempraktikkan teknik gerakan saat melayang di udara lompat jauh gaya menggantung dengan benar.
	4.3.4 Siswa mampu mempraktikkan teknik gerakan mendarat lompat jauh gaya menggantung dengan benar

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, peserta didik diharapkan dapat:

- 1 Memahami cara melakukan teknik gerakan awalan/ancang-ancang lompat jauh gaya menggantung dengan benar.
- 2 Memahami cara melakukan teknik gerakan tumpuan/tolakan lompat jauh gaya menggantung dengan benar.
- 3 Memahami cara melakukan teknik gerakan saat melayang di udara lompat jauh gaya menggantung dengan benar.
- 4 Memahami cara melakukan teknik gerakan mendarat lompat jauh gaya menggantung dengan benar.
- 5 Melakukan lompat jauh menggunakan teknik awalan, tumpuan/tolakan, saat melayang di udara dan mendarat dengan koordinasi yang baik.

E. Materi Pembelajaran

Tema : Atletik

Sub Tema : Lompat Jauh Gaya Menggantung

- 1) Materi Pembelajaran Reguler
- Melakukan Aktivitas Teknik Awalan atau Ancang-Ancang
 - Melakukan Aktivitas Teknik Tumpuan/Tolakan
 - Melakukan Aktivitas Teknik Melayang di Udara
 - Melakukan Aktivitas Teknik Mendarat

- Melakukan lompat jauh menggunakan teknik awalan, tumpuan/tolakan, saat melayang di udara kemudian mendarat

2) Materi Pembelajaran Remedial

- Melakukan Aktivitas Teknik Awalan atau Ajang-Ajang
- Melakukan Aktivitas Teknik Tumpuan/Tolakan
- Melakukan Aktivitas Teknik Melayang di Udara
- Melakukan Aktivitas Teknik Mendarat
- Melakukan lompat jauh menggunakan teknik awalan, tumpuan/tolakan, saat melayang di udara kemudian mendarat

3) Materi Pembelajaran Pengayaan

- Pembaca buku pegangan siswa mata pelajaran penjas kelas 8 semester I
- Mempelajari materi tentang Lompat Jauh

F. Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Saintifik*

Metode : Simulasi/Permainan, Komando, Resiprokal

G. Media, Alat/Bahan

1. Media

- Buku Siswa

2. Alat dan Bahan

- Arena Lompat
- Peluit
- Cone 5
- Stopwatch


H. Sumber Belajar

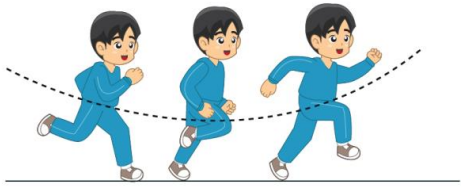
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SMP/MTs Kelas VIII*. Cetakan Ke-1. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Narasumber : Bapak Tri Waluyo Guru Mapel Penjas SMP N 14 Yogyakarta
- Internet

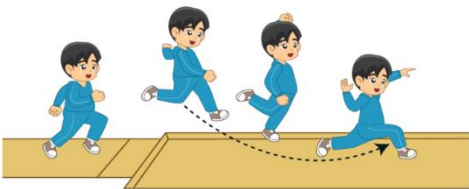

I. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan pertama 2.40

1.40 digunakan di kelas

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
Pendahuluan	<div> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memimpin doa dan presensi - Guru memastikan peserta didik dalam keadaan sehat - Guru menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari yaitu : gerkakan lompat jauh gaya menggantung - Guru menjelaskan teknik penilaian untuk kompetensi lompat jauh - Pemanasan statis dan dinamis <div> <div>△</div> <div> <div>😊😊😊</div> <div>😊😊😊</div> </div> </div> - Melompati kun dengan 1 kaki <div> <div>△△△</div> </div> - Meloncati kun dengan 2 kaki <div> <div>△△△</div> </div> - Guru menyiapkan kun dan dari batas tertentu peserta didik secara bergantian melompat melewati kun tersebut dengan awalan yang berbeda-beda yaitu diam di tempat kemudian melompat, berjalan dahulu kemudian melompat, dan berlari dahulu kemudian melompat. <div>  </div> </div>	12 Menit

Inti	<ul style="list-style-type: none">- Mengamati- Peserta didik mengamati peragaan guru /teman/ tentang gerakan lompat jauh gaya menggantung- Awalan Bergantung tingkat prestasi, lari ancang-ancang beragam antara 10 sampai 20 langkah. Tambah kecepatan lari ancang-ancang sedikit demi sedikit sebelum bertolak/bertumpu. Kecepatan ancang-ancang dipertahankan tetap maksimal sampai mencapai papan bertolak. Pinggang turun sedikit pada satu langkah akhir ancang-ancang.Jarak awalan 30-45 meter.- Tolakan<ol style="list-style-type: none">1) Ayunkan paha kaki-bebas cepat ke posisi horizontal dan dipertahankan.2) Luruskan sendi mata kaki, lutut dan pinggang pada waktu melakukan tolakan.3) Bertolaklah ke depan dan ke atas (sudut tolakan 45°).<div data-bbox="683 1655 1141 1841"></div>- Melayang di udara Saat kaki tolak, menolakkan kaki pada pangkal titik berat badan ke atas, kemudian diikuti kaki tolak menyusul kaki ayun. Saat melayang, kedua kaki sedikit ditekuk sehingga posisi badan berada dalam sikap jongkok. Kemudian, saat akan mendarat, kedua kaki diacungkan ke depan, bersamaan dengan kedua lengan diluruskan ke depan.	60 Menit
-------------	---	-----------------

<p>Penutup</p>	<div data-bbox="678 263 1144 451"></div> <div data-bbox="634 499 1187 908"><ul style="list-style-type: none">- Pendaratan<ol style="list-style-type: none">1) Tariklah lengan dan tubuh ke depan-bawah.2) Tariklah kaki mendekati badan.3) Luruskan kaki dan tekuk lagi sedikit sesaat sebelum menyentuh tanah.4) Jika kedua kaki telah mendarat di bak pasir, duduklah atas kedua kaki.</div> <div data-bbox="701 956 1141 1166"></div> <div data-bbox="634 1204 1187 2346"><ul style="list-style-type: none">- Menanya- Peserta didik diberi kesempatan bertanya tentang materi yang telah di demonstrasikan jika tidak ada yang bertanya guru akan mencoba bertanya tentang apa yang telah guru demonstrasikan- Mencoba / Menalar dan Mengkomunikasikan- Siswa diberikan kesempatan memperagakan teknik lompat jauh- Pendinginan statis dan dinamis- Guru menyampaikan kemajuan yang diperoleh peserta didik secara umum dan kesalahan-kesalahan yang masih sering timbul saat melakukan praktik.- Guru menginformasikan kepada peserta didik yang paling baik penampilannya selama melakukan pre test.</div>	<p>8 Menit</p>
-----------------------	--	-----------------------

	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menugaskan peserta didik untuk membaca dan mempelajari materi lompat jauh gaya menggantung. 	
--	--	--

Pertemuan kedua 2.40

1.40 digunakan di kelas

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memimpin doa dan presensi - Guru memastikan peserta didik dalam keadaan sehat - Guru menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari yaitu : gerakkan lompat jauh gaya menggantung - Guru menjelaskan teknik penilaian untuk kompetensi lompat jauh - Pemanasan - Guru menyiapkan kun dan dari batas tertentu peserta didik secara bergantian melompat melewati kun tersebut dengan awalan yang berbeda-beda yaitu diam di tempat kemudian melompat, berjalan dahulu kemudian melompat, dan berlari dahulu kemudian melompat. 	12 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Mengamati - Peserta didik mengamati peragaan guru /teman/ tentang gerakan lompat jauh gaya menggantung - Awalan Bergantung tingkat prestasi, lari anjang-ancang beragam antara 10 sampai 20 langkah. Tambah kecepatan lari anjang-ancang sedikit demi sedikit sebelum bertolak/bertumpu. 	60 Menit

	<p>Kecepatan ancang-ancang dipertahankan tetap maksimal sampai mencapai papan bertolak. Pinggang turun sedikit pada satu langkah akhir ancang-ancang. Jarak awalan 30-45 meter.</p> <ul style="list-style-type: none">- Tolakan Ayunkan paha kaki-bebas cepat ke posisi horizontal dan dipertahankan. Luruskan sendi mata kaki, lutut dan pinggang pada waktu melakukan tolakan. Bertolaklah ke depan dan ke atas (sudut tolakan 45°).- Melayang di udara Saat kaki tolak, menolakkan kaki pada pangkal titik berat badan ke atas, kemudian diikuti kaki tolak menyusul kaki ayun. Saat melayang, kedua kaki sedikit ditekuk sehingga posisi badan berada dalam sikap jongkok. Kemudian, saat akan mendarat, kedua kaki diacungkan ke depan, bersamaan dengan kedua lengan diluruskan ke depan.- Pendaratan Tariklah lengan dan tubuh ke depan bawah. Tariklah kaki mendekati badan. Luruskan kaki dan tekuk lagi sedikit sesaat sebelum menyentuh tanah. Jika kedua kaki telah mendarat di bak pasir, duduklah atas kedua kaki.- Menanya- Peserta didik diberi kesempatan bertanya tentang materi yang telah di demonstrasikan jika tidak ada yang bertanya guru akan mencoba bertanya tentang apa yang telah guru demonstrasikan- Mencoba / Menalar dan Mengkomunikasikan	
--	--	--

Penutup	<p>Siswa diberikan kesempatan memperagakan teknik lompat jauh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pendinginan statis dan dinamis - Guru menyampaikan kemajuan yang diperoleh peserta didik secara umum dan kesalahan-kesalahan yang masih sering timbul saat melakukan praktik. - Guru menginformasikan kepada peserta didik yang paling baik penampilannya selama melakukan pre test. - Guru menugaskan peserta didik untuk membaca dan mempelajari materi lompat jauh gaya menggantung. 	8 Menit
----------------	--	----------------

J. Penilaian

- 1) Teknik Penilaian : Tes Unjuk Kerja
- 2) Bentuk Penilaian: Observasi
- 3) Kisi-kisi Tes Unjuk Kerja

No	Indikator	Deskripsi
1.	Sikap Awalan	<p>Nilai 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berdiri di belakang bak lompat (kaki kiri di depan dan kaki kanan di belakang) - Badan condongkan ke depan - Pandangan ke depan <p>Nilai 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jika hanya memenuhi 2 kriteria <p>Nilai 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jika hanya memenuhi 1 kriteria <p>Nilai 0</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jika tidak memenuhi kriteria
2.	Sikap Pelaksanaan	Nilai 4

		<ul style="list-style-type: none">- Pada saat badan di udara, kedua kaki diayunkan ke depan dengan lutut sedikit ditekuk- Lengan di ayunkan ke depan secara bergantian- Badan dicondongkan kedepan- Pandangan kedepan <p>Nilai 3</p> <ul style="list-style-type: none">- Jika hanya memenuhi 3 kriteria <p>Nilai 2</p> <ul style="list-style-type: none">- Jika hanya memenuhi 2 kriteria <p>Nilai 1</p> <ul style="list-style-type: none">- Jika hanya memenuhi 1 kriteria <p>Nilai 0</p> <ul style="list-style-type: none">- Jika tidak memenuhi kriteria
3.	Sikap Akhir	<p>Nilai 3</p> <ul style="list-style-type: none">- Mendarat dengan kedua lutut mengeper- Kedua lengan diacungkan kedepan- Badan dicondongkan kedepan <p>Nilai 2</p> <ul style="list-style-type: none">- Jika hanya memenuhi 2 kriteria <p>Nilai 1</p> <ul style="list-style-type: none">- Jika hanya memenuhi 1 kriteria <p>Nilai 0</p> <ul style="list-style-type: none">- Jika tidak memenuhi kriteria

Catatan :

- Jika jarak lompatan bisa 4m maka nilai +1 untuk putra
- Jika jarak lompatan bisa 3m maka nilai +1 untuk putri

Standar Kriteria Penilaian Ketrampilan Produk Lompat Jauh Gaya menggantung

Perolehan Nilai		Kriteria Penskoran	Klasifikasi Nilai
Putera	Puteri		
..... < 5.00 meter	< 4.00 meter		Sangat baik
4.99 m – 4.00 m	3.99 m – 3.00 m		Baik
3.99 m – 3.00 m	2.99 m – 2.00 m		Cukup
2.99 m – 2.00 m	1.99 m – 1.00 m		kurang

Rubrik Penilaian

Unjuk kerja dalam Lompat jauh gaya menggantung

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1	Sikap Awalan				
2	Sikap Pelaksanaan				
3	Sikap Akhiran				
Jumlah					
Skor Maksimal		10 = (3+4+3)			

Jumlah nilai yang diperoleh

Nilai Ketrampilan = X 100

10

23 Oktober, 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran,

Mahasiswa.

Tri Waluyo , S.Pd

Laksita Dhanur Wenda

NIP 2101

NIM 14601241133

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 14 Yogyakarta

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

Kelas / Semester : VIII (Delapan) / I

Materi Pembelajaran : Senam Lantai (sikap lilin)

Alokasi Waktu : 1.3.40 (3 JP)

A. Kompetensi Inti

- a. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut.
- b. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong) santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaanya
- c. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- d. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kegiatan yang harus dilakukan oleh guru

1. Guru atau siswa yang telah dikategorikan mampu untuk memperagakan dan siswa yang lain untuk memperhatikan dan menganalisis.
2. Guru memotivasi siswa untuk bertanya dengan cara guru menyajikan beberapa pertanyaan.
3. Guru menemukan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan tersebut melalui kegiatan eksplorasi
4. Guru menganalisis segala perilaku siswa selama proses pembelajaran.
5. Kegiatan yang dilakukan dari yang mudah ke yang sulit, dari yang sederhana ke yang lebih rumit, dari yang ringan ke yang berat.

C. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.3 Menghayati tubuh dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan YME	1.1.5 Bedoa sebelum pelajaran 1.1.6 Berdoa setelah pelajaran
2.1 Menghargai perilaku sportif (jujur, kompetitif, sungguh-sungguh, bertanggung jawab, dan kerja sama), percaya diri dan berani dalam melakukan berbagai aktivitas jasmani serta menerapkan pola hidup sehat dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya	2.1.1 Menunjukkan sikap sportif dan tanggung jawab dalam pembelajaran penjas 2.1.2 Menunjukkan sikap toleransi dan mau berbagi dengan teman selama mengikuti pembelajaran
3.6 Memahami konsep berbagai ketrampilan dasar dalam aktivitas spesifikasi senam lantai	3.6.1 Mengidentifikasi berbagai variasi keterampilan gerak senam lantai 3.6.2 Memahami keterampilan gerak sikap lilin
4.6 mempraktikkan konsep berbagai ketrampilan dasar dalam aktivitas spesifik senam lantai	4.6.1 Menjelaskan cara melakukan sikap lilin 4.6.2 Melakukan rangkaian keterampilan gerak sikap lilin.

D. Tujuan Pembelajaran

- 1) Terbiasa memanjatkan doa sebelum dan sesudah pelajaran dengan khusuk
- 2) Menunjukkan perilaku toleransi dan tanggung jawab saat pelajaran berlangsung

- 3) Peserta didik dapat menjelaskan rangkaian gerak senam lantai yaitu sikap lilin
- 4) Peserta didik dapat melakukan gerak sikap lilin dengan baik dan benar

E. Materi Pembelajaran

Tema : Senam Lantai

Sub Tema : Sikap Lilin

- 1) Materi Pembelajaran Reguler
 - Melakukan teknik dasar senam lantai sikap lilin
- 2) Materi Pembelajaran Remedial
 - Melakukan teknik dasar senam lantai sikap lilin
- 3) Materi Pembelajaran Pengayaan
 - Pembaca buku pegangan siswa mata pelajaran penjas kelas 8 semester I
 - Mempelajari materi tentang senam lantai

F. Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Saintifik*

Metode : Ceramah, Komando, Resiprokal

G. Media, Alat/Bahan

3. Alat dan Bahan
 - Matras
 - Ruang yang luar

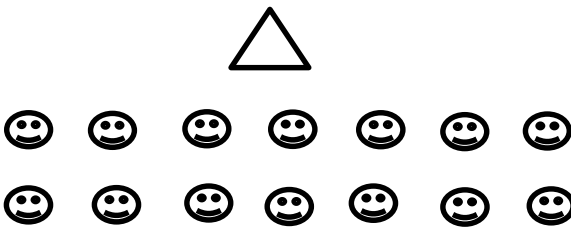


H. Sumber Belajar

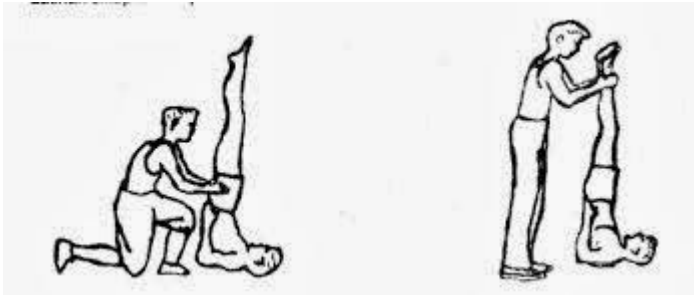
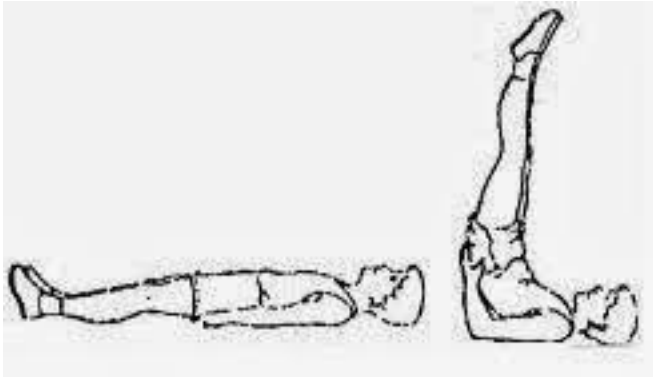
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SMP/MTs Kelas VIII*. Cetakan Ke-1. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Narasumber : Bapak Tri Waluyo Guru Mapel Penjas SMP N 14 Yogyakarta
- Internet

I. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan pertama 2.40

1.40 digunakan di kelas

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
Pendahuluan	<div> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memimpin doa dan presensi - Guru memastikan peserta didik dalam keadaan sehat - Guru menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari yaitu : teknik dasar senam lantai sikap lilin - Guru menjelaskan teknik penilaian untuk kompetensi sikap lilin - Pemanasan - Peserta didik di bariskan dua bersaf, peserta didik melakukan peregangan dan variasi pemanasan <div>  <p>Gb.Pemanasan dan keterangan</p> <p>Guru : </p> <p>Siswa : </p> </div> </div>	20 Menit
Inti	<div> <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati - Peserta didik mengamati peragaan guru /teman/ tentang teknik dasar senam lantai sikap lilin - Cara melakukan sikap lilin <ol style="list-style-type: none"> 1. Posisi tubuh terlentang, kedua tangan rapat di samping badan dan kedua tungkai lurus serta kedua tangan rapat 2. Angkat kedua tungkai lurus ke atas sampai ujung kaki </div>	50 Menit

<p>Penutup</p>	<p>3. Angkat pinggul ke atas, kemudia tahan dengan kedua tangan, jaga keseimbangan</p> <p>4. Pertahankan beberapa hitungan , kemudian kembali kesikap awal</p>  <ul style="list-style-type: none">- Menanya- Peserta didik diberi kesempatan bertanya tentang materi yang telah di demonstrasikan jika tidak ada yang bertanya guru akan mencoba bertanya tentang apa yang telah guru demonstrasikan- Mencoba / Menalar dan Mengkomunikasikan- Peserta didik melakukan gerakan teknik dasar sikap lilin dengan bantuan teman kemudian tanpa bantuan teman  <ul style="list-style-type: none">- Pendinginan statis dan dinamis- Guru menyampaikan kemajuan yang diperoleh peserta didik secara umum dan kesalahan-kesalahan yang masih sering timbul saat melakukan praktik.- Guru menginformasikan kepada peserta didik yang paling baik penampilannya selama melakukan pre test.- Guru menugaskan peserta didik untuk membaca dan mempelajari materi teknik dasar senam lantai	<p>10 Menit</p>
-----------------------	---	----------------------------

	- Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam.	
--	---	--

J. Penilaian

- 1) Teknik Penilaian : Tes Unjuk Kerja
- 2) Bentuk Penilaian: Observasi
- 3) Kisi-kisi Tes Unjuk Kerja

No	Indikator	Rubrik
1.	Sikap Awalan	<p>Nilai 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Posisi tubuh terlentang,tungkai lurus - Kedua tangan rapat di samping badan <p>Nilai 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jika hanya melakukan 1 kriteria <p>Nilai 0</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jika tidak memenuhi kriteria
2.	Sikap Pelaksanaan	<p>Nilai 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Angkat kedua tungkai lurus ke atas sampai ujung kaki - Angkat pinggul ke atas, - Tahan dengan kedua tangan, jaga keseimbangan - Pertahan kan beebrapa hitungan ujung kaki runcing <p>Nilai 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jika hanya memenuhi 3 kriteria <p>Nilai 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jika hanya memenuhi 2 kriteria <p>Nilai 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jika hanya memenuhi 1 kriteria <p>Nilai 0</p>

		- Jikat tidak memenuhi kriteria
3.	Sikap Akhiran	Nilai 2 - Berhasil menahan 10 hitungan - Kembali ke posisi awal Nilai 1 - Jika hanya memenuhi 1 kriteria Nilai 0 - Jika tidak memenuhi kriteria

Rubrik Penilaian

Unjuk kerja dalam teknik dasar senam lantai sikap lilin

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1	Sikap Awalan				
2	Sikap Pelaksanaan				
3	Sikap Akhiran				
Jumlah					
Skor Maksimal		8 = (2+4+2)			

Jumlah nilai yang diperoleh

Nilai Ketrampilan =

 X 100

8

17 Oktober, 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran,

Mahasiswa,

Tri Waluyo,S.Pd

Laksita Dhanur Wenda

NIP 2101

NIM 14601241133

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 14 Yogyakarta

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

Kelas / Semester : VIII (Delapan) / I

Materi Pembelajaran : Permainan Bola Besar (Sepak Bola)

Alokasi Waktu : 2.3.40 (6 JP)

A. Kompetensi Inti

- a. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut.
- b. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong) santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaanya
- c. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- d. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kegiatan yang harus dilakukan oleh guru

1. Guru atau siswa yang telah dikategorikan mampu untuk memperagakan dan siswa yang lain untuk memperhatikan dan menganalisis.
2. Guru memotivasi siswa untuk bertanya dengan cara guru menyajikan beberapa pertanyaan.
3. Guru menemukan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan tersebut melalui kegiatan eksplorasi
4. Guru menganalisis segala perilaku siswa selama proses pembelajaran.
5. Kegiatan yang dilakukan dari yang mudah ke yang sulit, dari yang sederhana ke yang lebih rumit, dari yang ringan ke yang berat.

C. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
1.2	Menghayati tubuh dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan YME	1.1.3	Bedoa sebelum pelajaran
		1.1.4	Berdoa setelah pelajaran
2.2	Menghargai perilaku sportif (jujur, kompetitif, sungguh-sungguh, bertanggung jawab, dan kerja sama), percaya diri dan berani dalam melakukan berbagai aktivitas jasmani serta menerapkan pola hidup sehat dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya	2.1.3	Menunjukkan sikap sportif dan tanggung jawab dalam pembelajaran penjas
		2.1.4	Menunjukkan sikap toleransi dan mau berbagi dengan teman selama mengikuti pembelajaran
3.1	Memahami konsep variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)	3.1.1	Mengidentifikasi berbagai variasi keterampilan gerak dribbling dan shooting pada permainan sepak bola
		3.1.2	Memahami berbagai variasi keterampilan gerak dribbling dan shooting pada permainan sepak bola
4.1	Mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)	4.1.1	Melakukan rangkaian variasi keterampilan gerak dribbling dan shooting pada permainan sepakbola

D. Tujuan Pembelajaran

- 1) Terbiasa memanjatkan doa sebelum dan sesudah pelajaran dengan khusuk
- 2) Menunjukkan perilaku toleransi dan tanggung jawab saat pelajaran berlangsung
- 3) Peserta didik dapat menjelaskan rangkaian variasi dan kombinasi dribble dan shooting pada permainan sepakbola dengan baik dan benar
- 4) Peserta didik dapat melakukan gerak dribble pada permainan sepakbola dengan baik dan benar
- 5) Peserta didik dapat melakukan shooting pada permainan sepakbola dengan baik dan benar

- 6) Peserta didik dapat melakukan permainan sepakbola dengan peraturan yang telah dimodifikasi

E. Materi Pembelajaran

Tema : Permainan Bola Besar

Sub Tema : Permainan Sepak Bola

1) Materi Pembelajaran Reguler

- Melakukan variasi gerak *dribbling* bola dalam permainan sepakbola
- Melakukan variasi gerak shooting dalam permainan sepakbola
- Bermain dengan menggunakan lapangan dengan waktu dan jumlah pemain yang dimodifikasi

2) Materi Pembelajaran Remedial

- Melakukan variasi gerak *dribbling* bola dalam permainan sepakbola
- Melakukan variasi gerak shooting dalam permainan sepakbola
- Bermain dengan menggunakan lapangan dengan waktu dan jumlah pemain yang dimodifikasi

3) Materi Pembelajaran Pengayaan

- Pembaca buku pegangan siswa mata pelajaran penjas kelas 8 semester I
- Mempelajari materi tentang permainan sepakbola

F. Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Saintifik*

Metode : Ceramah, Komando

G. Media, Alat/Bahan

1. Media

- Lapangan sepakbola

2. Alat dan Bahan

- Bola sepak : 5 buah
- Peluit
- Cone : 25 buah
- Stopwatch



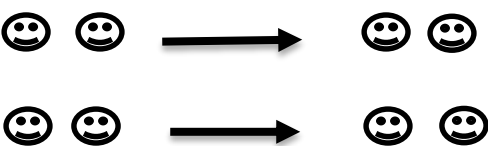


H. Sumber Belajar

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SMP/MTs Kelas VIII*. Cetakan Ke-1. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Internet

I. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan pertama 2.40

1.40 digunakan di kelas

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memimpin doa dan presensi - Guru memastikan peserta didik dalam keadaan sehat - Guru menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari yaitu : variasi gerakan <i>dribbling, shooting</i> dalam permainan sepakbola. - Guru menjelaskan tehnik penilaian untuk kompetensi sepakbola - Pemanasan <p>Peserta didik di bariskan dua bersaf, peserta didik melakukan peregangan</p> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> • Passing Gerak <p>Gb.Pemanasan dan keterangan</p> <p>Guru : </p> <p>Siswa : </p>	12 Menit

<p>Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mengamati - Peserta didik mengamati peragaan guru /teman/ tentang permainan bola sepakbola yaitu teknik dribbling dan shooting dalam permainan sepakbola - Menanya - Peserta didik diberi kesempatan bertanya tentang materi yang telah di demonstrasikan jika tidak ada yang bertanya guru akan mencoba bertanya tentang apa yang telah guru demonstrasikan - Mencoba / Menalar dan Mengkomunikasikan - Peserta didik mencoba gerakan yang telah didemonstrasikan oleh guru - Peserta didik melakukans serangkaian gerakan yang telah disampaikan oleh guru sekaligus pengambilan nilai pre test - Aktivitas dribbling <div data-bbox="777 1166 1122 1381"> </div> <p><i>Gambar 1.5 Pembelajaran menendang bola dengan punggung kaki bagian luar</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Aktivitas shooting <div data-bbox="764 1494 1052 1690"> </div> <p><i>Gambar 1.4 Pembelajaran menendang bola dengan punggung kaki bagian dalam</i></p> <div data-bbox="540 1964 1245 2400"> </div>	<p>50 Menit</p>
--------------------	---	----------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan 2x melakukan <p>Keterangan</p> <p>Peserta Didik : 😊</p> <p>Kun : ▲</p> <p>Arah zig-zag : —</p> <p>Gawang : 🏠</p>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Pendinginan statis dan dinamis - Guru menyampaikan kemajuan yang diperoleh peserta didik secara umum dan kesalahan-kesalahan yang masih sering timbul saat melakukan praktik. - Guru menginformasikan kepada peserta didik yang paling baik penampilannya selama melakukan pre test. - Guru menugaskan peserta didik untuk membaca dan mempelajari materi permainan sepakbola - Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam. 	8 Menit

Pertemuan kedua 2.40
1.40 digunakan di kelas

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memimpin doa dan presensi - Guru memastikan peserta didik dalam keadaan sehat - Guru menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari yaitu : variasi gerakan <i>dribbling,shooting</i> dalam permainan sepakbola. - Guru menjelaskan tehnik penilaian untuk kompetensi sepakbola - Pemanasan 	12 Menit

	Peserta didik di bariskan dua bersaf, peserta didik melakukan peregangan	
Inti	<ul style="list-style-type: none">- Mengamati- Peserta didik mengamati peragaan guru /teman/ tentang permainan bola sepakbola yaitu teknik dribbling dan shooting dalam permainan sepakbola- Menanya- Peserta didik diberi kesempatan bertanya tentang materi yang telah di demonstrasikan jika tidak ada yang bertanya guru akan mencoba bertanya tentang apa yang telah guru demonstrasikan- Mencoba / Menalar dan Mengkomunikasikan- Peserta didik mencoba gerakan yang telah didemonstrasikan oleh guru- Peserta didik melakukans serangkaian gerakkan yang telah disampaikan oleh guru sekaligus pengambilan nilai pre test- Aktivitas dribbling- Aktivitas shooting Melakukan 2x melakukan	50 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">- Pendinginan statis dan dinamis- Guru menyampaikan kemajuan yang diperoleh peserta didik secara umum dan kesalahan-kesalahan yang masih sering timbul saat melakukan praktik.- Guru menginformasikan kepada peserta didik yang paling baik penampilannya selama melakukan pre test.- Guru menugaskan peserta didik untuk membaca dan mempelajari materi permainan sepakbola- Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam.	8 Menit

J. Penilaian

- 1) Teknik Penilaian : Tes Unjuk Kerja
- 2) Bentuk Penilaian: Observasi
- 3) Kisi-kisi Tes Unjuk Kerja

No	Indikator	Rubrik
1.	Sikap Awal	<div>Nilai 2<ul style="list-style-type: none">- Dapat membawa bola sampai kun pertama- Pandangan ke depan</div> <div>Nilai 1<ul style="list-style-type: none">- Jika hanya memenuhi 1 kriteria</div> <div>Nilai 0<ul style="list-style-type: none">- Jika tidak memenuhi kriteria</div>
2.	Sikap Pelaksanaan	<div>Nilai 4<ul style="list-style-type: none">- Melewati kun yang sudah di sediakan- Pandangan kedepan- Bola tidak keluar jalur- Perkenaan punggung kaki</div> <div>Nilai 3<ul style="list-style-type: none">- Jika hanya memenuhi 3 kriteria</div> <div>Nilai 2<ul style="list-style-type: none">- Jika hanya memenuhi 2 kriteria</div> <div>Nilai 1<ul style="list-style-type: none">- Jika hanya memenuhi 1 kriteria</div> <div>Nilai 0<ul style="list-style-type: none">- Jika tidak memenuhi kriteria</div>
3.	Sikap Akhiran	<div>Nilai 2<ul style="list-style-type: none">- Melakukan 2x Pengulangan- Bola masuk ke gawang</div> <div>Nilai 1<ul style="list-style-type: none">- Jika hanya memenuhi 1 kriteria</div> <div>Nilai 0<ul style="list-style-type: none">- Jika tidak memenuhi kriteria</div>

Rubrik Penilaian

Unjuk kerja dalam variasi dan kombinasi dribble dan shooting dalam permainan sepakbola

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1	Sikap Awalan				
2	Sikap Pelaksanaan				
3	Sikap Akhiran				
Jumlah					
Skor Maksimal		8 = (2+4+2)			

Jumlah nilai yang diperoleh

Nilai Ketrampilan = X 100

Oktober, 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran,

Mahasiswa,

Tri Waluyo , S.Pd

Laksita Dhanur Wenda

NIP 2101

NIM 14601241133

DAFTAR PRESENSI SISWA								
KELAS VIII A								
SMP NEGERI 14 YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2017/2018								
No	NIS	Nama Siswa	L/P	Tanggal dan Keterangan				
				S : Sakit T : Alpa I : Ijin V : Hadir				
				28 /9/ 2017	5/10/ 2017	19/10/ 2017	26/10/ 2017	2/11/ 2017
1	5194	AISWARA APRILIANI	P	V	V	V	V	V
2	5195	AMELIA DAMAYANTI WIJAYANINGRUM	P	V	V	V	V	V
3	5197	AQSHAL HANINDRA MANUSYAKERTI	L	V	V	V	V	V
4	5198	ARI PRASETYO NUGROHO	L	V	V	V	V	V
5	5199	AULIA NUUR HAFIFAH	P	V	V	V	V	V
6	5200	AURA FITRIANINGRUM ANJANI	P	V	V	V	V	V
7	5201	AVISA DIAS AZALIA	P	V	V	V	T	V
8	5202	AZ ZAHRA RONA MAYLUNA	P	V	V	V	V	V
9	5203	BERLIANA HANDINI PUTRI	P	V	V	V	V	V
10	5204	BIMA PUTRA NUGRAHA	L	V	V	V	V	V
11	5205	CELLOMITA CINTA VALENTINA	P	V	V	V	V	V
12	5206	DHEA AYU AGUSTINA	P	V	V	V	V	V
13	5207	DIVA ANDRE ANTORO	L	V	V	V	V	V
14	5208	EVAN RISTANANDA CAHYADI	L	V	V	V	V	V
15	5209	EVO ANINDITYA RAIS	L	V	V	V	V	V
16	5210	FEBRI NUR REZA	L	V	V	V	V	V
17	5211	KEYYESSA DEASY ALECHA	P	V	V	S	V	V
18	5212	KHIAR RESTOE ADMAJA	L	V	V	V	V	V
19	5213	MARGANING MUKTI	P	V	V	V	V	V
20	5214	MUHAMMAD FARRYZA A	L	V	V	V	V	V
21	5215	MUHAMMAD ORLANDO ODILIO W	L	V	V	V	V	V
22	5216	MUHAMMAD RIDHO FADILAH	L	V	V	V	V	V
23	5217	MUHAMMAD RIFAI SADANA	L	V	V	V	V	V
24	5218	MUHAMMAD SAHL IHZA K A P	L	V	V	V	V	V
25	5219	NAURA HASNA KAMAL	P	V	V	V	V	V
26	5220	PRANANINGTYAS MUNAA SARI	P	V	V	V	V	V
27	5221	QORI FEBRIANI	P	V	V	V	V	V
28	5222	RAYIDHA AYUMI	P	V	V	V	V	V
29	5223	REZAL CAHYA PRATAMA	L	V	V	V	V	V
30	5224	SALMAA ASMAHAN FAIZAH	P	V	V	V	V	V
31	5225	SHINTYA NUR AZIZAH	P	V	V	V	V	V
32	5226	WAFIQ KESSA ROMADHON	L	V	V	V	V	V

KETERANGAN : BS : Basket BV : Bola Voli Sevis Bawah SL : Sikap Lilin LJ :
Lompat Jauh KB : Kebugaran Jasmani

Mengetahui,	Yogyakarta,15 November,2017
Guru Mata Pelajaran,	Mahasiswa,
Tri Waluyo, S.Pd	Laksita Dhanur Wenda
NIP 2101	NIM14601241133

DAFTAR NILAI SISWA								
KELAS VIII A								
SMP NEGERI 14 YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2017/2018								
No	NIS	Nama Siswa	L/P	Tanggal dan Keterangan				
				26/09/ 2017 BS	03/10/ 2017 BV	17/10/ 2017 SL	LJ	31/10/ 2017 KB
1	5194	AISWARA APRILIANI	P	100	1.4	87.5	Teori	75
2	5195	AMELIA DAMAYANTI WIJAYANINGRUM	P	37.5	5.6	87.5	Teori	75
3	5197	AQSHAL HANINDRA MANUSYAKERTI	L	62.5	7.2	62.5	Teori	75
4	5198	ARI PRASETYO NUGROHO	L	62.5	3.2	62.5	Teori	100
5	5199	AULIA NUUR HAFIFAH	P	50	6.2	87.5	Teori	75
6	5200	AURA FITRIANINGRUM ANJANI	P	37.5	5	87.5	Teori	75
7	5201	AVISA DIAS AZALIA	P	50	6.8	100	T	75
8	5202	AZ ZAHRA RONA MAYLUNA	P	37.5	1.2	87.5	Teori	75
9	5203	BERLIANA HANDINI PUTRI	P	50	3.4	75	Teori	75
10	5204	BIMA PUTRA NUGRAHA	L	50	6.8	62.5	Teori	75
11	5205	CELLOMITA CINTA VALENTINA	P	50	6.4	87.5	Teori	75
12	5206	DHEA AYU AGUSTINA	P	37.5	A	87.5	Teori	75
13	5207	DIVA ANDRE ANTORO	L	62.5	7.8	87.5	Teori	100
14	5208	EVAN RISTANANDA CAHYADI	L	50	6.2	87.5	Teori	100
15	5209	EVO ANINDITYA RAIS	L	87.5	5.8	100	Teori	75
16	5210	FEBRI NUR REZA	L	62.5	7.6	87.5	Teori	75
17	5211	KEIYESSA DEASY ALECHA	P	50	4.6	87.5	Teori	75
18	5212	KHIAR RESTOE ADMAJA	L	87.5	7.4	87.5	Teori	100
19	5213	MARGANING MUKTI	P	62.5	5.8	87.5	Teori	75
20	5214	MUHAMMAD FARRYZA A	L	37.5	7.4	S	Teori	75
21	5215	MUHAMMAD ORLANDO ODILIO W	L	A	4.2	75	Teori	75
22	5216	MUHAMMAD RIDHO FADILAH	L	62.5	6	75	Teori	100
23	5217	MUHAMMAD RIFAI SADANA	L	75	7	S	Teori	75
24	5218	MUHAMMAD SAHL IHZA K A P	L	75	6.4	87.5	Teori	75
25	5219	NAURA HASNA KAMAL	P	50	A	T	Teori	75
26	5220	PRANANINGTYAS MUNAA SARI	P	50	S	87.5	Teori	75
27	5221	QORI FEBRIANI	P	62.5	4.6	87.5	Teori	75
28	5222	RAYIDHA AYUMI	P	37.5	5.6	87.5	Teori	100
29	5223	REZAL CAHYA PRATAMA	L	87.5	6.2	100	Teori	75
30	5224	SALMAA ASMAHAN FAIZAH	P	37.5	4.2	87.5	Teori	75
31	5225	SHINTYA NUR AZIZAH	P	50	7.2	87.5	Teori	100
32	5226	WAFIQ KESSA ROMADHON	L	50	7	87.5	Teori	75

KETERANGAN : BS : Basket BV : Bola Voli Sevis Bawah SL : Sikap Lilin LJ : Lompat Jauh KB : Kebugaran Jasmani

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran,

Tri Waluyo, S.Pd

NIP 2101

Yogyakarta,15 November,2017

Mahasiswa,

Laksita Dhanur Wenda

NIM 14601241133

DAFTAR PRESENSI SISWA								
KELAS VIII B								
SMP NEGERI 14 YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2017/2018								
No	NIS	Nama Siswa	L/P	Tanggal dan Keterangan				
				S : Sakit T : Alpa I : Ijin V : Hadir				
				28/9/ 2017	5/10/ 2017	19/10/ 2017	26/10/ 2017	2/11/ 2017
1	5228	AFIFAH NUR KHASANAH	P	V	V	V	V	V
2	5332	AILSYA PUTRI	P	V	V	V	V	V
3	5229	AJI SATRIA WIJAYA	L	V	V	V	V	V
4	5230	ALFIAN RISQI RAMADHAN	L	V	I	V	V	V
5	5231	ALMIRA BHANURASMI	P	V	V	V	V	V
6	5232	ANANDA PUTRILIA RAMADHANI	P	V	V	V	V	V
7	5233	ARIEL ALIFIA LUTFIAH	P	V	V	V	V	V
8	5133	ARYA ARSIL PRATAMA	L	V	T	V	V	V
9	5235	AYU TRIANINGSIH	P	V	V	V	V	I
10	5237	DENNITA NOOR FEBIANTY	P	V	V	V	V	V
11	5238	DWITA PUTRI RAMADHANI	P	V	V	V	V	V
12	5239	EDO SETIAWAN	L	V	V	V	V	V
13	5240	FAHAD ABDULLAH	L	V	V	V	V	V
14	5241	FATIMAH AZ ZAHROH	P	V	V	V	V	V
15	5242	HAMZAH BEKTI PAMUNGKAS	L	V	V	V	S	V
16	5243	IQBAL TAFQY AUNIKA	L	V	V	S	V	V
17	5077	IRFAN NAUFAL	L	V	V	V	V	V
18	5244	JUNIO REVALDO	L	V	V	V	V	V
19	5245	KENZO PUTRA ARDANA D	L	V	V	V	V	S
20	5246	KEVIN FEROCHE S	L					
21	5247	KHEYEN OTIARA RAMADHANI	P	V	V	V	V	V
22	5248	KHOLID HIDAYAT ROMADHON	L	V	V	V	V	V
23	5111	LALA	P	V	I	V	T	T
24	5249	MARSELLO RABBANI ATISATYA	L	V	V	V	V	V
25	5250	MUHAMMAD ALDI NAUFAL	L	V	V	V	V	V
26	5251	MUHAMMAD RAFLY ALIF K	L	V	V	V	V	V
27	5252	NABILA NADA RUPADANTI	P	V	V	V	V	V
28	5253	NAJYA RAFANAFIA TAUFIK	P	V	V	V	V	V
29	5254	NOVITA HARDIYANTI	P	V	V	V	V	V
30	5255	NUR AMALINA SAFIRA R	P	V	V	V	V	V
31	5256	NUUR SHARFINA AADILAH	P					
32	5257	RADEN RORO DEVI GAYATRI M	P	V	V	V	V	V
33	5258	RASSEL AMOURA ARDEASWARI	P	V	V	V	V	V
34	5259	SHAVA PUTRI ANGGREINI	P	V	V	V	V	V
35	5260	VITO ARYAPUTRA RADITYA	L	V	V	V	V	V
36	5261	WEIDA EKA RAMADHANI	P	V	V	V	V	S

KETERANGAN : BS : Basket BV : Bola Voli Sevis Bawah SL : Sikap Lilin LJ : Lompat Jauh KB : Kebugaran Jasmani

Mengetahui,
Yogyakarta,15 November,2017

Guru Mata Pelajaran,
Mahasiswa,

Tri Waluyo, S.Pd
Laksita Dhanur Wenda

NIP 2101
NIM 14601241133

DAFTAR NILAI SISWA								
KELAS VIII B								
SMP NEGERI 14 YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2017/2018								
No	NIS	Nama Siswa	L/P	Tanggal dan Keterangan				
				26/09/ 2017 BS	3/10/2 017 BV	17/10/ 2017 SL	24/10/ 2017 LJ	31/10/ 2017 KB
1	5228	AFIFAH NUR KHASANAH	P	50	5	87.5	70	75
2	5332	AILSYA PUTRI	P	50	T	87.5	50	S
3	5229	AJI SATRIA WIJAYA	L	100	7.6	87.5	70	75
4	5230	ALFIAN RISQI RAMADHAN	L	50	4.6	75	80	75
5	5231	ALMIRA BHANURASMI	P	75	4.8	87.5	70	75
6	5232	ANANDA PUTRILIA RAMADHANI	P	62.5	5	87.5	60	75
7	5233	ARIEL ALIFIA LUTFIAH	P	75	3.2	62.5	50	75
8	5133	ARYA ARSIL PRATAMA	L	62.5	7.4	75	60	100
9	5235	AYU TRIANINGSIH	P	50	4	87.5	S	75
10	5237	DENNITA NOOR FEBIANTY	P	37.5	5.2	87.5	60	75
11	5238	DWITA PUTRI RAMADHANI	P	87.5	5.8	100	80	75
12	5239	EDO SETIAWAN	L	75	7.4	87.5	80	75
13	5240	FAHAD ABDULLAH	L	62.5	5.6	S	T	75
14	5241	FATIMAH AZ ZAHROH	P	37.5	4.6	100	60	75
15	5242	HAMZAH BEKTI PAMUNGKAS	L	50	7.6	62.5	60	75
16	5243	IQBAL TAFQY AUNIKA	L	25	6.2	100	70	75
17	5077	IRFAN NAUFAL	L	62.5	7.2	75	50	75
18	5244	JUNIO REVALDO	L	100	6.8	75	80	75
19	5245	KENZO PUTRA ARDANA D	L	87.5	5.4	87.5	80	75
20	5246	KEVIN FEROCHE S	L					
21	5247	KHEYEN OTIARA RAMADHANI	P	62.5	3.6	75	50	75
22	5248	KHOLID HIDAYAT ROMADHON	L	50	4.2	75	80	75
23	5111	LALA	P	50	T	T	60	T
24	5249	MARSELLO RABBANI ATISATYA	L	87.5	7.2	75	60	75
25	5250	MUHAMMAD ALDI NAUFAL	L	87.5	6.2	87.5	90	75
26	5251	MUHAMMAD RAFLY ALIF K	L	62.5	2.6	75	50	75
27	5252	NABILA NADA RUPADANTI	P	37.5	7.4	87.5	80	50
28	5253	NAJYA RAFANAFIA TAUFIK	P	37.5	2.4	75	50	75
29	5254	NOVITA HARDIYANTI	P	50	1.4		60	75
30	5255	NUR AMALINA SAFIRA R	P	50	1.2	75	70	100
31	5256	NUUR SHARFINA AADILAH	P					
32	5257	RADEN RORO DEVI GAYATRI M	P	37.5	4.2	100	50	25
33	5258	RASSEL AMOURA ARDEASWARI	P	50	4.8	87.5	70	50
34	5259	SHAVA PUTRI ANGGREINI	P	25	0	87.5	60	75
35	5260	VITO ARYAPUTRA RADITYA	L	62.5	6.2	75	50	75
36	5261	WEIDA EKA RAMADHANI	P	25	5	87.5	60	75

KETERANGAN : BS : Basket BV : Bola Voli Sevis Bawah SL : Sikap Lilin LJ : Lompat Jauh KB : Kebugaran Jasmani

Mengetahui,
Yogyakarta,15 November,2017

Guru Mata Pelajaran,
Mahasiswa,

Tri Waluyo, S.Pd
Laksita Dhanur Wenda

NIP 2101
NIM 14601241133

DAFTAR PRESENSI SISWA									
KELAS VIII C									
SMP NEGERI 14 YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2017/2018									
No	NIS	Nama Siswa	L/P	Tanggal dan Keterangan					
				S : Sakit T : Alpa I : Ijin V : Hadir					
				27/9 / 2017	4/10 / 2017	16/1 0/ 2017	18/1 0/ 2017	25/1 0/ 2017	1/11 / 2017
1	5262	ABDULLAH HAKIM	L	V	V	V	V	V	V
2	5263	ADHE SAPUTRA	L	V	V	V	V	V	V
3	5264	ADINDA DWIVIDA QURROTA A	P	V	V	V	V	V	V
4	5265	ALENDARA RINANDITO P	L	S	V	V	V	V	V
5	5266	ANANTA RIZAL MAHENDRA P	L	V	V	V	V	V	V
6	5267	ASSYIFA CAHYA MARSELLITA	P	V	V	V	V	V	V
7	5268	DIAN SAPUTRA AJI	L	V	V	V	V	V	V
8	5169	EDMUND NICHOLAS ADRIAN D	L	V	V	V	V	V	V
9	5270	ERICKA PUSPITA SARI	P	V	V	V	V	V	V
10	5271	FALITA AYU MAHARANI	P	V	V	V	V	V	V
11	5272	FANI HANDAYANI	P	V	V	V	V	V	V
12	5273	FAREL ARANSAKA S	L	V	V	V	V	V	V
13	5274	FARHAN ADI WICAKSONO	L	V	V	V	V	V	V
14	5275	GRACE VIANDIRA YOSEFIN E	P	V	V	V	V	V	V
15	5276	ISMAWATI	P	V	V	V	V	V	V
16	5277	JONATHAN IVAN CHANDRA	L	V	V	V	V	V	V
17	5278	LINDA LESTARI	P	V	V	V	S	V	V
18	5279	LUCIA HENING MAHARDYKA	P	V	V	V	V	V	V
19	5280	MARYAM TIRTA NUUR	P	V	V	V	V	V	V
20	5281	MUHAMMAD CROWN ANDY G	L	V	V	V	V	V	V
21	5282	MUHAMMAD SADDAM H	L	V	V	V	V	V	V
22	5283	NASTITI DYAH LESTARI	P	V	V	V	V	V	V
23	5184	NORMA MELIANAWATI	P	V	V	V	V	V	V
24	5285	RADITYA EVAN RAYNALDI	L	V	V	V	V	V	V
25	5286	RAFIRA NOVIA FAOLIN	P	V	V	V	V	V	V
26	5287	RAYHAN FAJAR MUHAMMAD	L	V	V	V	V	V	V
27	5288	RIEZKA AMALIA SALSABILA	P	V	V	V	V	V	V
28	5289	RIZAL PRATAMA ZULFIAN	L	V	V	V	V	V	V
29	5290	RIZKY ZAKARIA GENAWA P	P	V	V	V	V	V	V
30	5156	ROBERTO RIZKI SUMANTA	L	V	V	V	V	V	S
31	5291	SALSABILLA PUTRI K	P	V	V	V	V	V	V
32	5292	TAQIYA NAVILLA NATHANIA A	P	V	V	V	V	V	V
33	5293	TAUFIQ ARIF FURQON S	L	V	V	V	V	V	V
34	5294	TRIAS PUSPITA NINGRUM	P	V	V	V	V	V	V
35	5295	ZAHRATUS SHAKHRA	P	V	V	V	V	V	V

KETERANGAN : BT : Bulu Tangkis BS : Basket BV : Bola Voli Sevis Bawah SL : Sikap LilinLJ : Lompat Jauh KB : Kebugaran Jasmani

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran,

Yogyakarta,15 November,2017

Mahasiswa,

Tri Waluyo, S.Pd

NIP 2101

Laksita Dhanur Wenda

NIM 14601241133

DAFTAR NILAI SISWA								
KELAS VIII C								
SMP NEGERI 14 YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2017/2018								
No	NIS	Nama Siswa	L/P	Tanggal dan Keterangan				
				25/09/ 2017 BT	2/10/2 017 BS	SL	23/10/ 2017 LJ	30/0/2 017 KB
1	5262	ABDULLAH HAKIM	L	4.8	87.5	Teori	70	25
2	5263	ADHE SAPUTRA	L	6	37.5	Teori	70	75
3	5264	ADINDA DWIVIDA QURROTA A	P	1	37.5	Teori	60	75
4	5265	ALENDARA RINANDITO P	L	2.4	75	Teori	80	75
5	5266	ANANTA RIZAL MAHENDRA P	L	T	50	Teori	60	75
6	5267	ASSYIFA CAHYA MARSELLITA	P	4.8	37.5	Teori	50	75
7	5268	DIAN SAPUTRA AJI	L	3.8	87.5	Teori	80	100
8	5169	EDMUND NICHOLAS ADRIAN D	L	4.6	75	Teori	80	75
9	5270	ERICKA PUSPITA SARI	P	3.4	37.5	Teori	70	100
10	5271	FALITA AYU MAHARANI	P	3.6	37.5	Teori	70	75
11	5272	FANI HANDAYANI	P	2.4	50	Teori	70	75
12	5273	FAREL ARANSAKA S	L	6.4	S	Teori	60	25
13	5274	FARHAN ADI WICAKSONO	L	6	75	Teori	70	25
14	5275	GRACE VIANDIRA YOSEFIN E	P	2	50	Teori	70	25
15	5276	ISMAWATI	P	3.4	S	Teori	70	75
16	5277	JONATHAN IVAN CHANDRA	L	5	75	Teori	60	50
17	5278	LINDA LESTARI	P	4.4	50	Teori	60	A
18	5279	LUCIA HENING MAHARDYKA	P	3.4	50	Teori	60	100
19	5280	MARYAM TIRTA NUUR	P	2	37.5	Teori	60	100
20	5281	MUHAMMAD CROWN ANDY G	L	4.4	62.5	Teori	70	100
21	5282	MUHAMMAD SADDAM H	L	5.8	87.5	Teori	70	75
22	5283	NASTITI DYAH LESTARI	P	4.6	75	Teori	60	75
23	5184	NORMA MELIANAWATI	P	5.2	50	Teori	70	100
24	5285	RADITYA EVAN RAYNALDI	L	6.6	100	Teori	80	100
25	5286	RAFIRA NOVIA FAOLIN	P	4.6	50	Teori	80	100
26	5287	RAYHAN FAJAR MUHAMMAD	L	0	50	Teori	70	100
27	5288	RIEZKA AMALIA SALSABILA	P	3.6	62.5	Teori	70	100
28	5289	RIZAL PRATAMA ZULFIAN	L	2.2	37.5	Teori	70	75
29	5290	RIZKY ZAKARIA GENAWA P	P	6	50	Teori	80	75
30	5156	ROBERTO RIZKI SUMANTA	L	S	37.5	Teori	70	100
31	5291	SALSABILLA PUTRI K	P	1	50	Teori	80	25
32	5292	TAQIYA NAVILLA NATHANIA A	P	0	37.5	Teori	70	25
33	5293	TAUFIQ ARIF FURQON S	L	6.2	62.5	Teori	80	75
34	5294	TRIAS PUSPITA NINGRUM	P	0	37.5	Teori	70	100
35	5295	ZAHRATUS SHAKHRA	P	1.2	37.5	Teori	60	100

KETERANGAN : BT : Bulu Tangkis BS : Basket BV : Bola Voli Sevis Bawah SL : Sikap LilinLJ : Lompat Jauh KB : Kebugaran Jasmani

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran,

Yogyakarta,15 November,2017

Mahasiswa,

Tri Waluyo, S.Pd

NIP 2101

Laksita Dhanur Wenda

NIM 14601241133

DAFTAR PRESENSI SISWA									
KELAS VIII D									
SMP NEGERI 14 YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2017/2018									
No	NIS	Nama Siswa	L/P	Tanggal dan Keterangan					
				S : Sakit T : Alpa I : Ijin V : Hadir					
				26/9 / 2017	3/10 / 2017	16/1 0/ 2017	17/1 0/ 2017	24/1 0/20 17	31/1 0/ 2017
1	5296	ADHITYA NURHAN F	L	V	V	V	V	V	V
2	5297	AFIF NASHIF HUSNA	L	V	V	V	V	V	V
3	5298	AISDA DIVA RATISTIAN	P	V	V	V	V	V	V
4	5299	ALIYA MIRANTI ARMANSYAH	P	V	V	V	V	V	V
5	5300	ANISA BELLA DESTIARA	P	V	V	V	V	V	V
6	5301	ARYA AQSA	L	V	V	V	V	T	V
7	5101	ARYA PUTRA PAMUNGKAS	L	V	V	V	A	I	V
8	5302	ARYASATYA ADMAJA	L	V	V	V	V	V	V
9	5303	ASY-SYIFA SALMA C	P	V	V	V	V	V	V
10	5304	BAGAS BRAMANTYO	L	V	V	V	V	V	V
11	5168	CARLES BIMA ANGGARA	L	V	V	V	V	V	V
12	5305	DEVANGGA CHIRSTIAN D	L	A	V	V	V	V	V
13	5306	DEVINA EKA PRATIWI	P	V	V	V	V	V	V
14	5171	DIMAS RIDHO UTOMO	L	V	V	V	V	V	S
15	5307	FATTAN PRABOWONINGTYAS	L	V	V	V	V	V	V
16	5308	FIRSTA LITA YOHANA A	P	V	V	V	V	V	V
17	5309	GABRIEL ABRAHAM EDRIC N	L	V	V	V	V	V	V
18	5310	GILANG AJI GUNADARMA	L	V	V	V	V	V	V
19	5311	ILHAM FAUZAN RAMADHAN	L	V	V	V	V	V	V
20	5312	ILYA NUR FATONAH	P	V	V	V	V	V	V
21	5313	JOVITA CINDY QONITA N	P	V	V	V	V	V	V
22	5314	KEN SARI ANDHAYU PUTRI	P	V	V	V	V	V	V
23	5315	KHALISHA KEIKO SENTANU	P	V	V	V	V	V	V
24	5316	KHENT PIERRE RAFAEL T	L	V	V	V	V	V	V
25	5317	LOUYSANOVA RAHESTA K	L	V	V	V	V	V	V
26	5318	NANDA RATNA DEWI	P	V	V	V	V	V	V
27	5319	NAUFAL DZAKY ARYASATYA	L	V	V	V	V	V	V
28	5320	PUTRI NUR FADILAH	P	V	V	V	V	V	V
29	5321	RATNA PUSPA INDAH	P	V	V	V	V	V	V
30	5322	REBECCA YOFANI ANTONO	P	V	V	V	V	V	V
31	5324	SEKAR KEMANGI	P	V	V	V	V	V	V
32	5325	SONYA CITRA PANGESTI	P	V	V	V	V	V	V
33	5326	SUREND NURRAHMADHANI C	P	V	V	V	V	V	V
34	5327	TINTUS AMANDA SAPUTRA	L	V	V	V	V	V	T
35	5328	TSABITA NISFU RAMADHINTA	P	V	V	V	V	V	V
36	5329	VIVI DWI PUTRI MEIRULITA	P	V	V	V	V	V	V

KETERANGAN : BS : Basket BV : Bola Voli Sevis Bawah SL : Sikap Lilin LJ : Lompat Jauh KB : Kebugaran Jasmani

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran,

Yogyakarta,15 November,2017

Mahasiswa,

Tri Waluyo, S.Pd

NIP 2101

Laksita Dhanur Wenda

NIM 14601241133

DAFTAR NILAI SISWA								
KELAS VIII D								
SMP NEGERI 14 YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2017/2018								
No	NIS	Nama Siswa	L/P	Tanggal dan Keterangan				
				25/09/ 2017 BS	2/10/2 017 BV	SL	23/10/ 2017 LJ	30/10/ 2017 KB
1	5296	ADHITYA NURHAN F	L	50		Teori	70	100
2	5297	AFIF NASHIF HUSNA	L	87.5	7	Teori	70	75
3	5298	AISDA DIVA RATISTIAN	P	50	i	Teori	70	100
4	5299	ALIYA MIRANTI ARMANSYAH	P	S	3.8	Teori	50	100
5	5300	ANISA BELLA DESTIARA	P	62.5	5.2	Teori	70	100
6	5301	ARYA AQSA	L	50	3	Teori	70	50
7	5101	ARYA PUTRA PAMUNGKAS	L	87.5	6.6	Teori	60	75
8	5302	ARYASATYA ADMAJA	L	S	5.8	Teori	80	100
9	5303	ASY-SYIFA SALMA C	P	25	1.2	Teori	60	50
10	5304	BAGAS BRAMANTYO	L	100	i	Teori	80	75
11	5168	CARLES BIMA ANGGARA	L	87.5	5.4	Teori	70	75
12	5305	DEVANGGA CHIRSTIAN D	L	87.5	7.8	Teori	70	25
13	5306	DEVINA EKA PRATIWI	P	50	4.8	Teori	70	75
14	5171	DIMAS RIDHO UTOMO	L	50	3.2	Teori	70	S
15	5307	FATTAN PRABOWONINGTYAS	L	50	i	Teori	60	25
16	5308	FIRSTA LITA YOHANA A	P	100	3.2	Teori	60	50
17	5309	GABRIEL ABRAHAM EDRIC N	L	75	6.2	Teori	70	75
18	5310	GILANG AJI GUNADARMA	L	62.5	7.4	Teori	70	75
19	5311	ILHAM FAUZAN RAMADHAN	L	62.5	i	Teori	70	75
20	5312	ILYA NUR FATONAH	P	62.5	i	Teori	A	75
21	5313	JOVITA CINDY QONITA N	P	37.5	i	Teori	50	75
22	5314	KEN SARI ANDHAYU PUTRI	P	62.5	3.8	Teori	50	75
23	5315	KHALISHA KEIKO SENTANU	P	75	i	Teori	60	50
24	5316	KHENT PIERRE RAFAEL T	L	87.5	7.8	Teori	60	75
25	5317	LOUYSANOVA RAHESTA K	L	100		Teori	60	25
26	5318	NANDA RATNA DEWI	P	62.5	4.8	Teori	50	50
27	5319	NAUFAL DZAKY ARYASATYA	L	75	4	Teori	70	100
28	5320	PUTRI NUR FADILAH	P	37.5	i	Teori	50	75
29	5321	RATNA PUSPA INDAH	P	37.5	i	Teori	60	75
30	5322	REBECCA YOFANI ANTONO	P	50	i	Teori	50	A
31	5324	SEKAR KEMANGI	P	50	6.4	Teori	50	75
32	5325	SONYA CITRA PANGESTI	P	62.5	i	Teori		75
33	5326	SUREND NURRAHMADHANI C	P	62.5	i	Teori	40	50
34	5327	TINTUS AMANDA SAPUTRA	L	50	7.8	Teori	70	75
35	5328	TSABITA NISFU RAMADHINTA	P	37.5	2.6	Teori	50	50
36	5329	VIVI DWI PUTRI MEIRULITA	P	50	1.2	Teori	70	50

KETERANGAN : BS : Basket BV : Bola Voli Sevis Bawah SL : Sikap Lilin LJ : Lompat Jauh KB : Kebugaran Jasmani

Mengetahui,
Yogyakarta,15 November,2017

Guru Mata Pelajaran,
Mahasiswa,

Tri Waluyo, S.Pd
Laksita Dhanur Wenda

NIP 2101
NIM 14601241133

Dokumentasi



Penerjunan PLT di SMP Negeri 14 Yogyakarta, dilaksanakan di aula lantai 2 SMP Negeri 14 Yogyakarta



Upacara Bendera Hari Senin



Upacara Hari Kesaktian Pancasila dilaksanakan di Lapangan SMP Negeri 14 Yogyakarta



Observasi matapelajaran penjas materi bulutangkis



Berpakaian adat pada hari kamis pahing



Praktik mengajar materi Kebugaran Jasmani



Kegiatan belajar mengajar di kelas 8D



Kegiatan belajar mengajar praktik bola voli passing bawah kela 8A



Mengawasi Ujian Tengah Semeseter



Plangisasi bersama mahasiswa PLT



Mendampingi ekstrakurikuler silat



Kesan dan pesan dari salah satu kelas 8 yaitu 8A



KARTU BIMBINGAN PLT
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN 2017

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah / Lembaga : SMP Negeri 14 Yogyakarta
Alamat Sekolah : Jl. Tentara Pelajar, Bumiwaja, Yogyakarta Fax / Telp. Sekolah : (0274) 597550
Nama DPL PLT : Ahmad Rithaudin, M.Pd
Prodi / Fakultas DPL PLT : PPL / FKIP
Jumlah Mahasiswa PLT : 2

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PLT
1	6 Oktober 2017	2	Bimbingan Program PLT	-	
2	13 Oktober 2017	2	Bimbingan Program PLT	-	
3	10 Nov 2017	2	Bimbingan Program PLT	-	

PERHATIAN :

- Kartu bimbingan PLT ini dibawa oleh mhs PLT (1 kartu utk 1 prodi).
- Kartu bimbingan PLT ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PLT setiap kali bimbingan di lokasi.
- Kartu bimbingan PLT ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PLT untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,
Kepala PP PPL DAN PKL,

Dr. Sulis Triyono, M.Pd
NIP. 19580506 198601 1 001



Mengetahui,
Kepala Sekolah / Lembaga

Dr. M. Iqbal, M.M
NIP. 19670801 199303 1007

Yogyakarta, 15 September 2017
Ketua Kelompok PLT

Laksma Dhanu Wenda